


Творческая презентация опыта работы

**«Инновационные
технологии развития
музыкальной культуры
старших дошкольников
в воспитательном пространстве
праздника»**

Шалько Анастасии Евгеньевны
Музыкального руководителя
первой квалификационной категории
МБ ДОУ № 16





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 16

Актуальность

- **Изменение современного календаря праздников**
- **Идея сохранения развития национальной культуры модернизация содержания и технологий как одна из ключевых идей ФГОС ДО**
- **Наполнение детской деятельности культурным содержанием, нравственными и художественно-эстетическими ценностями, познавательной активностью**
- **Способность музыки вызывать эмоциональный отклик и воздействовать на эстетические чувства личности**




Цель

**разработка методического сопровождения,
обеспечивающего развитие музыкальной культуры
ребенка старшего дошкольного возраста в
воспитательном пространстве праздника**

Задачи

- 1. Освоить алгоритм развития музыкальной культуры старшего дошкольника в воспитательном пространстве праздника**
- 2. Отобрать содержание музыкального образования**
- 3. Внедрить культуросообразные педагогические технологии**
- 4. Создать пространственно-предметную среду**





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 16

Программно-методические ресурсы

Основная образовательная программа «Развитие» Л.А. Венгер

Парциальные и региональные программы:

- ❖ Программа «Синтез» К.В. Тарасова, М.Л. Петрова, Т.Г. Рубан, Т. М. Шумова, О.Л. Кабачек
- ❖ Программа «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева
- ❖ Программа «Гармония» К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан
- ❖ Программа «Путешествие в историю и культуру Донского края» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной.
- ❖ Программа «Развитие личностной культуры ребенка дошкольника в воспитательном пространстве праздника» И.Н. Буторина
- ❖ Программа «Ритм -2» Р.М. Чумичева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 16

Модель воспитательного пространства праздника

Опыт творческой деятельности в использовании различных средств организации праздника

Метатекст культуры праздника: традиции, обряды, события

Ценностное отношение к себе, другим людям, природе, культуре, собственной деятельности

Горизонт педагогического сопровождения – цель, содержание, культуросообразные технологии, культурно-музыкальная пространственно-предметная среда

Познавательная музыкальная активность

Вертикаль развития музыкальной культуры ребенка

Алгоритм развития музыкальной культуры ребенка в воспитательном пространстве праздника

1- этап - «Праздник в жизни»

Цель: Развитие познавательной активности ребенка средствами музыкальной культуры

Ведущие педагогические технологии
учебно-игровые
и знаково-символические

Содержание деятельности:
Знакомство с праздником как моделью жизненного события, его историей, знаками, символами, песнями, украшениями, стихотворениями, танцами

2-этап - «Жизнь в празднике»

Цель: развитие ценностного отношения ребенка к музыкальной культуре, себе, другим людям, природе, собственной деятельности

Ведущие педагогические технологии
коммуникативно-диалоговая,
художественно-творческая,
ценностно-развивающая,
технология моделирования

Содержание деятельности:
Создание сценария праздника, знаково-символическая деятельность по выстраиванию его логики, подготовке атрибутов, договор о совместных танцах, играх, сюрпризах; проигрывание сценария праздника; рефлексия своих чувств.

«Жизнь есть праздник»

Цель: обогащение опыта творческой деятельности ребенка

Ведущая педагогические технологии:
рефлексивные

Содержание деятельности:
использование ребенком различных средств организации праздника в процессе прогнозирования дальнейших событий жизни, наполненных радостью и созидательными, творческими делами

Предметно-развивающая среда для развития музыкальной культуры ребенка в пространстве праздника

Музыкальная среда



Познавательно-игровая среда



Музей
искусства



Музей
кукол

Взаимодействие с педагогами



Обучающие семинары



Знакомство с музыкальным репертуаром



Музыкальные заклички
на народных гуляниях



Проведение современных праздников

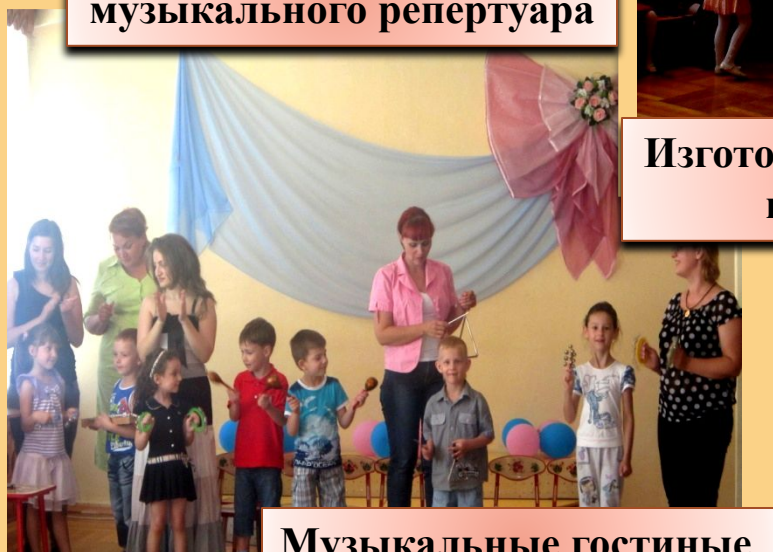




**Разучивание
музыкального репертуара**



**Изготовление атрибутов
к празднику**



Музыкальные гостиные



**Спортивно-музыкальные
праздники**



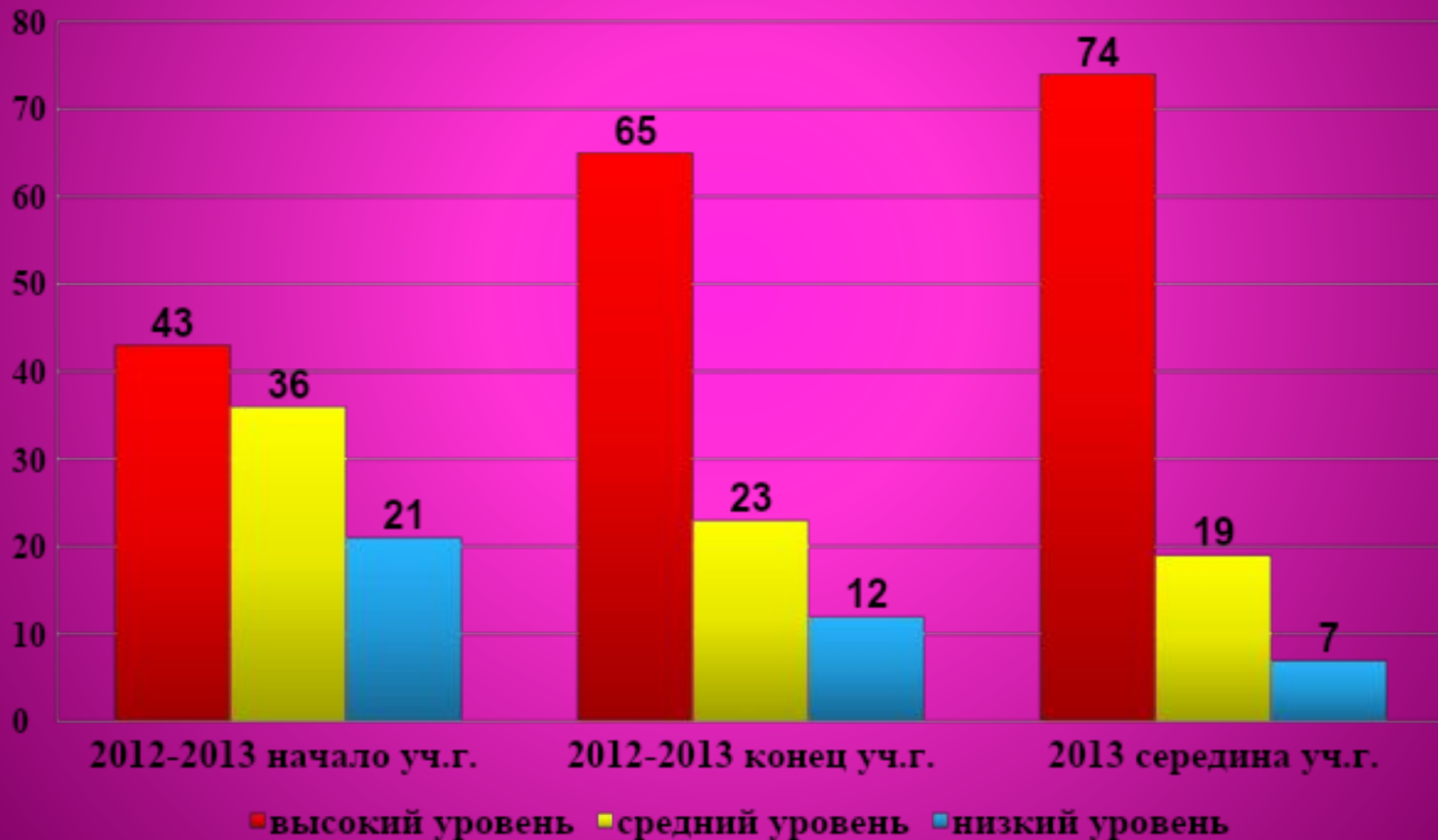
Современные праздники

Показатели высокого уровня развития музыкальной культуры ребенка в пространстве праздника

- **Высокий уровень музыкальности, эмоциональной отзывчивости, музыкально-ритмического чувства, мелодического слуха, музыкального мышления;**
- **Высокий уровень музыкально-эстетическое сознания: интереса к музыкальной деятельности и музыкальному искусству, эстетические переживания, музыкальные предпочтения**
- **Ценностное отношение к себе, другим людям, явлениям культуры, в частности праздникам и собственной деятельности**
- **Познавательная активность, проявляющаяся в устремлении к приобретению знаний о традициях и обрядах празднования событий в культуре народов.**
- **Умение распознавать знаки и символы, самостоятельно схематизировать логику проведения праздника**
- **Овладение творческими способами организации пространства праздника различными средствами**



Результативность уровня развития музыкальной культуры ребенка в пространстве праздника





Перспективы развития музыкальной культуры дошкольника в музыкальной культуре праздника

- ❖ **Продолжать развитие музыкальной культуры дошкольников в воспитательном пространстве праздника**
- ❖ **Повышать профессиональную, философскую и культурологическую компетенции педагогов в данном направлении**
- ❖ **Осуществлять поиск педагогических средств и форм работы с родителями в направлении развития музыкальной культуры ребенка.**
- ❖ **Интегрировать культурно - музыкальную предметную развивающую среду в единое игровое пространство ДООУ.**
- ❖ **Обобщить методическое пособие по данному проекту.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 16

Спасибо за внимание!

