

# СРАВНЕНИЕ, СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

---

*Урок математики в 6 классе  
учитель: Губайдуллина Ф.А.  
МОБУ СОШ с.Абзаново*



ЧЕЛОВЕК ПОДОБЕН

# 1. Вычислить:

---

$$2/9 + 5/9;$$

$$4/12 + 6/12;$$

$$9/15 - 6/15;$$

$$12/18 - 10/18;$$

## Устный счёт.

Прочитайте дроби:  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{7}$ ,  
 $\frac{10}{11}$ ,  $\frac{3}{100}$ .

2. Вычислите:  $\underline{5} + \underline{1}$  ;

3.  $\underline{11} + \underline{6}$  ;  $\underline{7} \quad \underline{7}$   
 $\underline{17} \quad \underline{17}$

4.  $\underline{11} - \underline{6}$ ,  $\underline{3} - \underline{1}$ ,  $\underline{5} - \underline{4}$ .  
 $\underline{12} \quad \underline{12} \quad \underline{4} \quad \underline{4} \quad \underline{13} \quad \underline{13}$

5. Найдите наименьшее общее кратное чисел: 2 и 3, 7 и 4, 3 и 4, 5 и 7, 16 и 8.

;и б)  
в)

## Устная работа.

---

1) Задания на приведение к наименьшему общему знаменателю:

а)  $7/10$  и  $3/20$  ;      б)  $2/3$  и  $5/8$  ;

в)  $5/6$  и  $5/21$  .

игра

$1/4,$

$1/6,$

$4/24,$

$3/24,$

$7/12,$

$5/12,$

$1/12,$

$1/60,$

$3/20,$

$4/5,$

$1/5$   $1/36,$

$7/36,$

$30/72$

# Графический диктант

Верно ("+")-неверно ("-")

«Математику нельзя изучать, наблюдая, как это делает сосед!»

Нивен

1) **0,3 — об . дробь**

2)  $\frac{3}{5} = 0,3$

3)  $\frac{8}{16}$  — **сократимая дробь**

4)  $\frac{3}{7} = \frac{9}{21}$

# Верно ("+" )-неверно ("-")

---

$$6) \frac{5}{9} \neq 1\frac{4}{5} - \text{неверно}$$

$$7) 3\frac{2}{5} = \frac{10}{5}$$

$$8) 32\% = 3,2$$

$$9) 0,09 = 90\%$$



Сравните дроби:

$$\frac{1}{2} \text{ и } \frac{1}{3};$$

$$\frac{1}{5} \text{ и } \frac{1}{4};$$

$$\frac{1}{8} \text{ и } \frac{1}{25}$$

$$\frac{1}{11} \text{ и } \frac{1}{12}$$

---

$$\frac{5}{9} - \frac{5}{12} = \frac{20-15}{36} = \frac{5}{36}$$

$$\frac{7}{12} - \frac{7}{20} = \frac{35-21}{60} = \frac{14}{60} = \frac{7}{30}$$

---

$$\frac{19}{21} - \frac{11}{15} = \frac{95 - 77}{105} = \frac{18}{105} = \frac{6}{35}$$

# 10. Работа по карточкам.

○

**A**

$$\frac{2}{5} - \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{5}{12}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{4}{27}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{12} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{5}{14}$$

$$\frac{11}{15} - \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{5}{12}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{16}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{7}{10}$$

$$\frac{9}{17} + \frac{8}{17}$$

**Б**

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{9}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{6}{25}$$

$$\frac{11}{12} - \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{13}{15} - \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{2}{9}$$

$$\frac{5}{24} - \frac{1}{6}$$

$$\frac{12}{19} + \frac{7}{19}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{15} - \frac{1}{15}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{7}{18}$$

$$\frac{14}{21} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{4}{15} + \frac{1}{3}$$

# Знаете ли вы, что.....

---


- Знаете ли вы, где впервые появилось понятие дроби?
- В первых учебниках математики(в XVII) дроби назывались «ломанные числа».Как вы думаете почему?
- А знаете ли вы , где берет свое начало современное обозначение дробей?

# БЛИЦ ОПРОС

- 1. Как сравнить две дроби с разными знаменателями?

---

- 2. Что называется сокращением дроби?
- 3. Как сложить две дроби с разными знаменателями?
- 4. Сформулировать правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями.
- 5. Какие два числа называются взаимно - простыми?
- 6. Как найти разность двух дробей с разными знаменателями?
- 7. Дайте определение простого числа?
- 8. Какая дробь называется правильной?
- 9. Как сравнить две дроби с одинаковыми числителями?
- 10. Сформулируйте признак делимости на 2.
- 11. Сформулируйте признак делимости на 9.
- 12. Сформулируйте признак делимости на 5.

- 
- 
- Задание на дом: п.11 (правило)
  - №№360(ж - м),364, 365.



---

**СПАСИБО  
ЗА УРОК**