

# **Использование учебных игровых ситуаций для формирования регулятивных учебных действий у школьников**

Савченко Т.Л.  
Шостик А.М.

- В настоящее время остаётся актуальной проблема самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений и компетенций, включая умение учиться.
- Большие возможности для этого предоставляет освоение универсальных учебных действий (УУД).

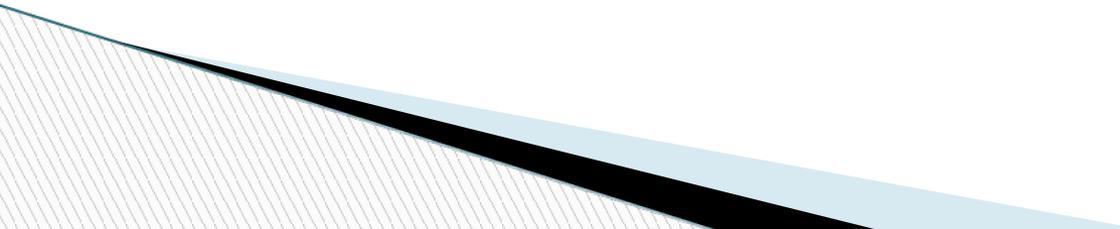


# Универсальные учебные действия

- обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся, – как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых и операциональных характеристик.



# Виды универсальных учебных действий:

- Личностный;
  - регулятивный ;
  - познавательный;
  - коммуникативный.
- 

# Для успешного существования в современном обществе человек должен обладать регулятивными действиями

- уметь ставить себе конкретную цель
- планировать свою жизнь
- прогнозировать возможные ситуации
- адекватно оценить уровень своих знаний и умений
- найти наиболее простой способ решения задачи/проблемы



# Игра

- наиболее доступный и интересный для детей вид деятельности, способ усвоения полученных из окружающего мира впечатлений.



Игры позволяют создать на уроке благоприятный эмоциональный фон, что ведет к снятию языкового барьера, способствует развитию учебной мотивации, повышает интерес к предмету.



# Игра “Мухобойка”

Для игры потребуются

- карточки со словами/буквами/цифрами (материалом для повторения), можно в форме мух или чего-то подобного
- магниты для доски
- бумажные мухобойки, сделанные детьми



# Игра “Мухобойка”



- ❑ Сначала нужно расположить карточки на доске, затем выбрать ученика, который пойдет ловить “мух”
- ❑ После того, как ученик вышел к доске, дети по очереди, поднимая руки, называют слово или букву с карточки (можно использовать перевод, синонимы)
- ❑ Если ученик указывает своей мухобойкой на неверную “муху”, ученики произносят “Бзззз”, так продолжается до тех пор, пока ученик не укажет правильный вариант

# Игра “Мухобойка”

- Данная игра способствует развитию мотивации изучения иностранного языка, позволяет ученику определить уровень своих знаний, дает возможность другим ученикам оценить действия своего одноклассника.



# Игра “Театр”

- Две команды учеников становятся лицом друг к другу.
- Каждая команда выбирает одного актёра.
- Актёры из разных команд поочерёдно выходят вперёд и выполняют какие-либо действия, а члены их команд комментируют их действия.



# Игра “Театр”

- Например: актёр показывает , как он умывается, а первый член его команды говорит:”He is washing his face.”
- Выигрывает та команда, члены которой правильно комментировали действия своего актёра.



# Игра “Театр”

- Данная игра помогает ребенку определить цель – его действия должны быть правильно поняты
- Ребенок должен спрогнозировать – угадают ли, что он делает, знают ли такие слова его одноклассники
- Дети могут оценить, насколько хорошо их одноклассник смог донести свою идею до них

# Игра - это творчество

- Благодаря игре, возрастает потребность в творческой деятельности, в поисках возможных путей и средств актуализации накопленных знаний, навыков и умений.



- ▣ Главное для учителя - помнить, что все учащиеся - звезды, маленькие и большие, близкие и далекие, но одинаково красивые.

