



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Гриши Акулова
муниципального образования «Город Донецк»

Образовательный проект

Неделя русского языка в начальной школе



автор: Мягкова Лариса Ивановна



Цель проекта:

Привитие любви к родному городу и родному языку через интересные и занимательные конкурсы в проекте «Неделя русского языка»



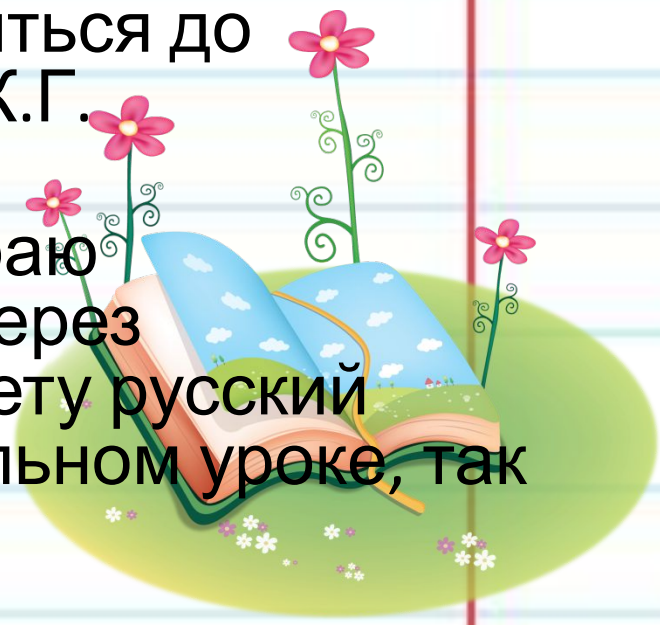
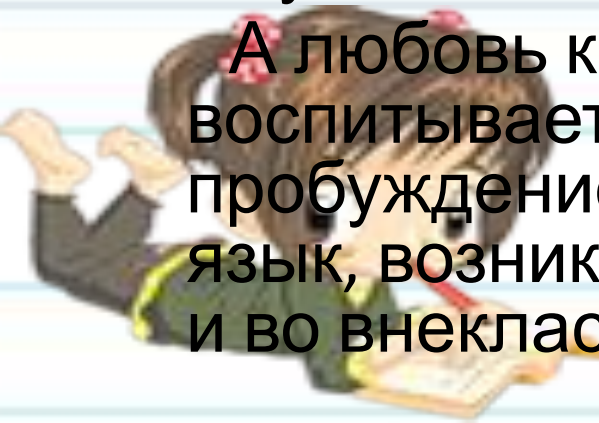
Введение

Люблю я степное раздолье, Родные донские поля! Здесь грудь моя дышит привольно, И всё здесь чарует меня...

М.П.Двухбратов

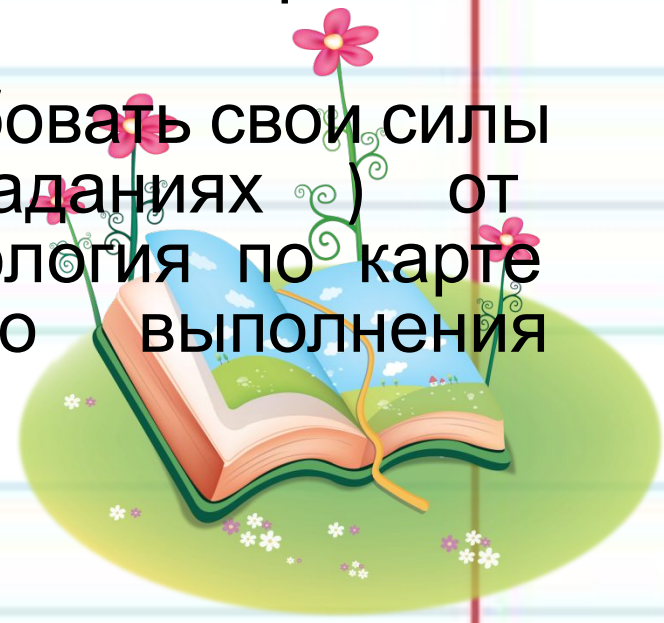
Воспитание любви к русскому языку – ответственная задача, стоящая перед учителем начальных классов, ибо «язык - это жизнь» и «языку мы учимся и должны учиться до последних дней своей жизни» (К.Г. Паустовский).

А любовь к родному языку и краю воспитывается, прежде, всего через пробуждение интереса к предмету русский язык, возникающего как на школьном уроке, так и во внеклассной работе.



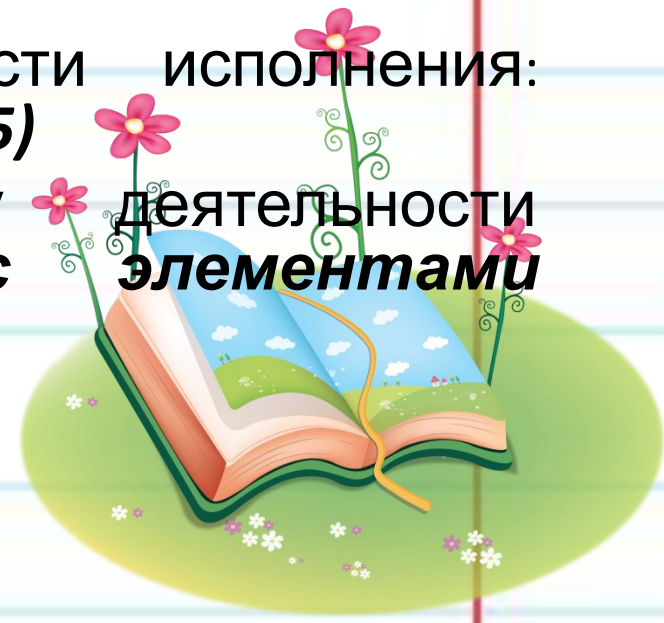
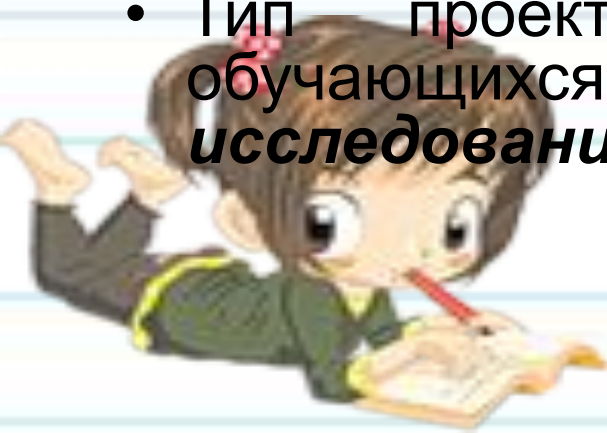
Аннотация

- Проект рассчитан на обучающихся 1- 4 классов и состоит из нескольких этапов, в процессе которых обучающиеся собирают, анализируют, систематизируют материал и создают готовый продукт в виде ребусов, кроссвордов, викторин, лингвистических бюллетеней, банка скороговорок (для проведения конкурса), исследовательских работ, игровых творческих заданий о городе Донецке
- Все обучающиеся могут попробовать свои силы в различных творческих заданиях (от путешествия в страну Морфология по карте собственного рисунка до выполнения практических заданий-тестов.



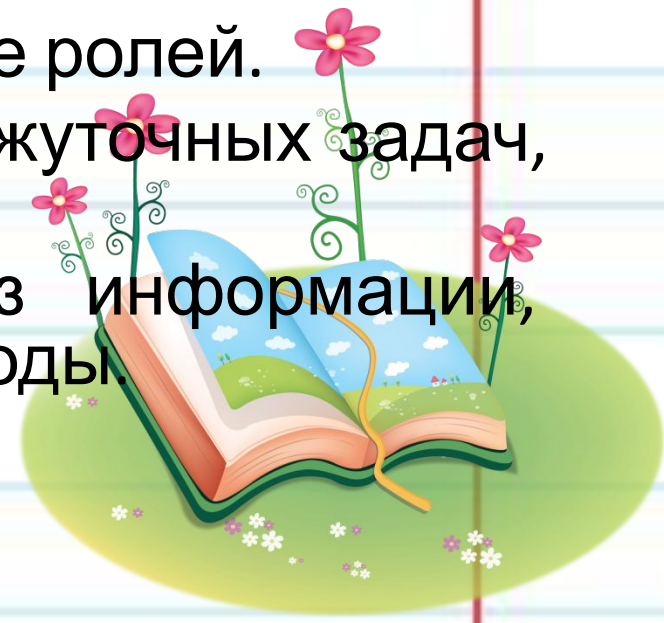
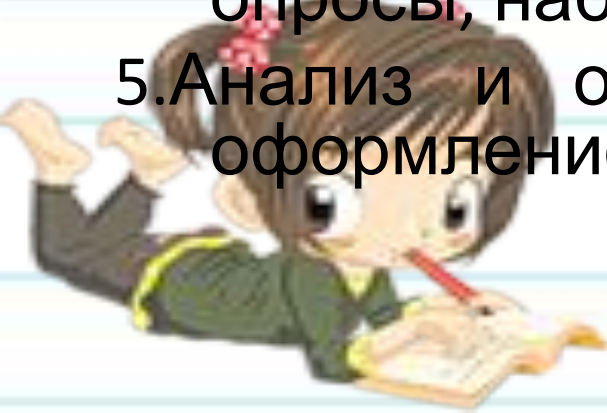
Паспорт проекта

- Название: **Неделя русского языка в начальной школе**
- Руководитель: **Мягкова Лариса Ивановна**
- Перечень учебных тем, к которым проект имеет отношение: **монопроект.**
- Учебная область: **русский язык.**
- Тип проекта по масштабу применения: **коллективный.**
- Тип проекта по продолжительности исполнения: **краткосрочный (09.11.15- 14.11.15)**
- Тип проекта по характеру деятельности обучающихся: **творческий с элементами исследования.**



Этапы работы

1. Подготовка. Определение темы проекта.
2. Планирование:
 - определение источников информации;
 - определение способов сбора и анализа информации;
 - определение формы отчета, критериев оценки результатов.
3. Предполагаемое распределение ролей.
4. Исследование: решение промежуточных задач, опросы, наблюдения.
5. Анализ и обобщение: анализ информации, оформление результатов, выводы.



I этап. Погружение в проект

Деятельность

учителя

- Формулирует проблему проекта. *Как пробудить интерес обучающихся к изучению русского языка через любовь к родному краю?*

- Актуальность:

- а) засорение языка сленгом

- б) формальное отношение к изучению русского языка

- Определяет цели и задачи проекта.

Цель: *развить интерес к изучению русского языка в школе и любовь к родному городу*

Деятельность учащихся

Осуществляют личностное присвоение проблемы, принятие, уточнение и конкретизацию цели и задач



I этап. Погружение в проект

Деятельность учителя

Задачи:

1. Собрать, проанализировать и систематизировать материалы о родном городе из различных источников, соответствующие проблеме и теме проекта.
2. Организовать и провести творческие мероприятия различного вида (викторины, конкурсы, лингвистические игры)
3. Собрать банк данных для дальнейшего использования во внеклассной работе

Деятельность учащихся

Выбирают сферу деятельности согласно своим творческим способностям и склонностям



II этап. Организационная деятельность

Деятельность

учителя

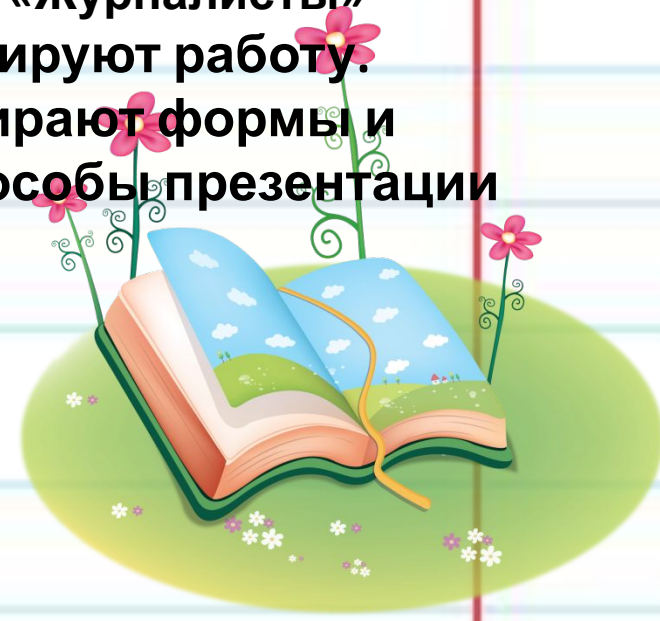
1. Организует деятельность обучающихся: оснащает необходимым материалом и создает условия для самостоятельной работы.
2. Организует рабочие группы.
3. Предлагает возможные формы презентации итогов деятельности.



Деятельность

учащихся

1. Разбиваются на группы:
Группа «Грамотейки»
Группа «Магистры»
Группа «Затейники»
Группа «Игроведы»
Группа «Журналисты»
2. Планируют работу.
3. Выбирают формы и способы презентации



II этап. Организационная деятельность

Деятельность учащихся:

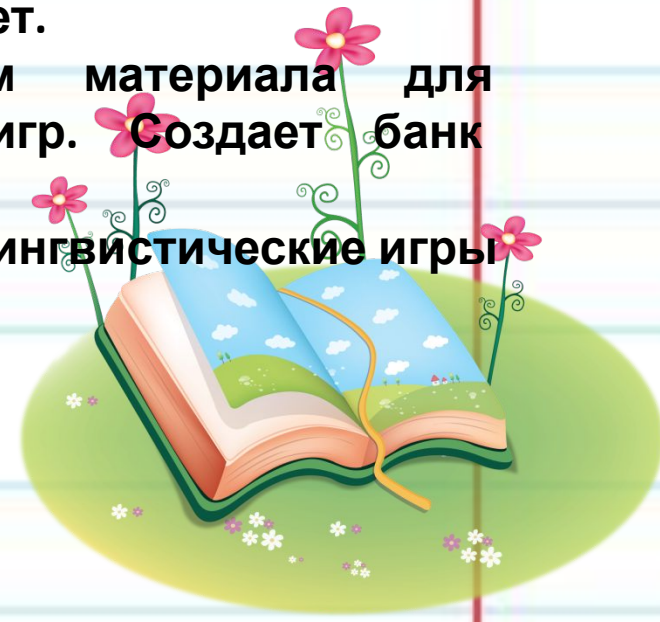
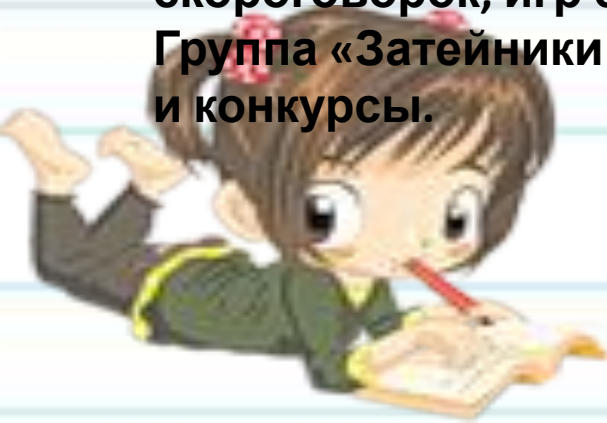
Группа «Грамотейки» подбирает в школьной библиотеке литературу, готовит выставку книг (словари, справочники, энциклопедии и т.п.) и проводит обзор для обучающихся 1-4 классов.

Группа «Магистры» готовит материал для конкурса «Грамотей»: словарные диктанты, тестовые задания.

Группа «Журналисты» готовит материал, консультирует и представляет выставку лингвистических газет.

Группа «Игроведы» занимается сбором материала для проведения викторин, лингвистических игр. Создает банк скороговорок, игр со словами.

Группа «Затейники» организует и проводит лингвистические игры и конкурсы.



III этап. Осуществление деятельности

Деятельность учителя

По необходимости ненавязчиво контролирует деятельность обучающихся.

Репетирует с обучающимися возможные формы презентации своих работ.



Деятельность обучающихся

Работают самостоятельно и самостоятельно. Ведут подготовку к презентации своих работ

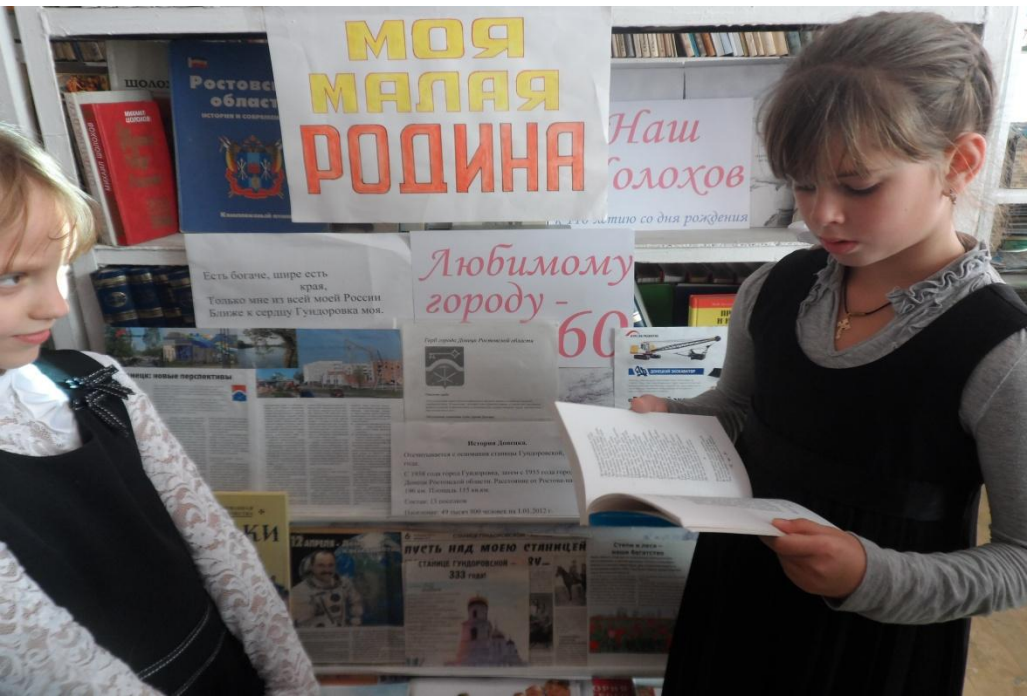


IV этап. Презентация

**Деятельность
учителя
Осуществляет
педагогическую
поддержку**

Деятельность учащихся

**Демонстрируют
умение
презентовать свою
деятельность в**



У этап. Анализ и обобщение результатов

Деятельность учителя

Организует «круглый стол» для участников проекта

Оценивает умение общаться, умение обосновывать свое мнение

Обобщает и резюмирует результаты



Деятельность учащихся

Дают взаимную оценку деятельности и результативности



Проектный продукт

Неделя русского языка в начальной школе «Донецку-60 лет»

День **1-ый**. Линейка. Открытие недели. «За что я люблю свой город» (мини сочинение о любимом городе)

День **2-ой**. День викторин «Что я знаю о своем городе» (викторина о городе Донецке)

День **3-ий**. День неожиданностей. Конкурс «Грамотей» (олимпиада «Русский медвежонок», посещение школьного музея)

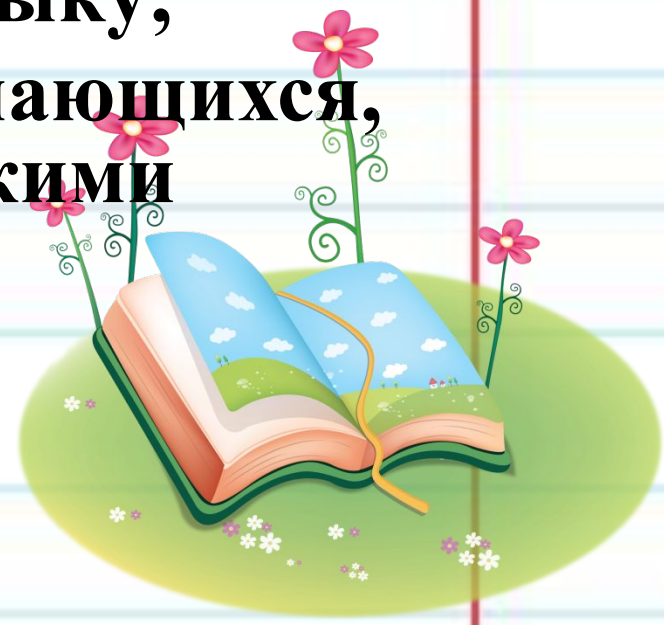
День **4-ый**. Конкурс рисунков «Мой любимый город».

День **5-ый**. Презентация исследовательских работ. Библиотечные уроки. Рефлексия (произведения донецких авторов). Закрытие недели русского языка. Награждение.

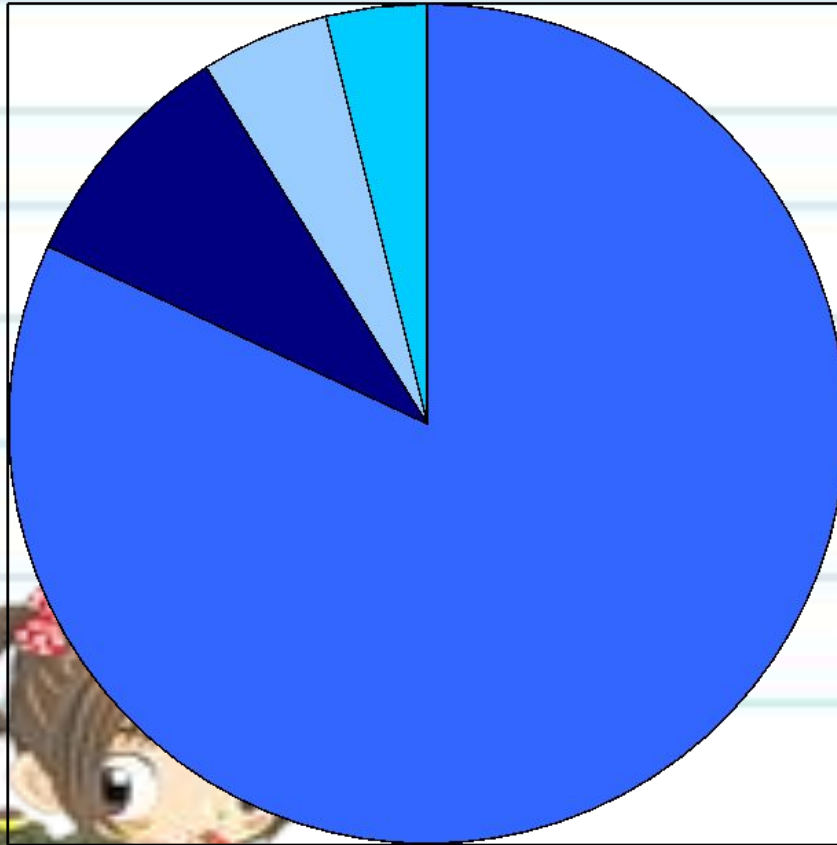


Результатом своей деятельности считаю:

- положительную динамику количества обучающихся, осваивающих образовательный стандарт по русскому языку и любовь к родному городу;
- привлечение обучающихся к участию в олимпиадах по русскому языку;
- Выявление одаренных обучающихся, которые обладают творческими способностями.



Анкетирование учащихся: Какое впечатление произвело на вас данное мероприятие?



■ Понравилось

■ вызвало желание побольше узнать о родном городе и углубленно изучать русский язык

■ оставило равнодушным

■ Не понравилось

