

**ПРАВИЛЬНОЕ
УПОТРЕБЛЕНИЕ ИМЕН
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**
Учитель: Вилкова М.М.

Цели урока:

- дать представление о роли имен прилагательных в речи; развивать умения распознавать роль имен прилагательных в тексте;
- устанавливать грамматическую связь имен прилагательных с именами существительными;
- формировать умение находить имена прилагательные в тексте, определять их роль в произведениях художественной литературы;
- обучить правильному и обоснованному подбору синонимов и антонимов к прилагательным;
- обогащать словарный запас учащихся; научить использовать прилагательные при описании природы;
- способствовать развитию орфографической зоркости;
- расширять знания об окружающей действительности; развивать общеучебные умения (наблюдение, сравнение, обобщения, выводы).



Орфоэпическ ие нормы

Расставьте в данных словах
ударение.

Зво́нит, созво́нимся, краси́вее,
краси́вейший, кухо́нный, мизе́рный,
ново́рождённый, опто́вый,
уме́рший, украи́нский, боло́ванный,
ге́рбовый, верна́, да́внийший,
зна́чимый, крово́точающий,
мозаи́чный, сли́вовый.



Грамматическ ие нормы

Образуйте формы сравнительной степени

прилагательных

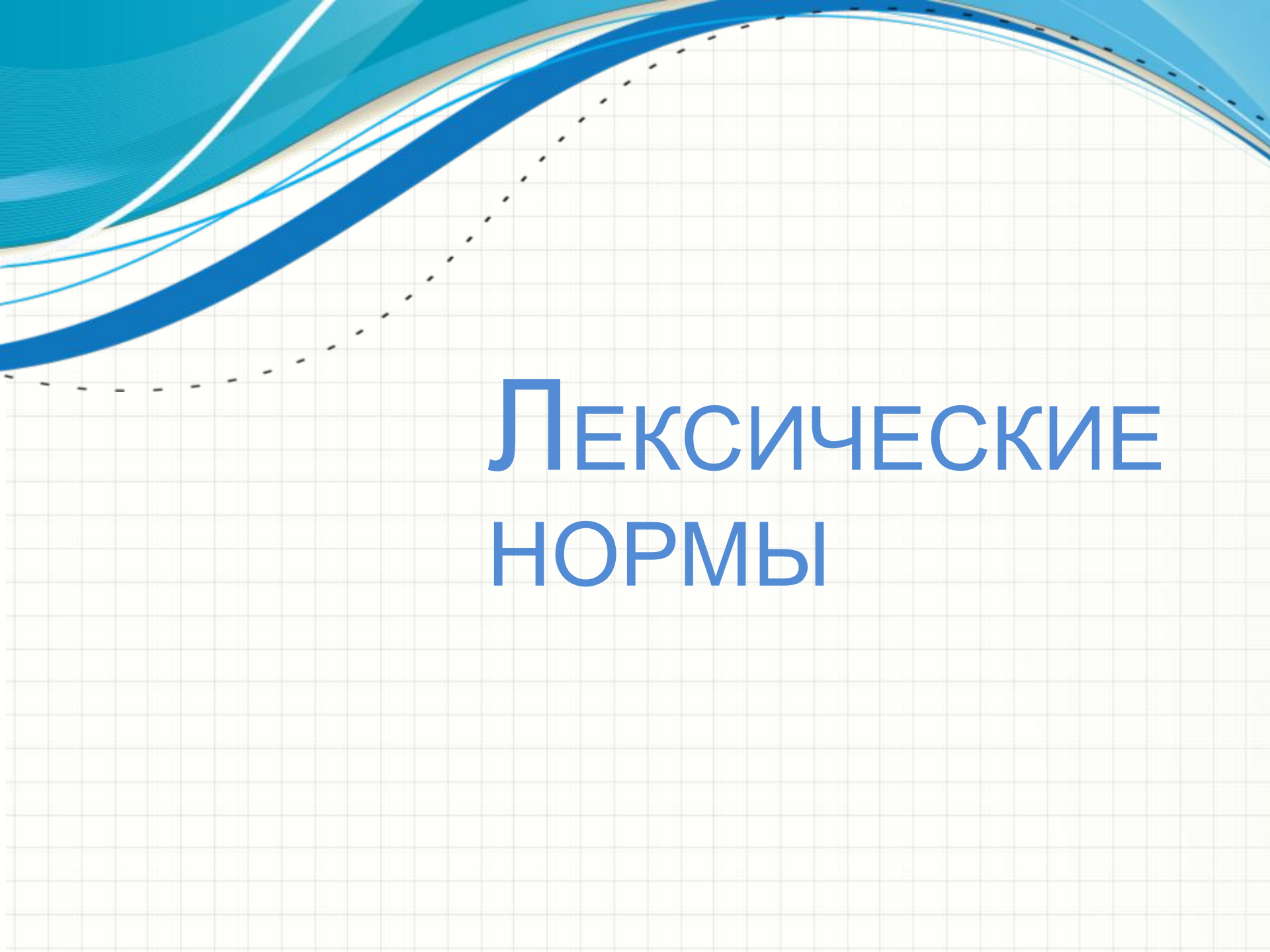
Образец: бедный – беднее и бедней

Длинный, веселый, красивый, черный,
модный.

Звонкий, мягкий, яркий, крепкий.

Низкий, узкий, короткий.

Маленький, плохой, хороший.



ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

1. В каком предложении вместо слова ЗЛОЙ нужно употребить **ЗЛОСТНЫЙ**?

Здесь было так неуютно и страшно, как в заколдованном царстве, где всё уснуло по велению ЗЛОЙ феи.

Человек он был ЗЛОЙ: ему непременно было нужно кого-то мучить.

ЗЛЫЕ нарушители порядка не смогут уйти от наказания.

Не по ЗЛОЙ воле он допускал промахи и ошибки.

2. В каком предложении вместо слова **ВИНОВАТЫЙ** нужно употребить **ВИНОВНЫЙ**?

Мальчишка прятал испуганный и *ВИНОВАТЫЙ* взгляд и упорно молчал.

Мы обратили внимание на немолодую женщину с *ВИНОВАТОЙ* и просящей улыбкой.

Следствие показало, что друг потерпевшего оказался *ВИНОВАТЫМ* в случившемся.

Это все погода *ВИНОВАТА*!

3. В каком предложении вместо слова ЦЕЛЫЙ нужно употребить ЦЕЛОСТНЫЙ?

Необходимо иметь *целое* представление о мире.

Целые стаи птиц совершают ежегодную миграцию.

Он вернулся с войны *целый* и невредимый.

Я был готов любить *целый* мир.

С каким прилагательным может употребляться существительное, данное в скобках. Объясните свой выбор.

(Земля)

Каменная
Каменистая

(Водоем)

Искусный
Искусственный

(Характер)

Жёсткий
Жестокий

(Политика)

Составьте словосочетания!

Вечер

Варенье

Хлеб

Цветочек

Солдатик

Собеседник

Голос

Туфелька

Шляпка

Человек

Добрый

Аленький

Тихий

Приятный

Малиновое

Хрустальная

Свежий

Соломенная

Оловянный

Зимний