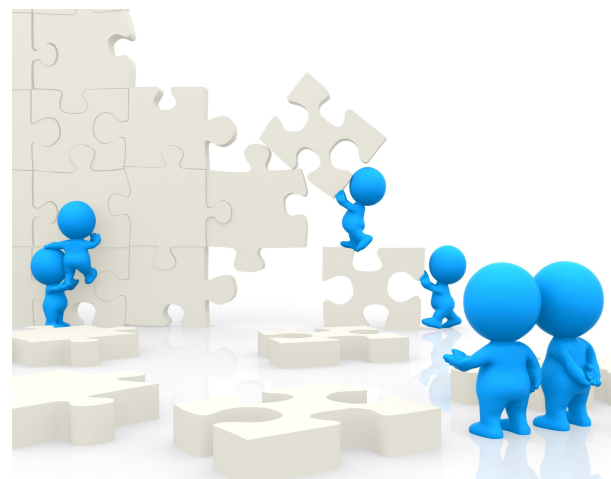


**Использование технологии
“Дебаты”
в воспитательной работе в
образовательном учреждении**

**Докладчик
педагог-психолог,
кл. руководитель 6Б класса
Орлова Екатерина Васильевна**

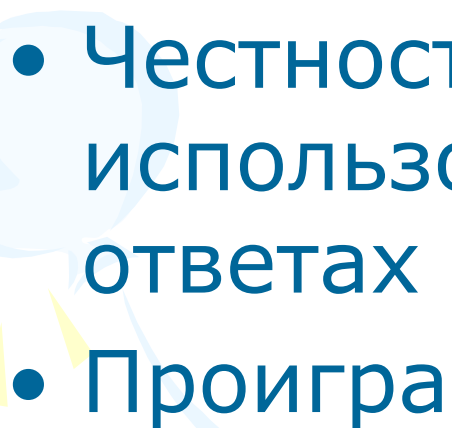

Дебаты – это....

- Интеллектуальная игра, в которой две команды (утверждающая и отрицающая), обсуждая заданную тему, сформулированную в виде утверждения, выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить членов жюри в своей правоте и опыте риторики.
- Вместе с аргументами участники дебатов должны представить жюри доказательства, факты, цитаты, статистические данные, поддерживающие их позицию, которые составляют кейс команды.
- Участники дебатов задают вопросы противоположной стороне и отвечают на вопросы оппонентов; вопросы могут быть использованы для разъяснения позиции оппонентов и для выявления ошибок у противника.
- После выслушивания обеих команд жюри заполняют протоколы, которые фиксируют решение о предпочтении более убедительной в дебатах команды и представляют аудитории сравнительный анализ позиций сторон.
- В игре участвуют три игрока с каждой стороны, но число участников может быть увеличено в зависимости от типа дебатов. Регламент также оговаривается в каждом конкретном случае. Назначается и таймспикер, который следит за соблюдением регламента.





Принципы дебатов:

- Проявление уважения к другим участникам
 - Честность в аргументах, в использовании свидетельств и в ответах
 - Проигравших нет
- 
- 



Участники дебатов

1. Команда спикеров

* Защищающая - утверждающая

* Опровергающая - отрицающая

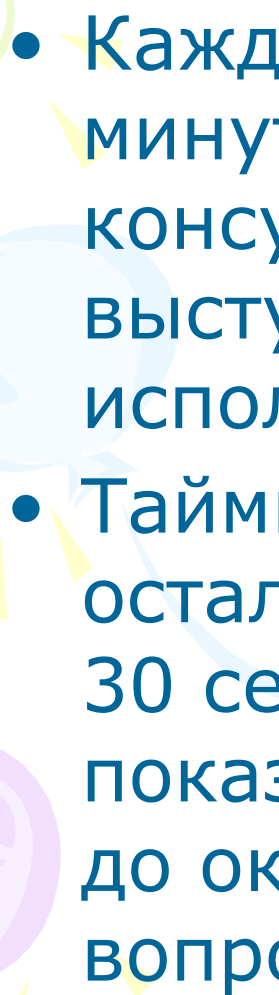
2. Судьи

3. Таймкипер

4. Тренеры (тьюторы) - учителя

Регламент

1. Речь 1 спикера утверждающей команды (6 мин)
2. Раунд перекрестных вопросов: 3 спикер отрицающей команды задает вопросы 1 спикеру утверждающей команды (3 мин)
3. Речь 1 спикера отрицающей команды (6 мин)
4. Раунд перекрестных вопросов: 3 спикер утверждающей команды задает вопросы 1 спикеру отрицающей команды (3 мин)
5. Речь 2 спикера утверждающей команды (5 мин)
6. Раунд перекрестных вопросов: 1 спикер отрицающей команды задает вопросы 2 спикеру утверждающей команды (3 мин)
7. Речь 2 спикера отрицающей команды (5 мин)
8. Раунд перекрестных вопросов: 1 спикер утверждающей команды задает вопросы 2 спикеру отрицающей команды (3 мин)
9. Речь 3 спикера утверждающей команды (5 мин)
10. Речь 3 спикера отрицающей команды (5 мин)

- 
- Каждая команда имеет право на 8 минутный перерыв (тайм-аут) для консультации друг с другом между выступлениями, который они могут использовать полностью или частями.
 - Таймкипер показывает, что до конца осталось 3 минуты, 2 минуты, 1 минута, 30 секунд. Аналогичным образом он показывает сколько времени осталось до окончания раунда перекрестных вопросов или тайм-аута

Роли спикеров

У1(утверждающая команда)	О1(отрицающая команда)
1. Представление команды	1. Представление команды
2. Формулировка темы, актуальность	2. Формулировка тезиса отрицания
3. Определение ключевых понятий	3. Опровержение позиции утверждения
4. Представление кейса подтверждающей стороны	4. Представление кейса отрицающей стороны
5. Заключение	5. Заключение

Порядок аргументации

Аспект 1	Аспект 2
Аргумент 1	Аргумент 1
Доказательство (объяснение)	Доказательство (объяснение)
Поддержка (факты, цитаты)	Поддержка (факты, цитаты)
Аргумент 2 И т. д.	Аргумент 2 И т. д.

Имитационно-имитирующая игра

- В этом случае учащиеся выступают от чьего-либо имени, играют определенную роль



Модифицированные дебаты

- Их организация допускает некоторые изменения правил, например, можно увеличить или уменьшить количество игроков в командах.
- Допустимы вопросы аудитории, организуются группы поддержки, к которым команды могут обращаться во время тайм-аутов.
- Создается «группа экспертов», которая выполняет функции судейства.

Такие дебаты чаще всего выступают как элемент урока или форма проверки знаний учащихся

Пример использования технологии “Дебаты” в рамках работы классного руководителя



Пример использования технологии “Дебаты” в рамках работы классного руководителя



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



**Не держите зла.
Держите шарики.**

