

# ОГЭ –2016

## ФИЗИКА

*Елена Анатольевна Шимко, председатель ПК по физике,  
доцент кафедры общей и экспериментальной физики АлтГУ  
[eashimko@land.ru](mailto:eashimko@land.ru)*

# Как готовиться к экзамену:



1. Определить, наличие каких знаний и умений проверяют задания КИМ по физике (демоверсия и спецификация КИМ ОГЭ, кодификатор ОГЭ)
2. Составить краткий конспект по каждой теме
3. Выполнить тренировочные задания части 1 и 2 с помощью **Открытого банка заданий** на сайте **[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)**

# http://www.fipi.ru



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»

Главная

О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

**ОГЭ и ГВЭ-9 ▾**

Поиск документов

Главная » Открытый банк заданий ОГЭ

Нормативно-правовые  
документы

Демоверсии, спецификации,  
кодификаторы

Для предметных комиссий  
субъектов РФ

Аналитические и  
методические материалы

Для выпускников

ГВЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

## Открытый банк заданий ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

МАТЕМАТИКА

**ФИЗИКА**

ХИМИЯ

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

БИОЛОГИЯ

ИСТОРИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРА

**ОГЭ**

Основной государственный экзамен - 2015 Алтайский край

Бланк ответов № 1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я | 2 3 4 5 6 7 8 9 0 ,

Код  
региона  
22

Код  
предмета

Название предмета

С порядком проведения ОГЭ ознакомлен(-а)  
Совпадение цифровых значений штрихкодов на бланке  
регистрации и уникального номера КИМ с соответствующими  
значениями в области контроля комплектности ИК подтверждаю  
Подпись участника ОГЭ строго внутри окошка

Резерв - 5

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1

21

**2-5, 7-8, 10-14, 16-18, 20-21**

**1 балл**

5

25

6

26

7

27

**1, 6, 9, 15, 19**

**2 балла**

10

30

11

31

12

32

13

33

14

34

<http://ege.edu22.info/blank9/>

Бланк ответов № 2

Код региона Код предмета Название предмета

22

Резерв - 6

Дополнительный  
бланк ответов № 2

Лист №

1

Перепишите значения полей «код предмета», «название предмета» из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ  
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.  
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 23.  
Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

**22: Качественная задача**

**2 балла**

**23: Экспериментальное задание**

**4 балла**

**24: Качественная задача**

**2 балла**

**25-26: Расчетные задачи**

**3 балла**

**ОГЭ**

# Шкала перевода баллов в оценку

|                |                 |               |               |                |
|----------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| <b>Баллы</b>   | <b>0-9</b>      | <b>10-19</b>  | <b>20-30</b>  | <b>31-40</b>   |
| <b>Оценка</b>  | <i>Неудовл.</i> | <i>Удовл.</i> | <i>Хорошо</i> | <i>Отлично</i> |
| <b>Отметка</b> | <b>2</b>        | <b>3</b>      | <b>4</b>      | <b>5</b>       |

## Структура КИМ ОГЭ по физике в 2016

| Части работы   | Число заданий | МПБ       | % от всей работы | Тип заданий  |
|----------------|---------------|-----------|------------------|--|
| <b>Часть 1</b> | <b>22</b>     | <b>28</b> | <b>70</b>        | <b>Бланк ответов № 1:</b> 13 заданий с ответом в виде 1 цифры, 8 заданий с ответом в виде набора цифр,<br><b>Бланк ответов № 2:</b> 1 задание с развернутым ответом (22) |
| <b>Часть 2</b> | <b>4</b>      | <b>12</b> | <b>30</b>        | <b>Бланк ответов № 2:</b> Задания с развернутым ответом (23-26)  |
| <b>Итого:</b>  | <b>26</b>     | <b>40</b> | <b>100</b>       |  |

# Бланк ответов № 1

## 1. Физические понятия. Физические величины, их единицы и приборы для измерения

**1** Установите соответствие между физическими величинами и приборами для измерения этих величин: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

### ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- А) атмосферное давление
- Б) температура воздуха
- В) влажность воздуха

### ПРИБОРЫ

- 1) манометр
- 2) термометр
- 3) калориметр
- 4) барометр-анероид
- 5) гигрометр

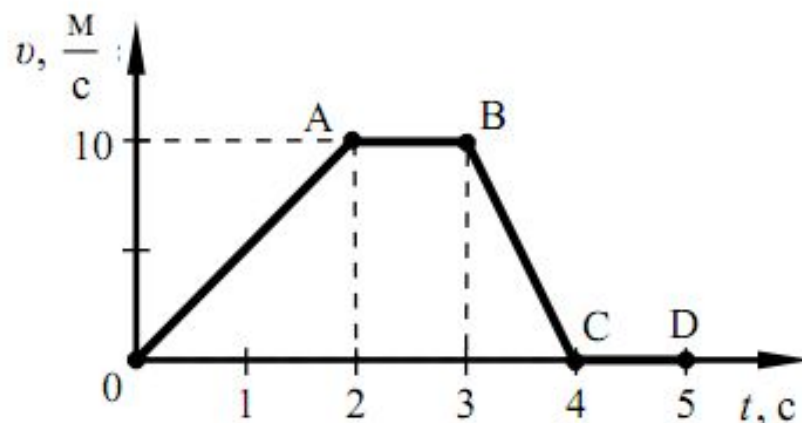
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 4 | 2 | 5 |

## 2. Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение. Законы Ньютона. Силы в природе.

2 На рисунке приведён график зависимости модуля скорости прямолинейно движущегося тела от времени (относительно Земли).



На каком(-их) участке(-ах) сумма сил, действующих на тело, равна нулю?

- 1) на участках OA и BC
- 2) только на участке AB
- 3) на участках AB и CD
- 4) только на участке CD

Ответ: 3



### 3. Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии

3 Мяч бросают вертикально вверх с поверхности Земли. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало. При увеличении начальной скорости мяча в 2 раза высота подъёма мяча

- 1) увеличится в  $\sqrt{2}$  раза
- 2) увеличится в 2 раза
- 3) увеличится в 4 раза
- 4) не изменится

$$mgh = \frac{mv^2}{2}$$

Ответ: 3

### 4. Простые механизмы. Механические колебания и волны. Свободное падение. Движение по окружности.

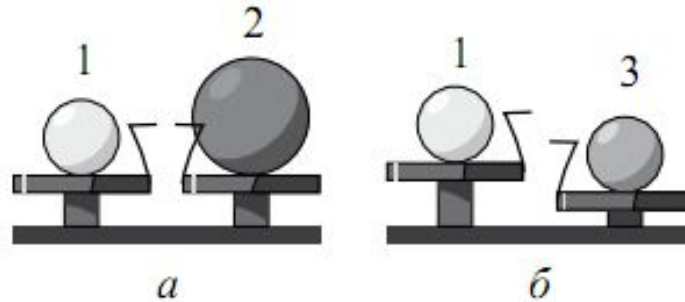
4 Сравните громкость звука и высоту тона двух звуковых волн, испускаемых камертонами, если для первой волны амплитуда  $A_1 = 1$  мм, частота  $\nu_1 = 600$  Гц, для второй волны амплитуда  $A_2 = 2$  мм, частота  $\nu_2 = 300$  Гц.

- 1) громкость первого звука больше, чем второго, а высота тона меньше
- 2) и громкость, и высота тона первого звука больше, чем второго
- 3) и громкость, и высота тона первого звука меньше, чем второго
- 4) громкость первого звука меньше, чем второго, а высота тона больше

Ответ: 4

## 5. Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность вещества

5 Шар 1 последовательно взвешивают на рычажных весах с шаром 2 и шаром 3 (рис. *a* и *б*). Для объёмов шаров справедливо соотношение  $V_1 = V_3 < V_2$ .



Минимальную среднюю плотность имеет(-ют) шар(-ы)

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 1 и 2

Ответ: **2**

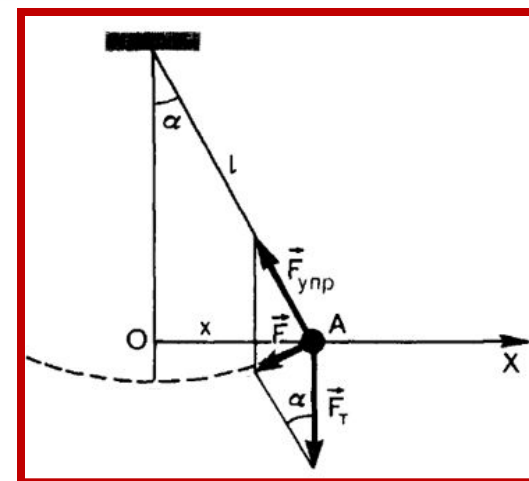
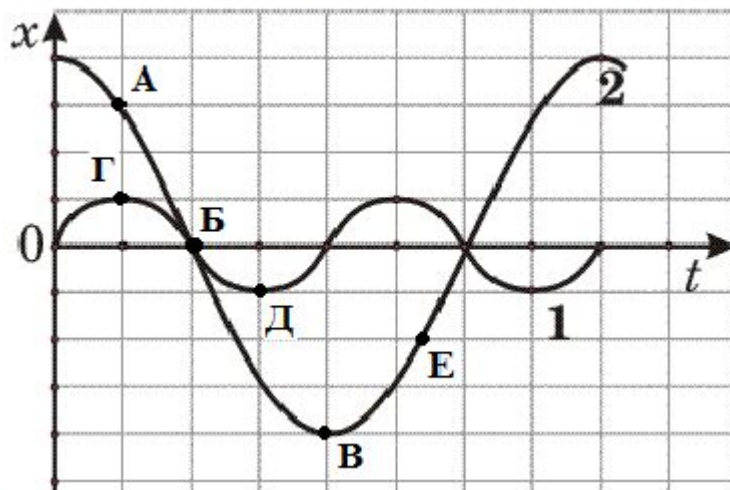
$$\rho = \frac{m}{V}$$

## 6. Физические явления и законы в механике.

### Анализ процессов

6

На рисунке представлены графики зависимости смещения  $x$  от времени  $t$  при колебаниях двух математических маятников. Из предложенного перечня утверждений выберите *два* правильных. Укажите их номера.



- 1) В положении, соответствующем точке Д на графике, маятник 1 имеет максимальную потенциальную энергию.
- 2) В положении, соответствующем точке Б на графике, оба маятника имеют минимальную потенциальную энергию.
- 3) Маятник 1 совершает затухающие колебания.
- 4) При перемещении маятника 2 из положения, соответствующего точке А, в положение, соответствующее точке Б, кинетическая энергия маятника убывает.
- 5) Частоты колебаний маятников совпадают.

Ответ:

1 2

## 7. Механические явления (расчетная задача)

7

На коротком плече рычага укреплен груз массой 100 кг. Для того чтобы поднять груз на высоту 8 см, к длинному плечу рычага приложили силу, равную 200 Н. При этом точка приложения этой силы опустилась на 50 см. Определите КПД рычага.

Ответ: 80 %

$$\eta = \frac{A_{\text{пол}}}{A_{\text{затр}}} \cdot 100\%$$

$$A_{\text{пол}} = mgh$$

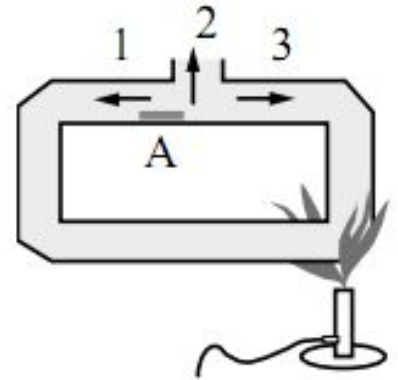
$$A_{\text{затр}} = Fs$$

$$\eta = \frac{mgh}{Fs} \cdot 100\%$$

$$\eta = \frac{100 \text{ кг} \cdot 10 \text{ м/с}^2 \cdot 0,08 \text{ м}}{200 \text{ Н} \cdot 0,5 \text{ м}} \cdot 100\% = 80\%$$

## 8. Тепловые явления

8 В открытый сосуд, заполненный водой, в области А (см. рисунок) поместили крупинки марганцовки (перманганата калия). В каком(-их) направлении(-ях) преимущественно будет происходить окрашивание воды от крупинок марганцовки, если начать нагревание сосуда с водой так, как показано на рисунке?



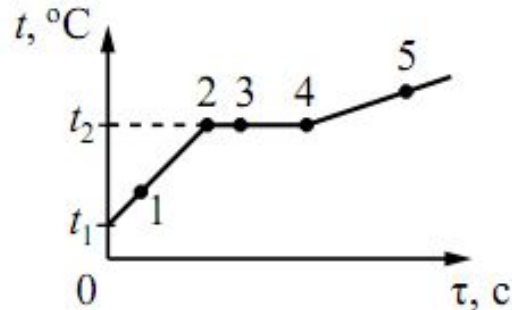
- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) во всех направлениях одинаково

Ответ:

**1**

## 9. Физические явления и законы. Анализ процессов

9 На рисунке представлен график зависимости температуры  $t$  от времени  $\tau$ , полученный при равномерном нагревании вещества нагревателем постоянной мощности. Первоначально вещество находилось в твёрдом состоянии.



Используя данные графика, выберите из предложенного перечня *два* верных утверждения. Укажите их номера.

- 1) Точка 2 на графике соответствует жидкому состоянию вещества.
- 2) Внутренняя энергия вещества при переходе из состояния 3 в состояние 4 увеличивается.
- 3) Удельная теплоёмкость вещества в твёрдом состоянии равна удельной теплоёмкости этого вещества в жидком состоянии.
- 4) Испарение вещества происходит только в состояниях, соответствующих горизонтальному участку графика.
- 5) Температура  $t_2$  равна температуре плавления данного вещества.

Ответ:

2

5

## 10. Тепловые явления (расчетная задача)

10

3 л воды, взятой при температуре 20 °С, смешали с водой при температуре 100 °С. Температура смеси оказалась равной 40 °С. Чему равна масса горячей воды? Теплообменом с окружающей средой пренебречь.

Ответ: 1 кг.

$$Q_1 + Q_2 = 0$$

$$Q_1 = cm_1(t - t_1)$$

$$Q_2 = cm_2(t - t_2)$$

$$m_1 = \rho V_1$$

$$cm_2(t - t_2) = -cm_1(t - t_1)$$

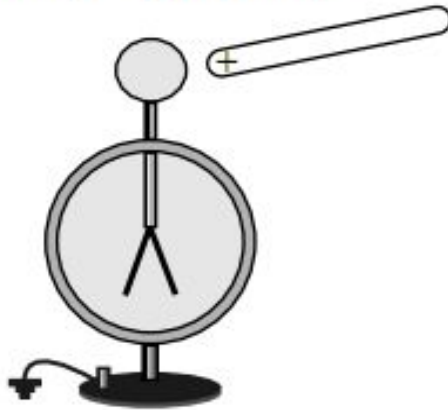
$$m_2 = \frac{m_1(t - t_1)}{t_2 - t}$$

$$m_2 = \frac{3 \text{ кг} (40^\circ \text{C} - 20^\circ \text{C})}{100^\circ \text{C} - 40^\circ \text{C}} = 1 \text{ кг}$$

# 11. Электризация тел

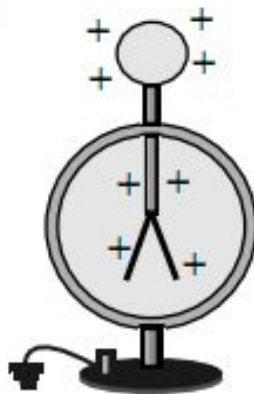
11

Положительно заряженную стеклянную палочку поднесли, не касаясь, к шару незаряженного электроскопа. В результате листочки электроскопа разошлись на некоторый угол (см. рисунок).

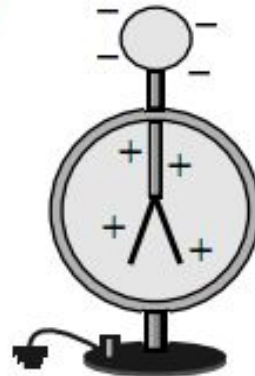


Распределение заряда в электроскопе при поднесении палочки правильно показано на рисунке

1)



2)



3)



4)



Ответ:

2



## 12. Постоянный ток

12 Имеется три резистора, изготовленных из различных материалов и имеющих различные размеры (см. рисунок).

1  медь

2  медь

3  железо

Наименьшее электрическое сопротивление при комнатной температуре имеет(-ют) резистор(-ы)

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 1 и 2

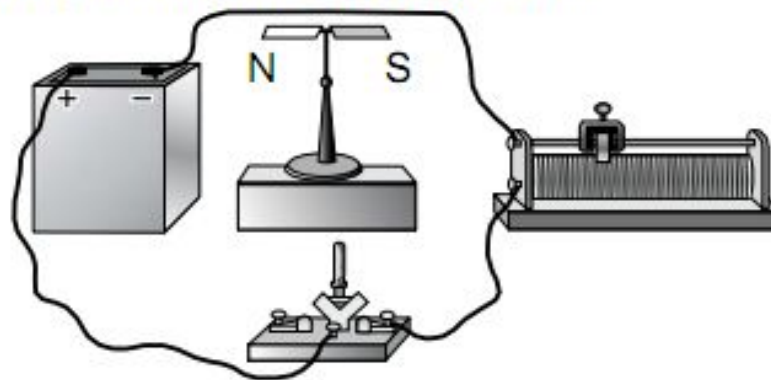
$$R = \rho \frac{l}{S}$$

Ответ: **1**

| Удельное электрическое сопротивление, $\frac{\text{Ом} \cdot \text{мм}^2}{\text{м}}$ (при 20 °С) |       |                |     |
|--|-------|----------------|-----|
| серебро  | 0,016 | никелин        | 0,4 |
| медь   | 0,017 | нихром (сплав) | 1,1 |
| алюминий   | 0,028 | фехраль        | 1,2 |
| железо   | 0,10  |                |     |

## 13. Магнитное поле. Электромагнитная индукция

**13** Линейный проводник закрепили над магнитной стрелкой и собрали электрическую цепь, представленную на рисунке.



При замыкании ключа магнитная стрелка

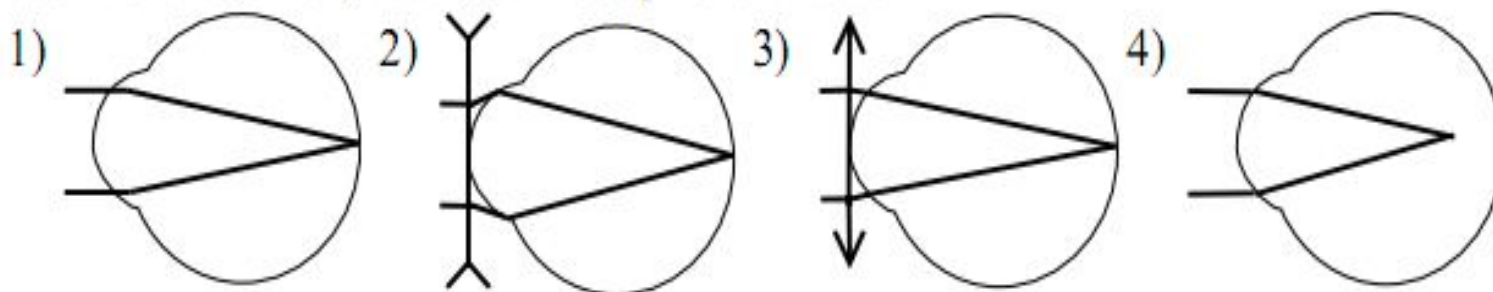
- 1) останется на месте
- 2) повернётся на  $180^\circ$
- 3) повернётся на  $90^\circ$  и установится перпендикулярно плоскости рисунка южным полюсом на читателя
- 4) повернётся на  $90^\circ$  и установится перпендикулярно плоскости рисунка северным полюсом на читателя

Ответ:

**4**

## 14. Электромагнитные колебания и волны. Оптика

14) Какая из представленных на рисунке схем хода параллельного пучка лучей соответствует случаю дальнозоркого глаза?

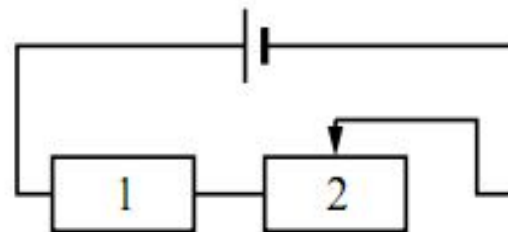


Ответ:

## 15. Физические явления и законы. Анализ процессов

15

На рисунке изображена электрическая цепь, состоящая из источника тока, резистора и реостата. Как изменяются при передвижении ползунка реостата влево его сопротивление и сила тока в цепи?



Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменяется

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

| Сопротивление реостата 2 | Сила тока в цепи |
|--------------------------|------------------|
| <b>2</b>                 | <b>1</b>         |

$$R = \rho \frac{l}{S}$$

$$I = \frac{U}{R}$$

## 16. Электромагнитные явления (расчетная задача)

16

Рассчитайте длину нихромовой проволоки площадью поперечного сечения  $0,05 \text{ мм}^2$ , необходимой для изготовления спирали нагревателя мощностью  $275 \text{ Вт}$ , работающего от сети постоянного напряжения  $220 \text{ В}$ .

Ответ: 8 м.

$$P = \frac{U^2}{R} \rightarrow R = \frac{U^2}{P} = \frac{(220 \text{ В})^2}{275 \text{ Вт}} = 176(\text{Ом})$$

$$R = \rho \frac{l}{S} \rightarrow l = \frac{RS}{\rho} = \frac{176(\text{Ом}) \cdot 0,05 \text{ мм}^2}{1,1(\text{Ом} \cdot \text{мм}^2 / \text{м})} = 8 \text{ м}$$

## 17. Радиоактивность. Опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные реакции.

17

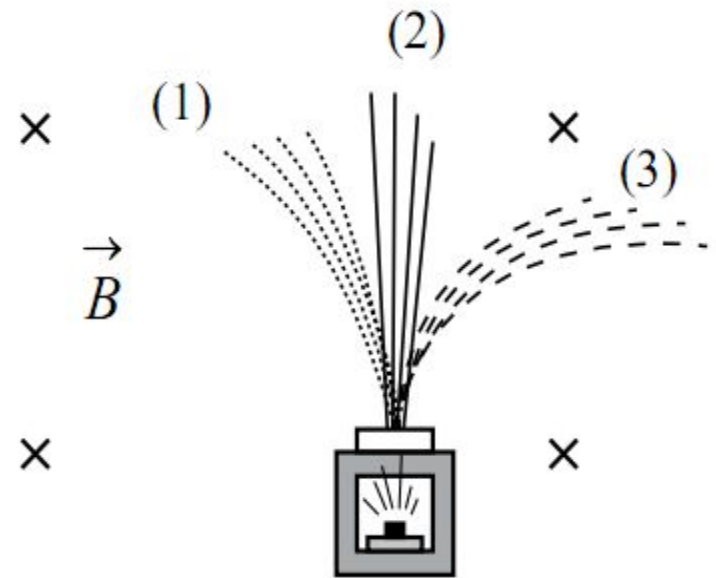
Радиоактивный препарат помещают в магнитное поле, в результате чего пучок радиоактивного излучения распадается на три компоненты (см. рисунок).

Компонента (1) соответствует

- 1) альфа-излучению
- 2) гамма-излучению
- 3) бета-излучению
- 4) нейтронному излучению

Ответ:

**1**



## 18. Владение основами знаний о методах научного познания

18

Ученик провёл опыты по изучению силы трения скольжения, равномерно перемещая брусок с грузами по горизонтальным поверхностям с помощью динамометра (см. рисунок).



Результаты измерений массы бруска с грузами  $m$ , площади соприкосновения бруска и поверхности  $S$  и приложенной силы  $F$  он представил в таблице.

| № опыта | Поверхность       | $m$ , г | $S$ , см <sup>2</sup> | $F$ , Н |
|---------|-------------------|---------|-----------------------|---------|
| 1       | Деревянная рейка  | 200     | 30                    | 0,8     |
| 2       | Пластиковая рейка | 200     | 30                    | 0,4     |
| 3       | Деревянная рейка  | 100     | 20                    | 0,4     |

На основании выполненных измерений можно утверждать, что сила трения скольжения

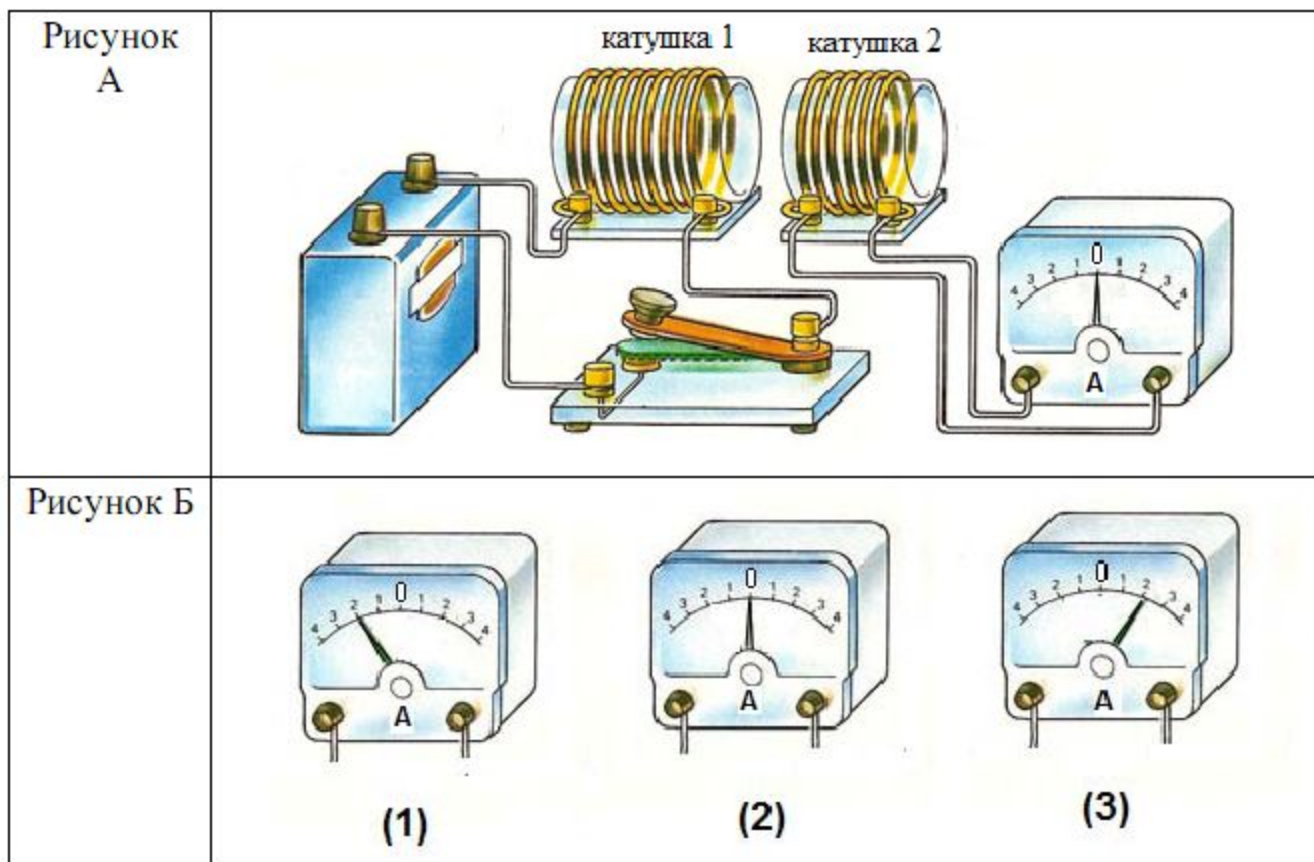
- 1) не зависит от площади соприкосновения бруска и поверхности
- 2) с увеличением площади соприкасаемых поверхностей увеличивается
- 3) с увеличением массы бруска увеличивается
- 4) зависит от рода соприкасающихся поверхностей

Ответ:

4

# 19. Физические явления и законы. Анализ процессов

**19** Используя две катушки, одна из которых подсоединена к источнику тока, а другая замкнута на амперметр, ученик изучал явление электромагнитной индукции. На рисунке А представлена схема эксперимента, а на рисунке Б – показания амперметра для момента замыкания цепи с катушкой 1 (рис. 1), для установившегося постоянного тока, протекающего через катушку 1 (рис. 2), и для момента размыкания цепи с катушкой 1 (рис. 3).





## 19. Физические явления и законы. Анализ процессов

19 Используя две катушки, одна из которых подсоединена к источнику тока, а другая замкнута на амперметр, ученик изучал явление электромагнитной индукции. На рисунке А представлена схема эксперимента, а на рисунке Б – показания амперметра для момента замыкания цепи с катушкой 1 (рис. 1), для установившегося постоянного тока, протекающего через катушку 1 (рис. 2), и для момента размыкания цепи с катушкой 1 (рис. 3).

Из предложенного перечня выберите *два* утверждения, соответствующих экспериментальным наблюдениям. Укажите их номера.

- 1) В катушке 1 электрический ток протекает только в момент замыкания и размыкания цепи.
- 2) Направление индукционного тока зависит от скорости изменения магнитного потока, пронизывающего катушку 2.
- 3) При изменении магнитного поля, создаваемого катушкой 1, в катушке 2 возникает индукционный ток.
- 4) Направление индукционного тока в катушке 2 зависит от того, увеличивается или уменьшается электрический ток в катушке 1.
- 5) Величина индукционного тока зависит от магнитных свойств среды.

Ответ:

|   |   |
|---|---|
| 3 | 2 |
|---|---|

## 20. Извлечение информации из текста физического содержания: «Гром и молния»

20

Для того чтобы оценить, приближается к нам гроза или нет, необходимо измерить

- 1) время, соответствующее паузе между вспышкой молнии и сопровождающими её раскатами грома
- 2) время между двумя вспышками молнии
- 3) время двух последовательных пауз между вспышками молнии и сопровождающими их раскатами грома
- 4) время, соответствующее длительности раската грома

Ответ: **3**

21

Какое(-ие) утверждение(-я) справедливо(-ы)?

А. Громкость звука всегда ослабевает в конце громовых раскатов.

Б. Измеряемый интервал времени между молнией и сопровождающим её громовым раскатом никогда не бывает более 1 мин.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

Ответ: **2**

## Бланк ответов № 2

22

Как направлен (сверху вниз или снизу вверх) электрический ток разряда внутриоблачной молнии при механизме электризации, описанном в тексте? Ответ поясните.

### Образец возможного ответа

1. Сверху вниз.

2. Согласно описанию в тексте верхняя часть облака содержит преимущественно мелкие частицы, имеющие избыточный положительный заряд. Внизу облака накапливаются крупные частицы, имеющие избыточный отрицательный заряд. За направление электрического тока принимается направление движения в электрическом поле, создаваемом током, свободной положительно заряженной частицы.

**23**

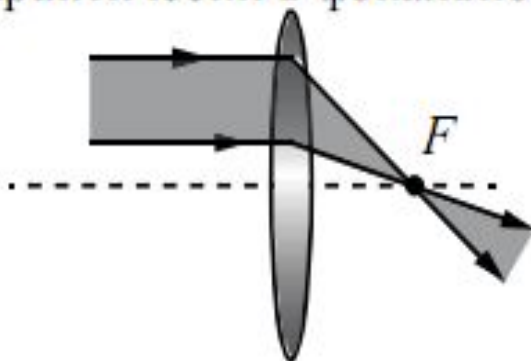
Используя собирающую линзу, экран, линейку, соберите экспериментальную установку для определения оптической силы линзы. В качестве источника света используйте свет от удалённого окна.

В бланке ответов:

- 1) сделайте рисунок экспериментальной установки;
- 2) запишите формулу для расчёта оптической силы линзы;
- 3) укажите результат измерения фокусного расстояния линзы;
- 4) запишите значение оптической силы линзы.

**Образец возможного выполнения**

1. Схема экспериментальной установки (изображение удалённого источника света (окна) формируется практически в фокальной плоскости):



$$2. D = \frac{1}{F}.$$

$$3. F = 60 \text{ мм} = 0,060 \text{ м}.$$

$$4. D = \frac{1}{0,06 \text{ м}} \approx 17 \text{ дптр}.$$

**24** Имеются деревянный и металлический шарики одинакового объёма. Какой из шариков в 40-градусную жару на ощупь кажется холоднее? Ответ поясните.

**Образец возможного ответа**

1. Деревянный шарик в сорокоградусную жару на ощупь кажется холоднее.
2. Теплопроводность металлического шарика больше теплопроводности деревянного. Теплоотвод от металлического шарика к более холодному пальцу происходит интенсивнее, это создаёт ощущение более горячего тела.

25

Шары массами 6 и 4 кг, движущиеся навстречу друг другу со скоростью  $2 \frac{\text{м}}{\text{с}}$  каждый относительно Земли, соударяются, после чего движутся вместе. Определите, какое количество теплоты выделится в результате соударения.

### Возможный вариант решения

Дано:

$$m_1 = 6 \text{ кг}$$

$$m_2 = 4 \text{ кг}$$

$$v = 2 \frac{\text{м}}{\text{с}}$$

---

$Q = ?$

Согласно закону сохранения импульса

$$m_1 v - m_2 v = u(m_1 + m_2).$$

Отсюда скорость шаров после удара:  $u = \frac{v(m_1 - m_2)}{m_1 + m_2}$ .

Согласно закону сохранения энергии можно найти выделившееся количество теплоты как изменение кинетической энергии системы тел до и после

взаимодействия: 
$$Q = \left( \frac{m_1 v^2}{2} + \frac{m_2 v^2}{2} \right) - \frac{(m_1 + m_2) u^2}{2}.$$

Отсюда: 
$$Q = \frac{2m_1 m_2}{m_1 + m_2} v^2$$

$$Q = \frac{2 \cdot 6 \text{ кг} \cdot 4 \text{ кг}}{6 \text{ кг} + 4 \text{ кг}} \cdot (2 \text{ м/с})^2 = 19,2 \text{ Дж}$$

Ответ:  $Q = 19,2 \text{ Дж}$

26

Имеются два одинаковых электрических нагревателя мощностью 600 Вт каждый. На сколько градусов можно нагреть 2 л воды за 7 мин, если нагреватели будут включены параллельно в электросеть с напряжением, на которое рассчитан каждый из них? Потерями энергии пренебречь.

### Возможный вариант решения

Дано:

$$P = 600 \text{ Вт}$$

$$V = 2 \text{ л} = 0,002 \text{ м}^3$$

$$\rho = 1000 \text{ кг/м}^3$$

$$c = 4200 \text{ Дж/(кг} \cdot \text{°C)}$$

$$\tau = 420 \text{ с}$$

---

$\Delta t = ?$

$$m = \rho \cdot V, \text{ значит } m = 2 \text{ кг}$$

$$P = \frac{U^2}{R}, \text{ отсюда сопротивление одного нагревателя}$$

$$R = \frac{U^2}{P}$$

Закон сохранения энергии при нагревании воды при параллельном соединении двух спиралей:

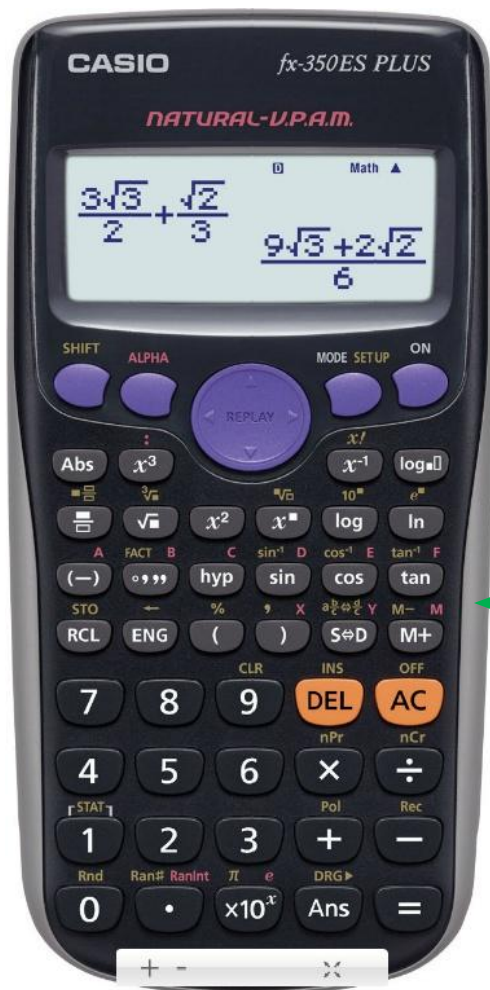
$$Q = P_{\text{двух}} \tau \text{ или } cm\Delta t = \frac{U^2}{R_{\text{общее}}} \tau = \frac{2U^2}{R} \tau = 2P\tau.$$

$$\Delta t = \frac{2P\tau}{cm}$$

$$\Delta t = \frac{2 \cdot 600 \text{ Вт} \cdot 420 \text{ с}}{4200 (\text{Дж} / \text{кг} \cdot \text{°C}) \cdot 2 \text{ кг}} = 60^\circ \text{C}$$

Ответ: 60 °C

# Калькулятор на ОГЭ-физика



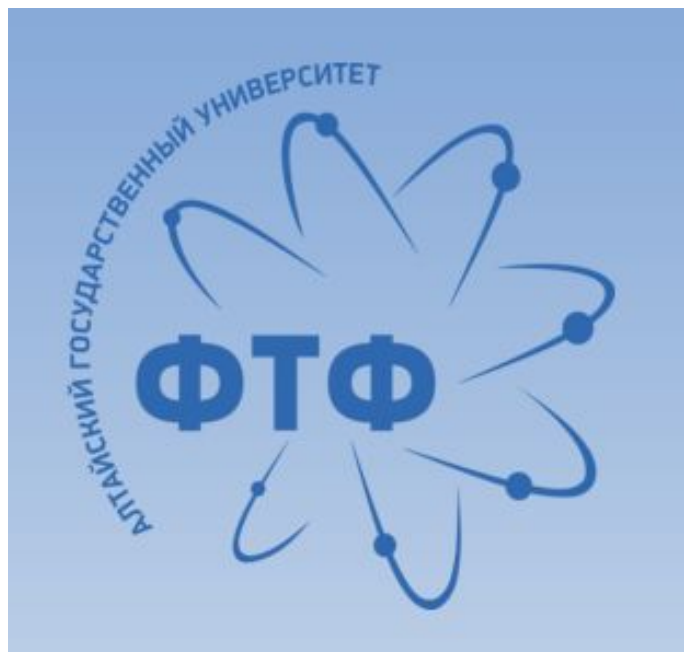
CASIO  
модели FX-ES  
82,85, 350, 570,  
991

**Можно**

**Нельзя**







# ВИДЕОЗАНЯТИЯ

Подготовка учащихся  
к ОГЭ по физике

[phys.asu.ru](http://phys.asu.ru)