

Учитель-логопед
МБДОУ №1
«Русалочка»
Останкова Е.И.



"Моя профессия –
учитель-логопед,
что означает
множество трудов
и радостных побед!"



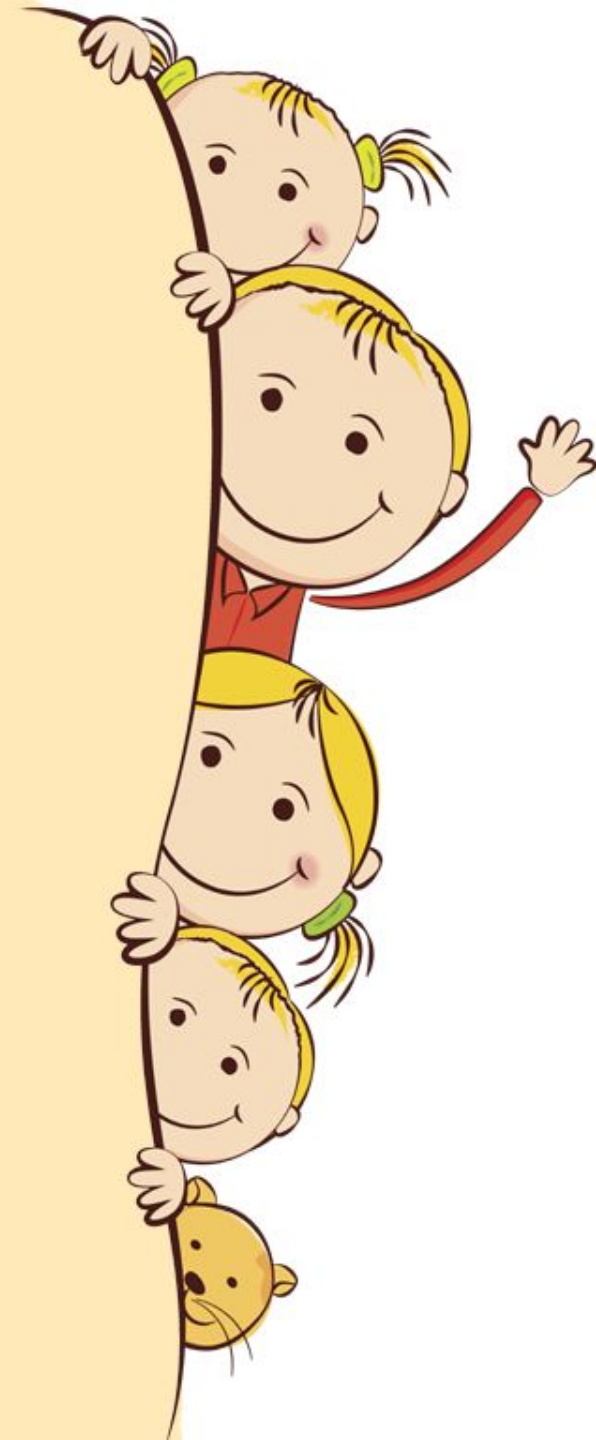
Есть профессия в мире одна
Неприметна она для людей.
Только детям она так нужна,
Нет профессии в мире важней!

Чтоб красиво уметь говорить,
Детям надо упорно трудиться.
Ну а мы их должны научить,
Это в жизни им так пригодится!

Логопед – больше, чем специальность, ответственнее,
чем профессия.

Почти у всех детей в раннем возрасте присутствуют проблемы с речью. Некоторые малыши сами с ними справляются, других же приходится «лечить» с помощью специалиста. Владея специальными методиками и упражнениями, логопед учит говорить внятно, правильно и красиво, чётко проговаривая звуки.

Логопед по сути своей —
репетитор по правильной речи.





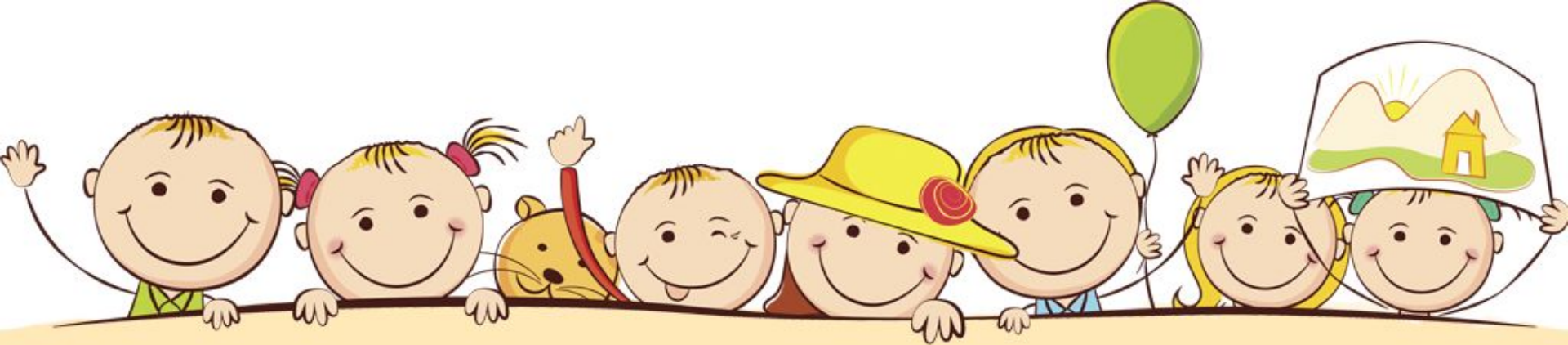
Из истории профессии

- Эта профессия относительно новая, поэтому в прошлом дефекты речи, скорее всего, не воспринимались как сильное отклонение от нормы. У большинства людей такие проблемы проходили сами по себе годам к 7 — 8, а остальные изъяснялись так, как получалось. Первыми корректировать речь пытались в Европе в XVII веке. Это были педагоги, обучающие детей со слабым или отсутствующим слухом.
- От нехватки знаний, дефекты речи считались проблемой чисто физического характера, поэтому лечились медицинскими способами.
- Только к середине XX столетия специалисты-логопеды начали обращать серьёзное внимание на психологические аспекты данной проблемы.



Социальная значимость профессии в обществе:

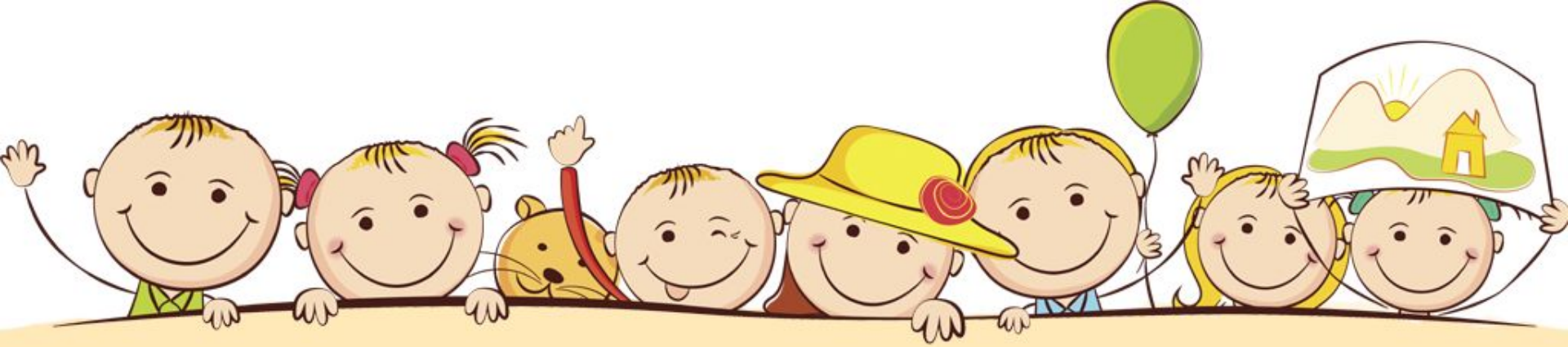
- **Неправильная дикция — это серьёзная предпосылка для комплекса неполноценности.**
- **Человек — существо социальное и общение с другими является очень важным аспектом в жизни.**
- **Многие не смогли бы выполнять свои обязанности на работе, если бы они изъяснялись невнятно.**

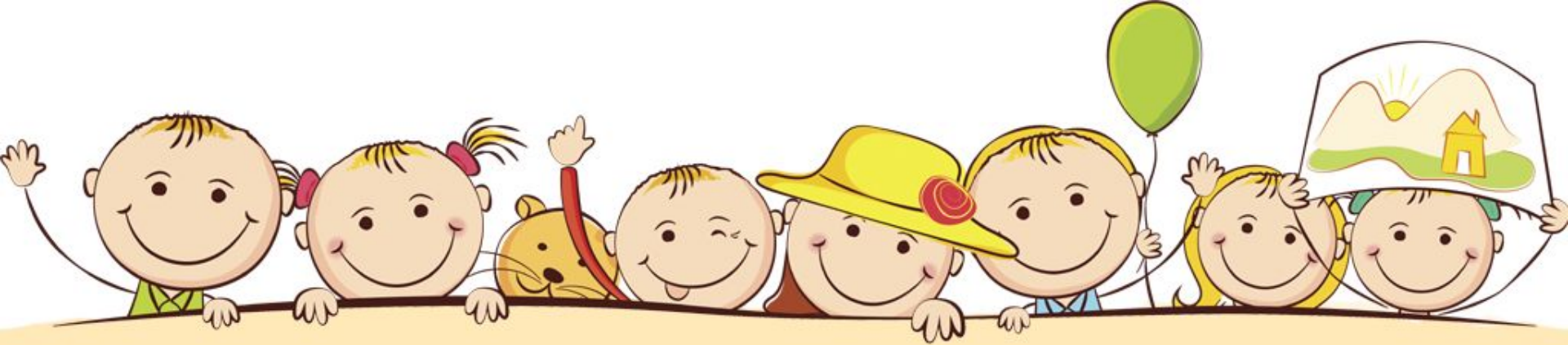


- **Логопед не только открывает для ребёнка неограниченные возможности общения, но и вселяет в него уверенность в собственные силы, способствует развитию его познавательных способностей. Раздвигая рамки общения – как в среде сверстников, так и со взрослыми – ребёнок становится более эмоциональным, любознательным и отзывчивым; меняются его взгляды на мир, его отношения с окружающими.**

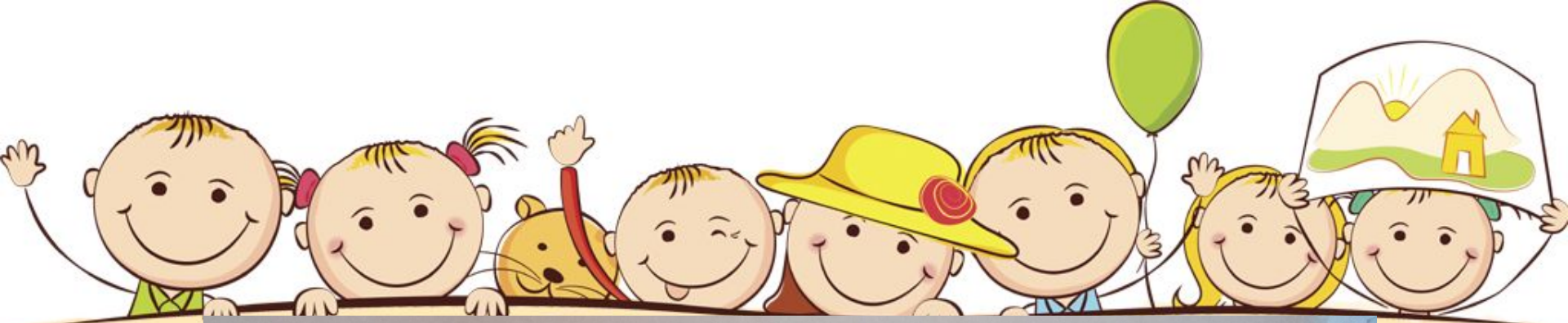
Кабинет учителя-логопеда











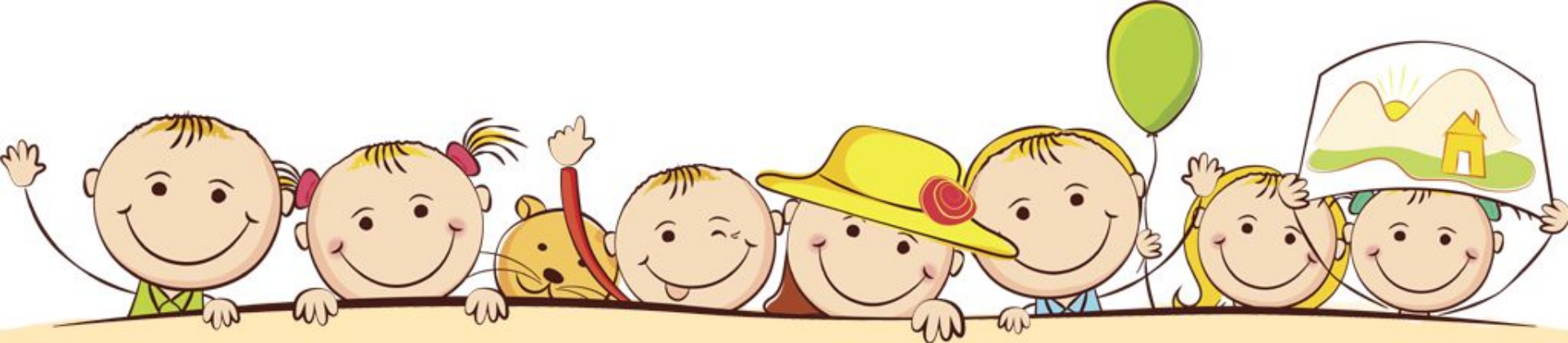


Терпение и творчество, упорство и победа
Вот главные этапы в работе логопеда.
Все Нади, Вани, Вити должны заговорить,
И от тебя зависит - как им с этим быть.
Душа болит за каждого, всем хочется помочь.
Не раз вопрос: «Что делать?» Преследовал всю ночь.
Идешь порою с сумками, а язычок «грибком»,
Или «лошадкой» цокает, иль губы «хоботком».
Вдруг, затрещишь «моторчиком» раз несколько подряд
И ловишь настороженный идущих мимо взгляд.

Так, день за днем - то вниз, то вверх летает язычок,
Работать так настойчиво из вас не каждый б смог.
И... появились звуки вдруг, появятся и слоги,
А там уже слова пойдут по правильной дороге.
При самой первой встрече мы часто слышим: «Датте»
А на прощанье четкое: «Здоровья вам и счастья!»
И я без ложной скромности признаться не стыжусь,
Что я своей профессией действительно горжусь!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Используемые ресурсы:

<http://s018.radikal.ru/i519/1304/3e/4bb97ff07cca.png>

<http://i022.radikal.ru/1304/0b/005110753ae9.png>

http://img-fotki.yandex.ru/get/4126/981986.29/0_833e9_d1cacb4b_orig