

*Презентация на тему:*

# **Столбчатые диаграммы.**

***Цель:***

*ввести понятие столбчатых и круговых диаграмм; ознакомить с принципом построения столбчатых и круговых диаграмм; их назначением.*

Крысина Татьяна Алексеевна  
МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды  
Учитель математики.



«Скажи мне и я забуду,  
**Покажи мне и я запомню,**  
**Вовлеки меня и я научусь».**

*Китайская мудрость.*

**Расшифруйте название театрального жанра,  
подобрав указанные доли величины:**

50%	К		Половина	
33 1/3 %	М		Три четверти	
80%	Я		Треть	
66 2/3 %	Д		Пятая часть	
20%	Е		Две трети	
25%	И		Четверть	
75%	О		Четыре пятых	

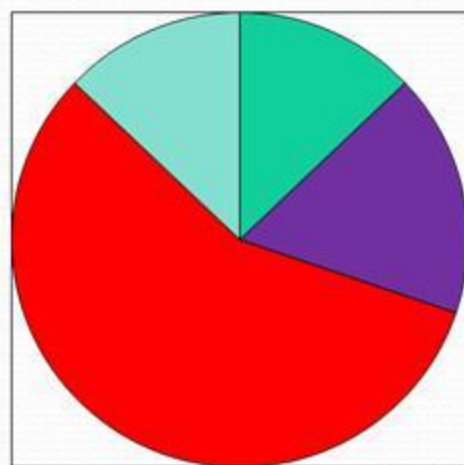
# Математический диктант

- Ответы:

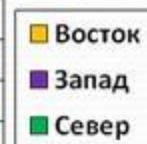
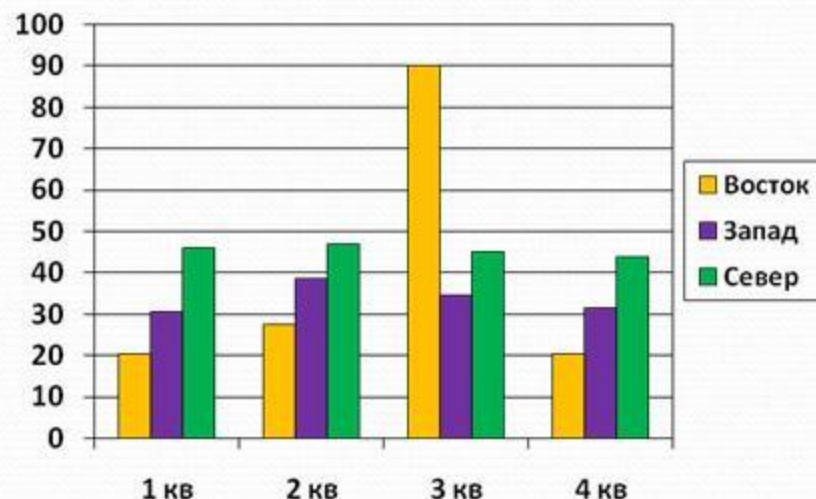
**1;1;0;1;0;1;0;0;1;1;0;1**

# Как называются данные чертежи?

Круговая диаграмма

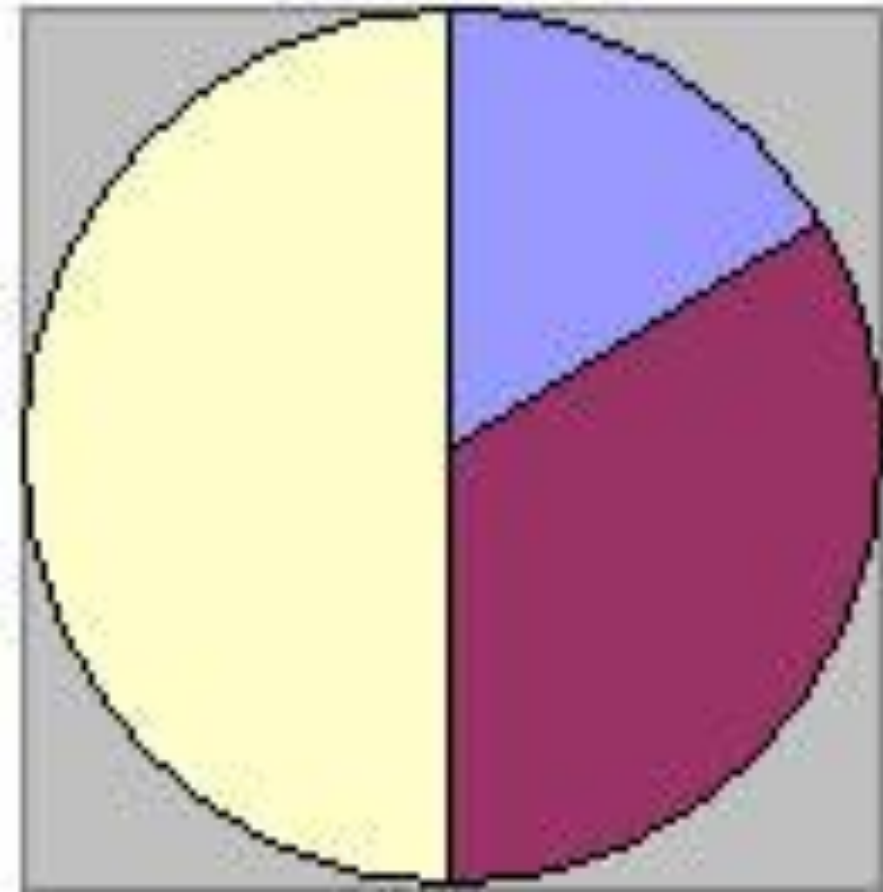


Столбчатая диаграмма



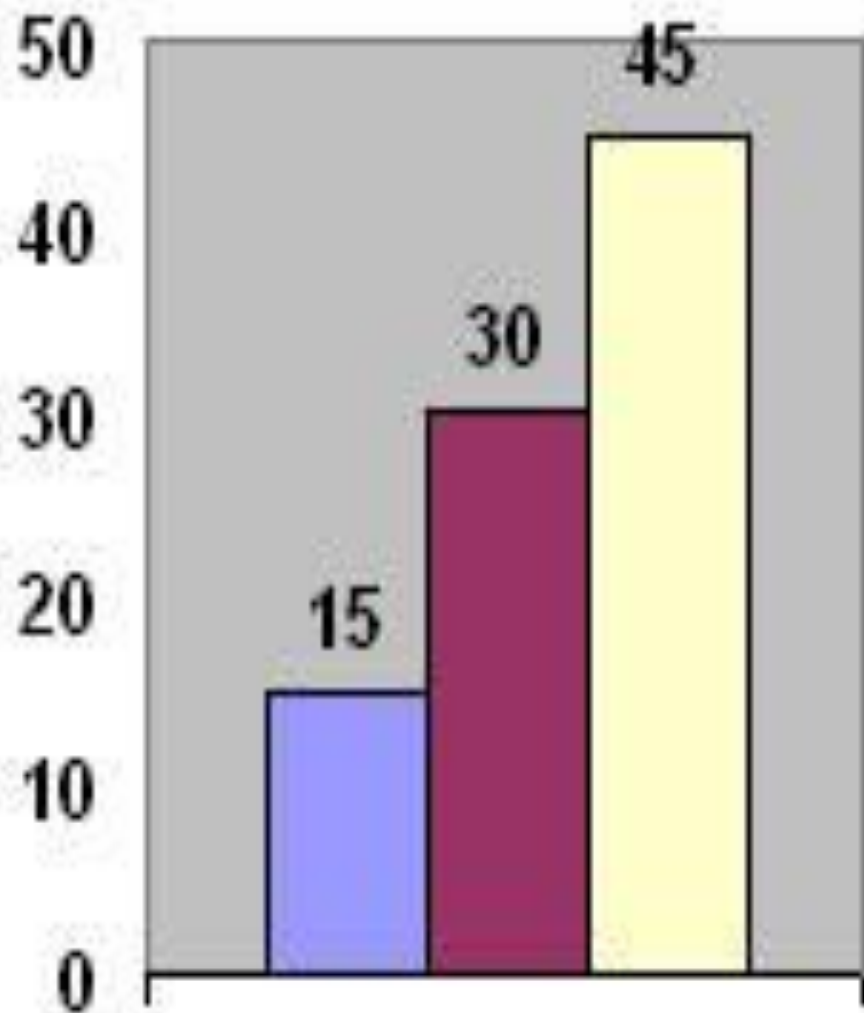
**Диаграмма** – это средство наглядного изображения информации, предназначенной для сравнения нескольких величин или нескольких значений одной величины и т.д.

# Круговая диаграмма

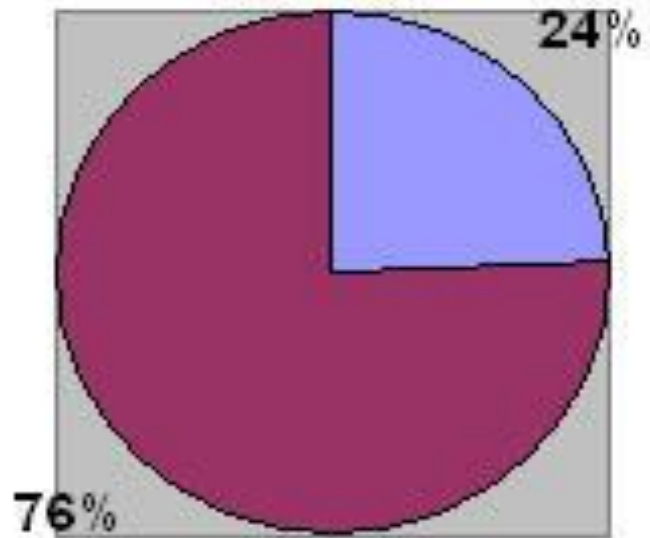




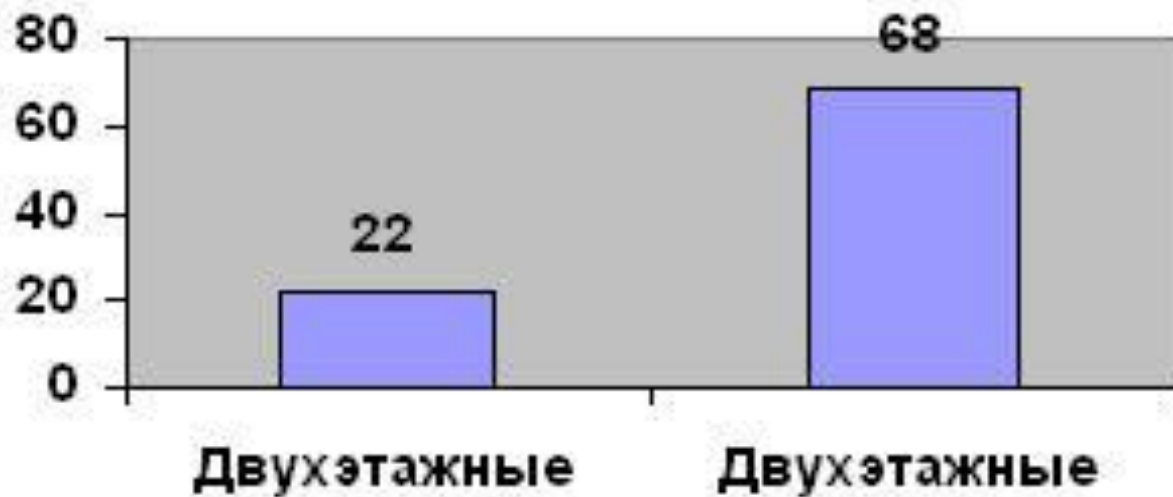
# Столбчатая диаграмма







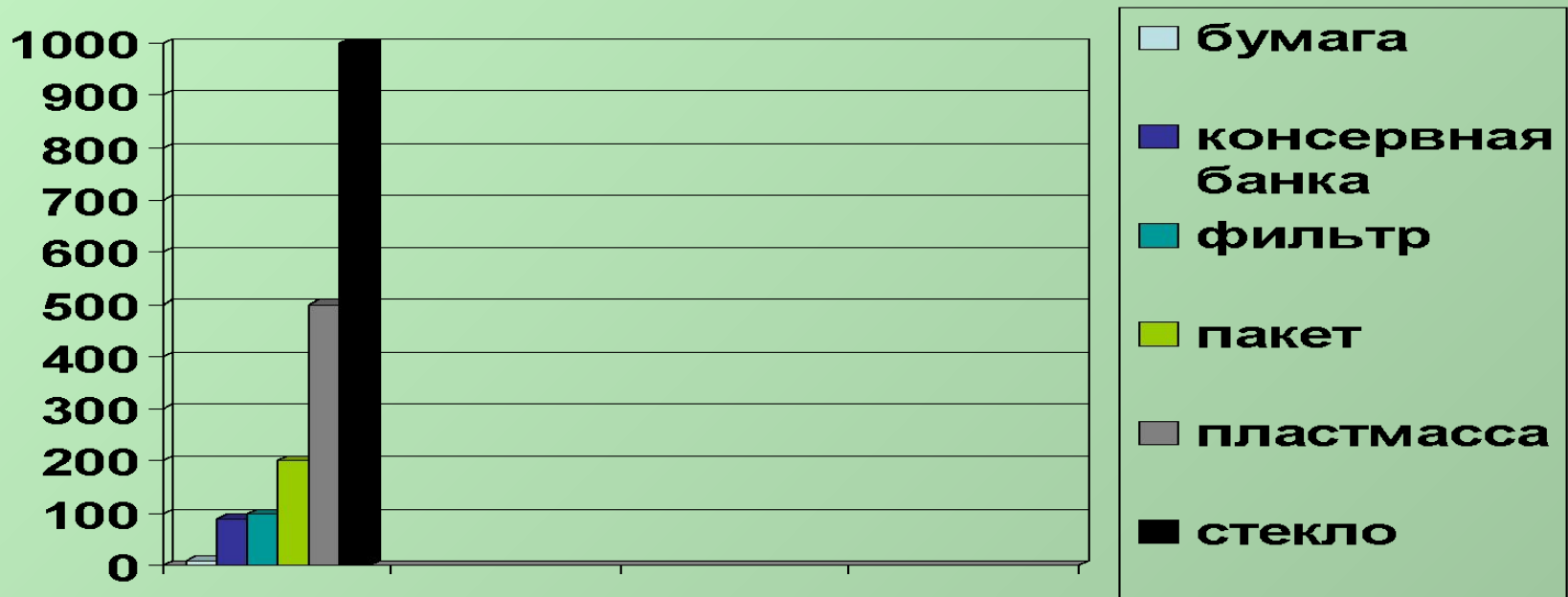
Круговая



Столбчатая

**Задача 1.** Проблема экологии городов- в первую очередь проблема уменьшения выброса в окружающую среду. Для разложения в природной среде бумаги требуется до 10 лет, консервной банки-до 90 лет, фильтра от сигарет-100лет, полиэтиленового пакета-до 200лет, пластмасса-до 500лет, стекла-до 1000лет. Вспомните об этом, прежде чем выбросить что-либо.

**Постройте соответствующую диаграмму.**



**Задача 2.** 20кг макулатуры сохраняют одно крупное дерево, одна тонна-0,5 га леса среднего возраста. Процент переработки макулатуры:

Япония-50%

Швеция-40%

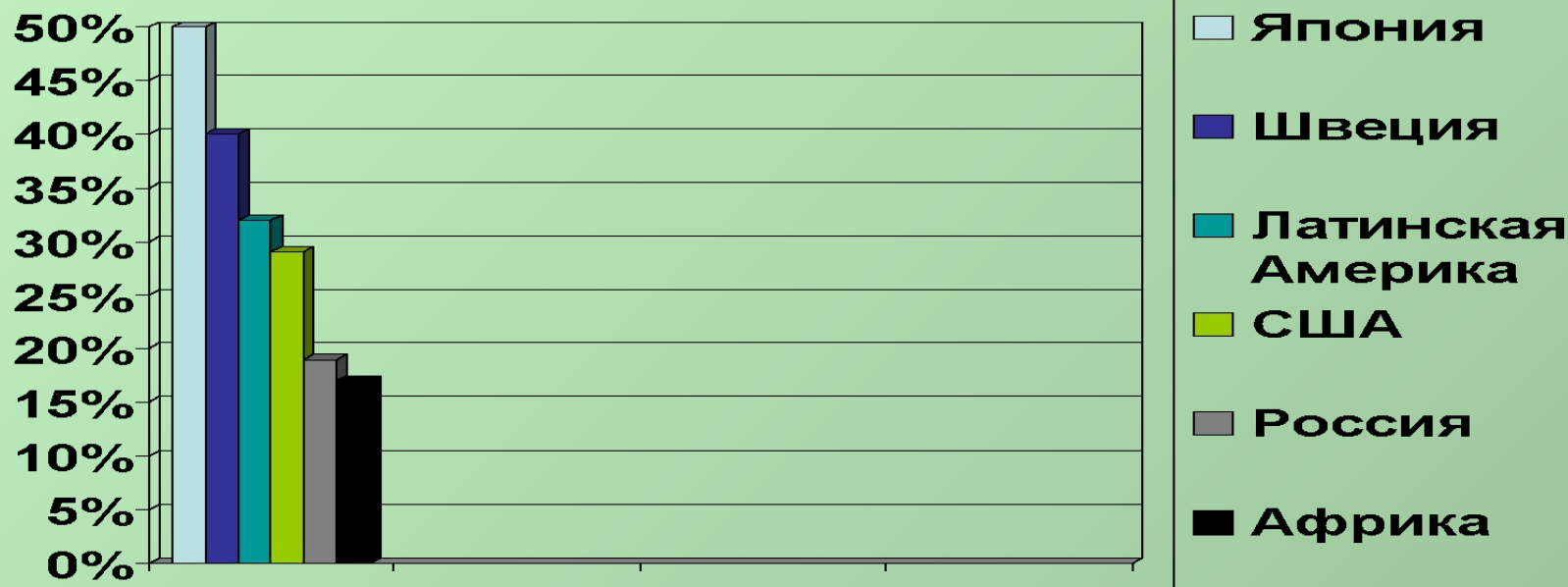
Латинская Америка-32%

США-29%

Россия-19%

Африка-17%

**Постройте столбчатую диаграмму для сравнения переработки макулатуры разными странами.**



# Самостоятельная работа

- Изобразите столбчатую диаграмму по следующим данным

<u>Вариант 1</u> Плоды	Лим оны	Перец красный	Апель сины	Черная смородина	Шипов- ник сухой
Содержание витамина С (мг в 100 г)	40	250	60	200	1200

<u>Вариант 2</u> Плоды	Мор ковь	Перец красный	Горох зелены й	Черная смородина	Шипов- ник сухой
Содержание витамина А (мг в 100 г)	9	2	0,4	0,1	6,7

# Домашнее задание

- Упражнения 1437, 1440(a).

# ***ИТОГ УРОКА***

- Понравился ли Вам сегодняшний урок?
- Как Вы его оцениваете?
- Какие виды диаграмм Вы узнали?
- В чем отличие столбчатой и круговой диаграммы?

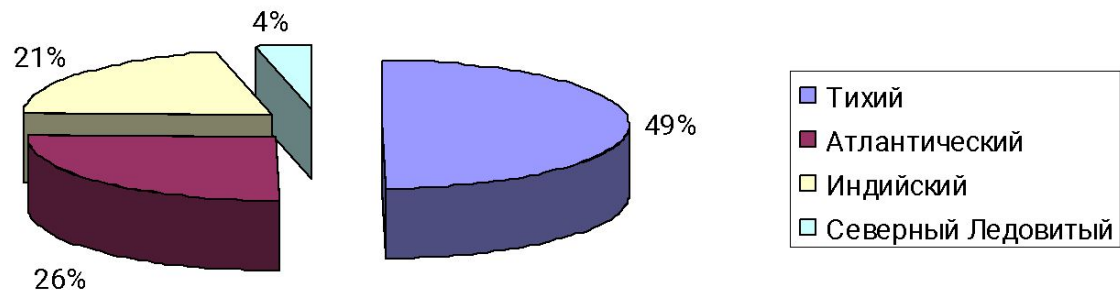
***• Молодцы!!!***

***• Урок окончен. Всем большое спасибо!***

# Творческие работы учащихся

## 1) Диаграмма площадей океанов

Океан	Тихий	Атлантический	Индийский	Северный Ледовитый
Площадь (млн кв. км)	179	93	75	13



Терещенко

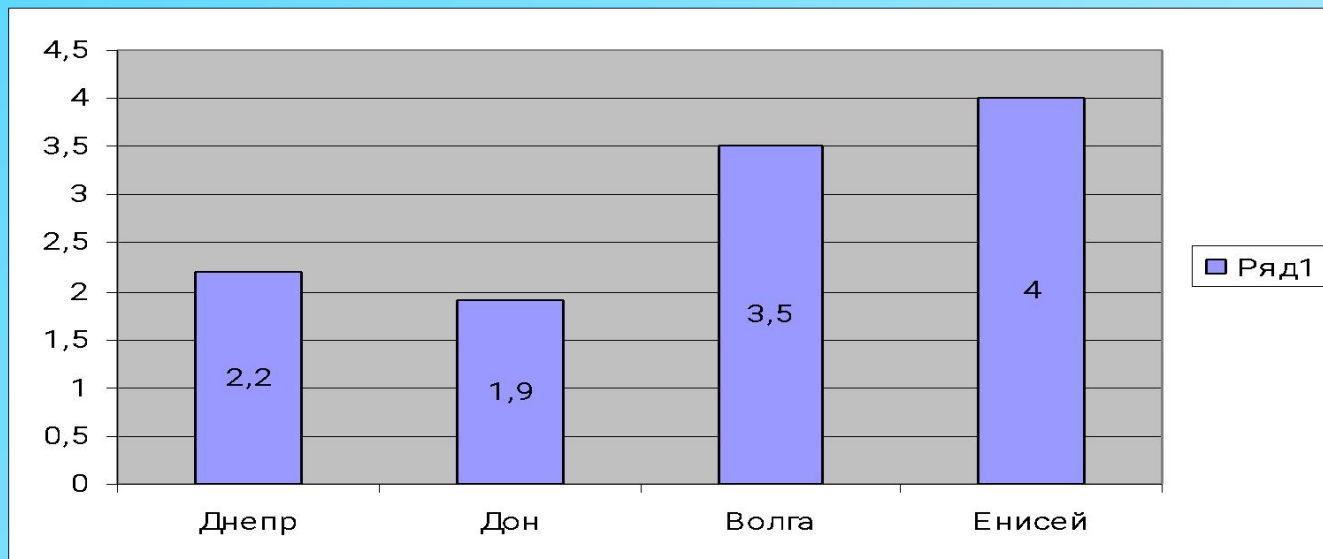
В  
Василий  
6 «Б»  
класс



## 2) Диаграмма длины рек

Длина Днепра 2,2 тыс. км, длина Дона на 0,3 тыс. км меньше, чем длина Днепра, длина Волги на 1,6 тыс. км больше длины Дона, а длина Енисея больше длины Волги на 0,5 тыс. км. Найти длины рек и составить диаграмму.

Реки	Днепр	Дон	Волга	Енисей
Тыс. км	2,2	1,9	3,5	4



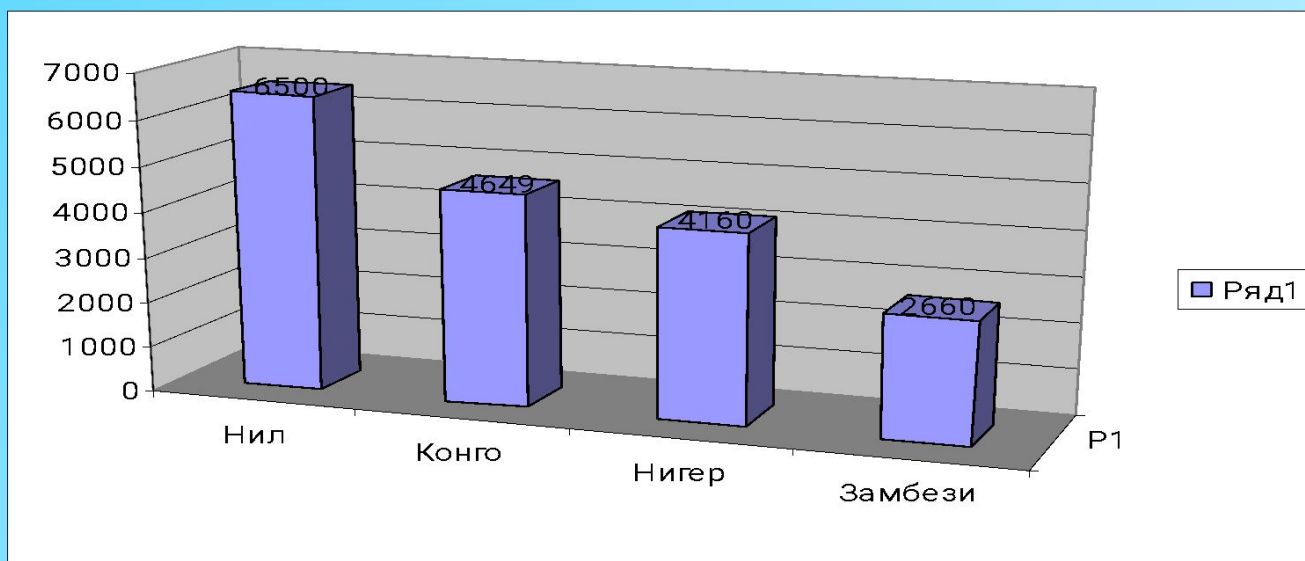
Яхонтова  
Кристина  
6 «Д»

### 3) Диаграмма длин рек Африки

В Африке множество рек. Из них самая длинная- река Нил( 6500 км), река Конго длиной 4640 км, длина реки Замбези 2660 км, а Нигер-4160 км.

Построить диаграмму.

Реки	Нил	Конго	Нигер	Замбези
Км	6500	4640	4160	2660

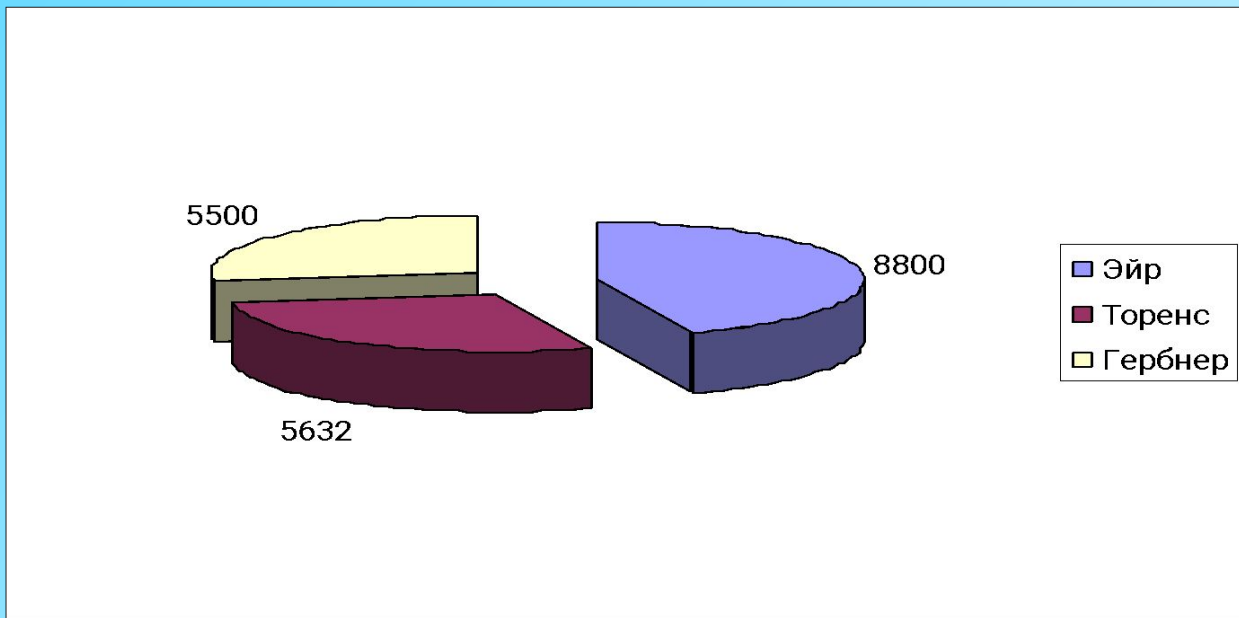


Садовая  
Ирина  
6 «Д»

#### 4) Диаграмма площади озер

Площадь озера Эйр составляет 8800 кв. км. Площадь озера Торенс 64 % от площади озера Эйр, а площадь озера Гербнер составляет 62,5% от площади озера Эйр. Найти площади озер и построить диаграмму.

Озера	Эйр	Торенс	Гербнер
<i>Кв. км</i>	<i>8800</i>	<i>5632</i>	<i>5500</i>



Смирнов  
Олег  
6 «Г»

5)

Пустая грузовая машина едет со средней скоростью 75 км/ч. Максимальная грузоподъемность – 20т. При загрузке 5т, средняя грузоподъемность уменьшится на 5 км/ч, 10т – на 10км/ч и т.д.

Какая средняя скорость грузовика, если в него загрузить 3т, 14т, 18т.  
Построить диаграмму



Белая  
Анастасия  
7 «Д»

6)

На складе было 200 кг конфет трех видов – Умка, Коровка и Ласточка. Из них 80 кг Коровки,  $\frac{1}{2}$  часть Коровки – Умка, остальные Ласточка. Сколько процентов составляют каждые конфеты?

Составить диаграмму.

**Решение**

1)  $200 : 100 = 2$  (кг) – 1%

2)  $80 : 2 = 40$  % - Коровка

3)  $40 : 2 \times 1 = 20\%$  - Умка

4)  $100 - (20 + 40) = 40$  % - Ласточка

**Ответ:** Ласточка 40%, Коровка 40%, Умка 20%

