

Мы рады приветствовать  
вас на уроке математики

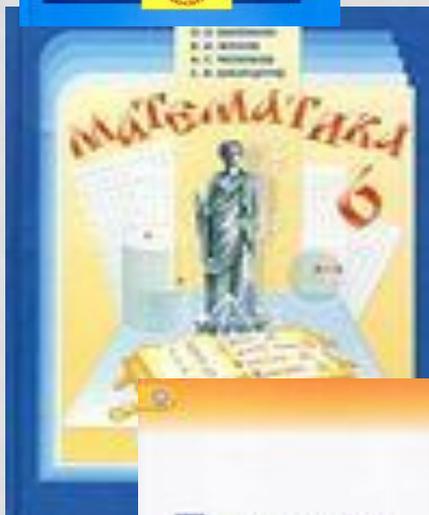


«Дорогу осилит -

идущий, а

математику -

мыслящий!»





# УСТНЫЙ СЧЕТ.

\* Выполните сложение и вычитание дробей

$$2 + 3\frac{2}{7};$$

$$5\frac{1}{6} + 5\frac{2}{3};$$

$$3\frac{1}{4} + 4\frac{1}{5};$$

$$1 - \frac{2}{3};$$

$$5 - \frac{7}{12};$$

$$2\frac{1}{2} - \frac{1}{3}.$$

\*Какое здесь число лишнее и почему?

$$\frac{1}{2}.$$

$$\frac{12}{17}.$$

$$\frac{11}{30}.$$

$$\frac{15}{25}.$$

$$\frac{16}{45}.$$

$$\frac{4}{103}.$$



# УСТНЫЙ СЧЕТ.

- Сократите дроби:

$$\frac{15.}{25'}$$

$$\frac{12.}{16'}$$

$$\frac{21.}{30'}$$

$$\frac{12.}{24'}$$

$$\frac{16.}{40'}$$

$$\frac{40}{100'}$$

- Верно ли, что дробь  $\frac{27}{423}$  можно сократить на 9?

# РЕЦЕПТ ПЕЧЕНЬЯ

- Взять на один стакан муки:
- $\frac{1}{3}$  чайной ложки соды
- $\frac{1}{2}$  ложки соли
- $\frac{3}{5}$  пачки масла или маргарина
- $\frac{1}{2}$  чайной ложки ванилина



Замесить тесто, выложить в форму и поставить на четверть часа в духовку.

# ЗАДАЧА

- Для выпечки одной порции печенья требуется взять  $\frac{3}{5}$  пачки масла.  
Какое количество масла необходимо для 6 порций печенья?

ТЕМА УРОКА

«Умножение  
обыкновенных  
дробей»

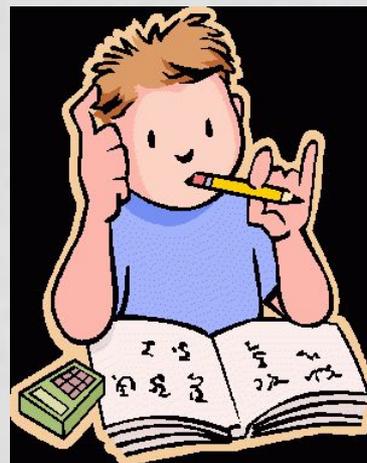
Правило умножения дроби на натуральное число:

**Чтобы умножить дробь на натуральное число, надо ее числитель умножить на это число, а знаменатель оставить без изменения.**

$$\frac{a}{b} \cdot c = \frac{ac}{b}$$

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

- № 427 а, б, г, е, в, – решаем на доске,
- ж, з – самостоятельно.
- №428 (самостоятельно)



# РАБОТА ЭКСПЕРТОВ

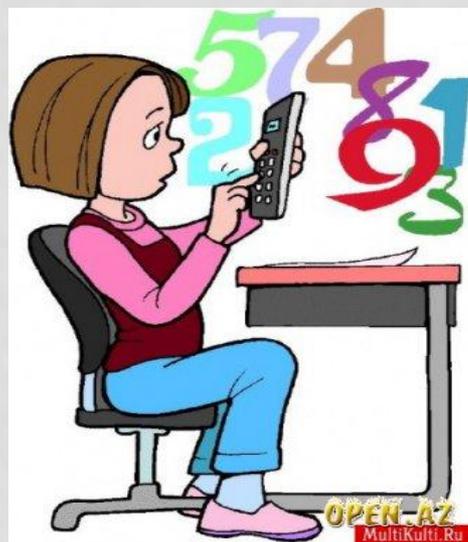
Найдите ошибки в данных заданиях.

• 1)  $\frac{7}{15} * 40 = 18\frac{2}{3}$

• 2)  $\frac{5}{9} * 45 = 20$

• 3)  $2 * \frac{1}{8} = \frac{2}{8}$

• 4)  $12 * \frac{2}{3} = \frac{8}{3}$



# ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

## 1 вариант

• Выполните умножение:

$$а) \frac{1}{9} * 7 = \frac{7}{9}$$

$$б) \frac{6}{7} * 2 = 1 \frac{5}{7}$$

$$в) \frac{8}{25} * 10 = 3 \frac{1}{5}$$

$$г) 9 * \frac{7}{9} = 7$$

$$д) 5 * \frac{5}{6} = 4 \frac{1}{6}$$

$$е) 24 * \frac{5}{18} = 6 \frac{2}{3}$$

## 2 вариант

• Выполните умножение:

$$а) \frac{1}{8} * 3 = \frac{3}{8}$$

$$б) \frac{3}{5} * 2 = 1 \frac{1}{5}$$

$$в) \frac{7}{35} * 10 = 2$$

$$г) 7 * \frac{5}{8} = 4 \frac{3}{8}$$

$$д) 6 * \frac{5}{6} = 5$$

$$е) 24 * \frac{3}{16} = 4 \frac{1}{2}$$

ИНТЕРЕСНАЯ СИСТЕМА ДРОБЕЙ БЫЛА ПРИНЯТА В ДРЕВНЕМ  
РИМЕ. ОСНОВНАЯ ЕДИНИЦА НАЗЫВАЛАСЬ «АСС».

1. 1) «семис» + «триенс» =

• 2)  $3^*$  бес =

•

• 2. 1) «унция» + «семис» =

• 2)  $4^*$  «додранс» =

•

• 3. 1) «додранс» – «триенс» =

• 2)  $2^*$  семис =

• 4. 1) «квадранс» – «унция» =

• 2)  $3^*$  «триенс» =

•

• 5. 1) «додранс» + «унция» =

• 2) «квадранс» \* 8 =

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

- 1) «семис» + «триенс» =  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$
- 2) 3\* бес =  $3 * \frac{2}{3} = 2$
  
- 1) «унция» + «семис» =  $\frac{1}{12} + \frac{1}{2} = \frac{7}{12}$
- 2) 4\* «додранс» =  $4 * \frac{3}{4} = 3$
  
- 1) «додранс» – «триенс» =  $\frac{3}{4} - \frac{1}{3} = \frac{5}{12}$
- 2) 2 \* семис =  $2 * \frac{1}{2} = 1$
  
- 1) «квадранс» – «унция» =  $\frac{1}{4} - \frac{1}{12} = \frac{1}{6}$
- 2) 3\* «триенс» =  $3 * \frac{1}{3} = 1$
  
- 1) «додранс» + «унция» =  $\frac{3}{4} + \frac{1}{12} = \frac{5}{6}$
- 2) «квадранс» \* 8 =  $\frac{1}{4} * 8 = 2$

# *РЕФЛЕКСИЯ*

- **Что узнали для себя нового?**
- **Что вас заинтересовало? Почему?**
- **Что показалось интересным? трудным?**
- **Что самое главное из нового надо запомнить?**
- **Какова была цель урока?**
- **Достигли ли мы цели урока?**

Домашнее  
задание:

П. 13, № 472(ж, з, и),  
457, 470.



Дроби всякие нужны  
Дроби разные важны.  
Дробь учи,  
тогда сверкнет тебе удача.  
Если будешь дроби знать,  
Точно смысл их понимать,  
Станет легкой даже  
трудная задача.



Спасибо за  
урок!

