

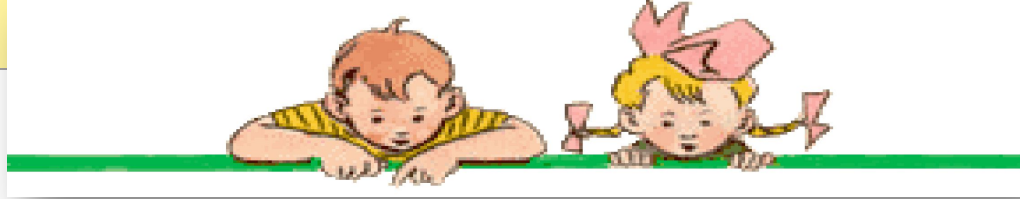
**«Формирование
творческой личности
учащихся через
внеклассную работу
по русскому языку»**



*Среди множества пытливых глаз
Попробуй заслужить признание.
Ребенок - главный среди нас
Всегда он требует вниманья.*

*Сумей всех лаской обаять,
Встречая каждый день улыбкой.
И много знать, и не солгать,
Не совершать сумей ошибки .*

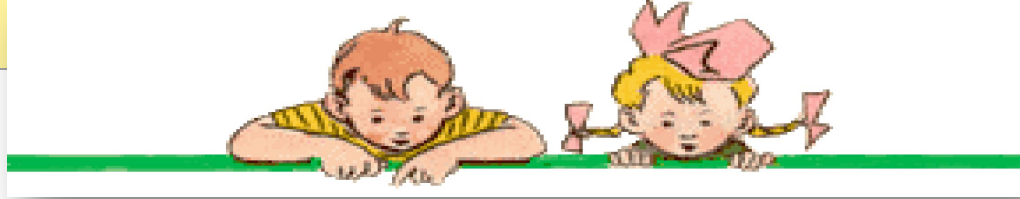




Цели внеклассной работы по русскому языку :

- **развить интерес к русскому языку как к учебному предмету;**
- **привить любовь к великому русскому языку;**
- **повысить общую языковую культуру.**

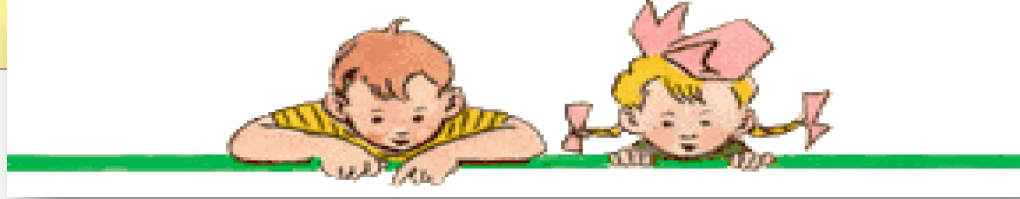




Задачи внеклассной работы по русскому языку:

- расширить, углубить и дополнить языковые знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках русского языка;
- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями-справками, подбирать материал на нужную тему;
- сформировать творческую активность учащихся (выступать перед аудиторией, в стенной печати, организовывать вечера, конкурсы, изготавливать наглядные пособия);
- выявлять одаренных в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодолеть отставание по русскому языку.





Виды внеклассной работы по русскому языку делятся на две большие группы:

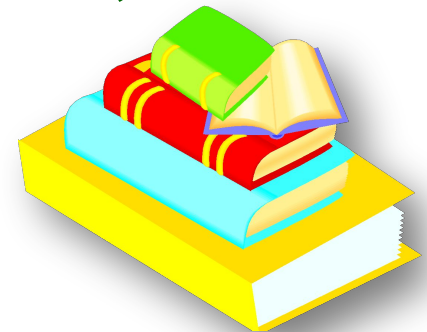
□ постоянно действующие внеклассные занятия (кружки, клубы, журналы, стенная печать, информационный стенд), работающие в течение всего учебного года;

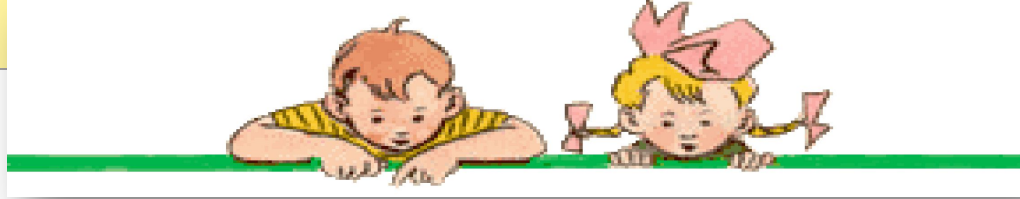
□ эпизодические (викторины, конкурсы, вечера, олимпиады, КВНы, экскурсии).



Публичные формы :

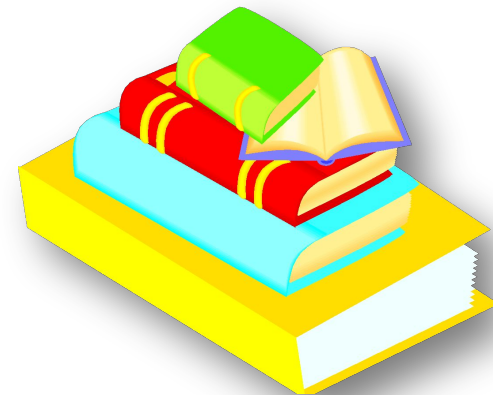
□ конференции,
□ телепередачи,
□ диалоги, основанные на формах,
жанрах и методах работ, известных
в общественной практике
(исследование, комментарии,
интервью, репортаж).





Активные формы:

- диспуты,
- турниры,
- регламентированные дискуссии.





Форма – тематические праздники

Главными задачами проведения
тематических праздников являются:

- привлечение к работе по подготовке и проведению внеклассных мероприятий как можно большего количества учащихся;
- развитие интереса к углубленному изучению русского языка;
- организация активного отдыха школьников средствами учебного предмета.

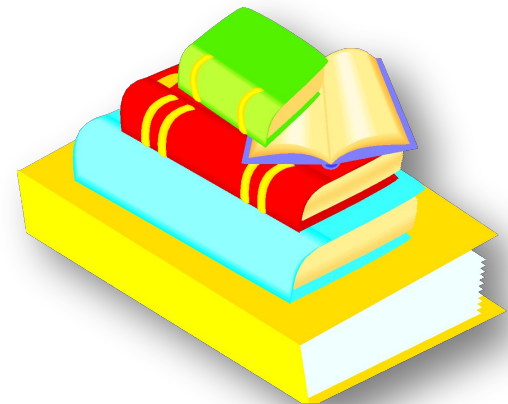


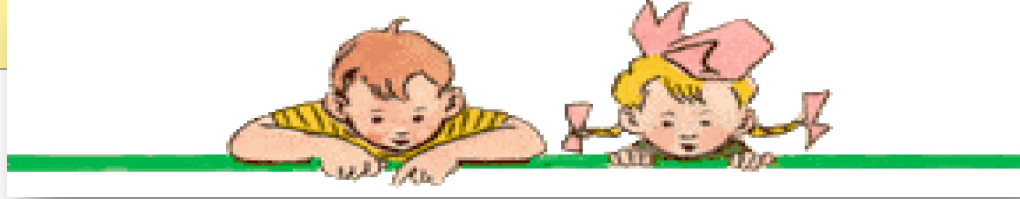
Комбинированные формы внеклассной работы:

□ день русского языка,
□ неделя «Русского языка».

В их состав входят :

- ✓ конкурсы,
- ✓ доклады,
- ✓ викторины,
- ✓ лекции,
- ✓ беседы,
- ✓ вечера и много другого.

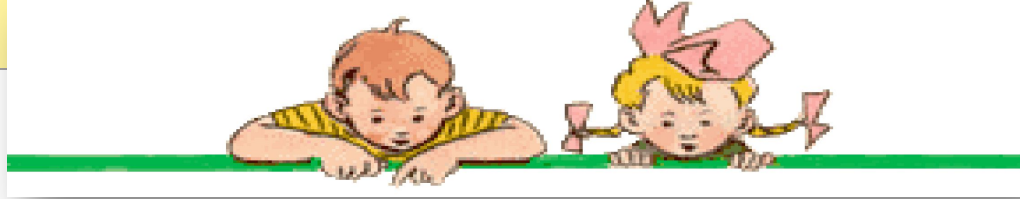




Цели и задачи внеклассной работы средней школы определяют выбор методов и приемов работы, ставящих ученика в позицию активного участника:

- решение познавательных задач;**
- поисковые задания, рассчитанные на продолжительное время;**
- самостоятельный подбор материалов по теме и последующее публичное выступление;**
- занимательный материал.**

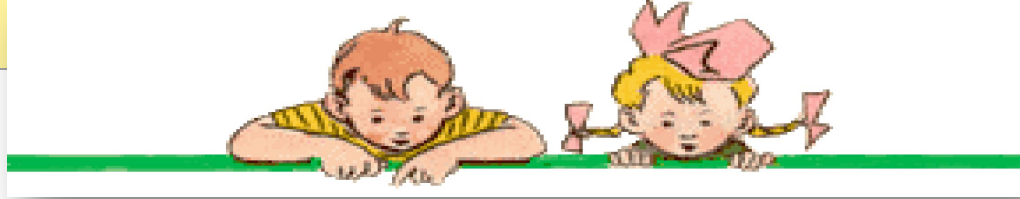




Разновидности познавательных задач:



- **Обучающе-познавательные (учитель предлагает задачу и решает ее сам, показывая ученикам способ и ход ее решения);**
- **Тренировочно-познавательные (ученики решают сходные с показанной задачи);**
- **Поисково-познавательные (ученики самостоятельно решают задачи).**



Организация и проведение игр занимательного характера помогают учителю выполнять большие воспитательные и образовательные задачи.

Игры должны способствовать развитию у детей:

- мышления,**
- памяти,**
- внимания,**
- творческого воображения,**
- развитию умений и творчества,**
- воспитанию у учащихся наблюдательности,**
- обоснованности суждений,**
- привычки к самопроверке.**





Дидактические игры – это игры-задачи, игры-инсценировки, игры-загадки.

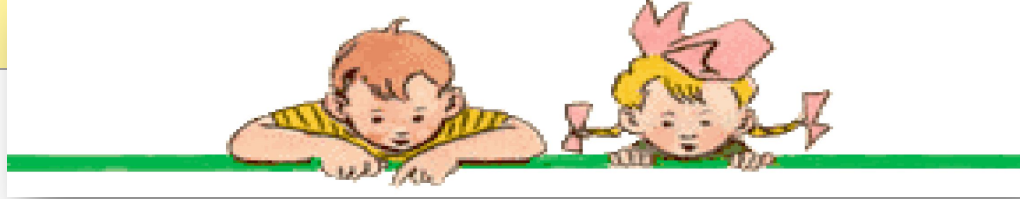
Шарада – эта загадка требует, чтобы учащиеся отгадали слово по частям.

Кроссворды и чайнворды. Эти виды использую для систематизации и углубления словарной работы.

Логогрифы – это загадка, по условиям которой из заданного слова путем добавления, отбрасывания или вставки нового звука (или буквы, слога) получается новое слово. Логогрифы могут быть стихотворными и прозаическими.

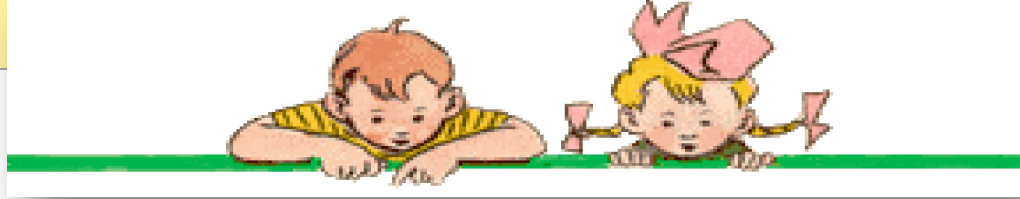
Анаграммы – это особый вид шарад. Задача – из данного слова создать другое, с тем же набором букв, слогов.





Отбирая материал для занятий во внеурочное время необходимо исходить из общих целей и задач обучения русскому языку, указанных в учебной программе, запросов школьников, а также направленности интересов.





***Ребенок, словно
чистый лист бумаги
Неосторожно не сомни
его судьбу,
Ты помоги ему, придай
отваги
И научи выигрывать
борьбу.***

