

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №538 с
углубленным изучением информационных технологий
Кировского района Санкт-Петербурга

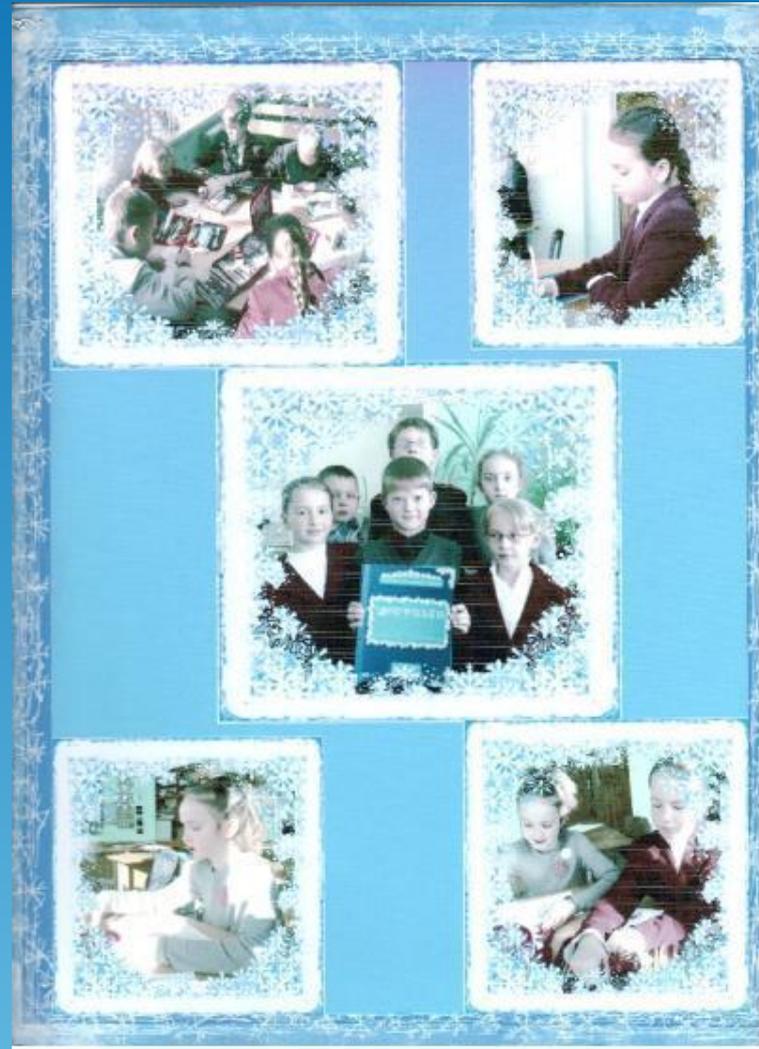
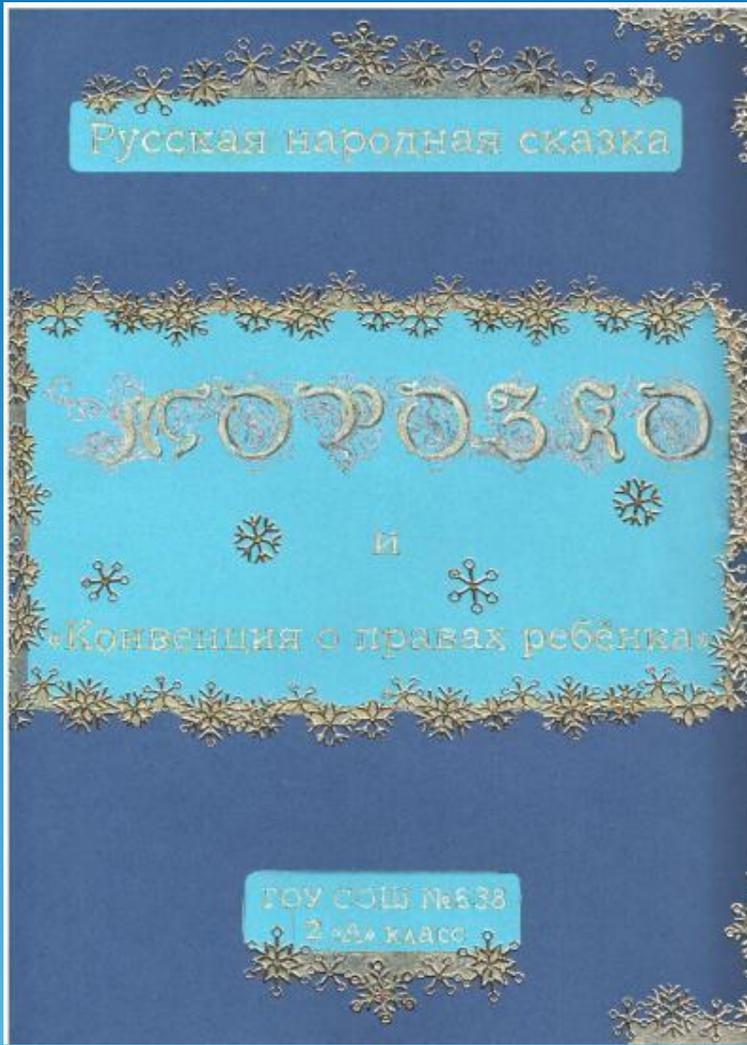


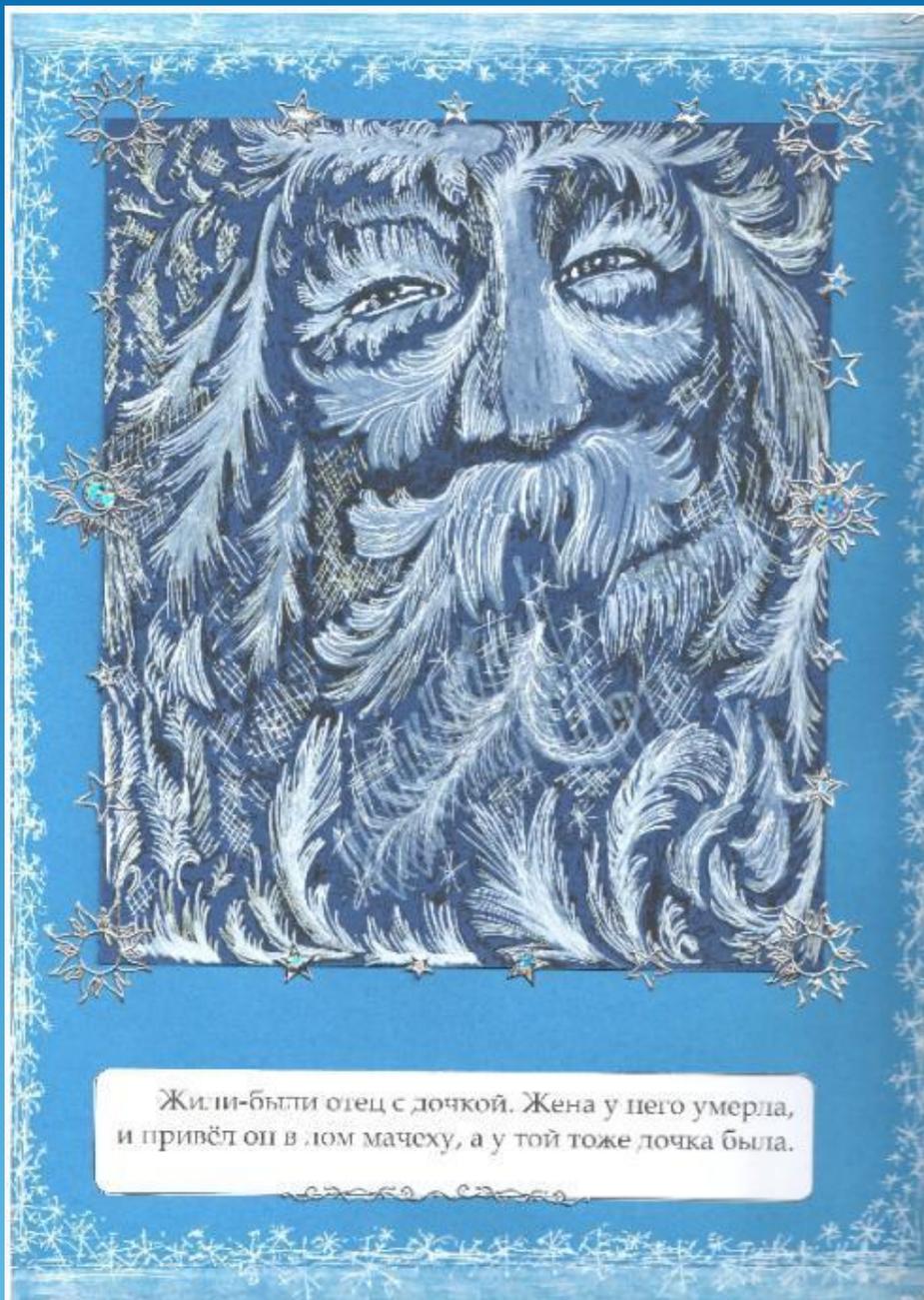
Методическая разработка Инсценировка сказки ««Морозко» и Конвенция о правах ребенка»



Автор-составитель Прокопович А.Б.
Учитель начальных классов,
воспитатель ГПД ГБОУ №538
Кировского района Санкт-Петербурга







Жи-ли-были отец с дочкой. Жена у него умерла,
и привёл он в дом мачеху, а у той тоже дочка была.



"Конвенция о правах ребенка"

Статья 18.

Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.

Статья 19.

Ребенка необходимо защищать от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.



Свою дочку мачеха баловала, по головке гладила,
а падчерицу обижала, работать заставляла.

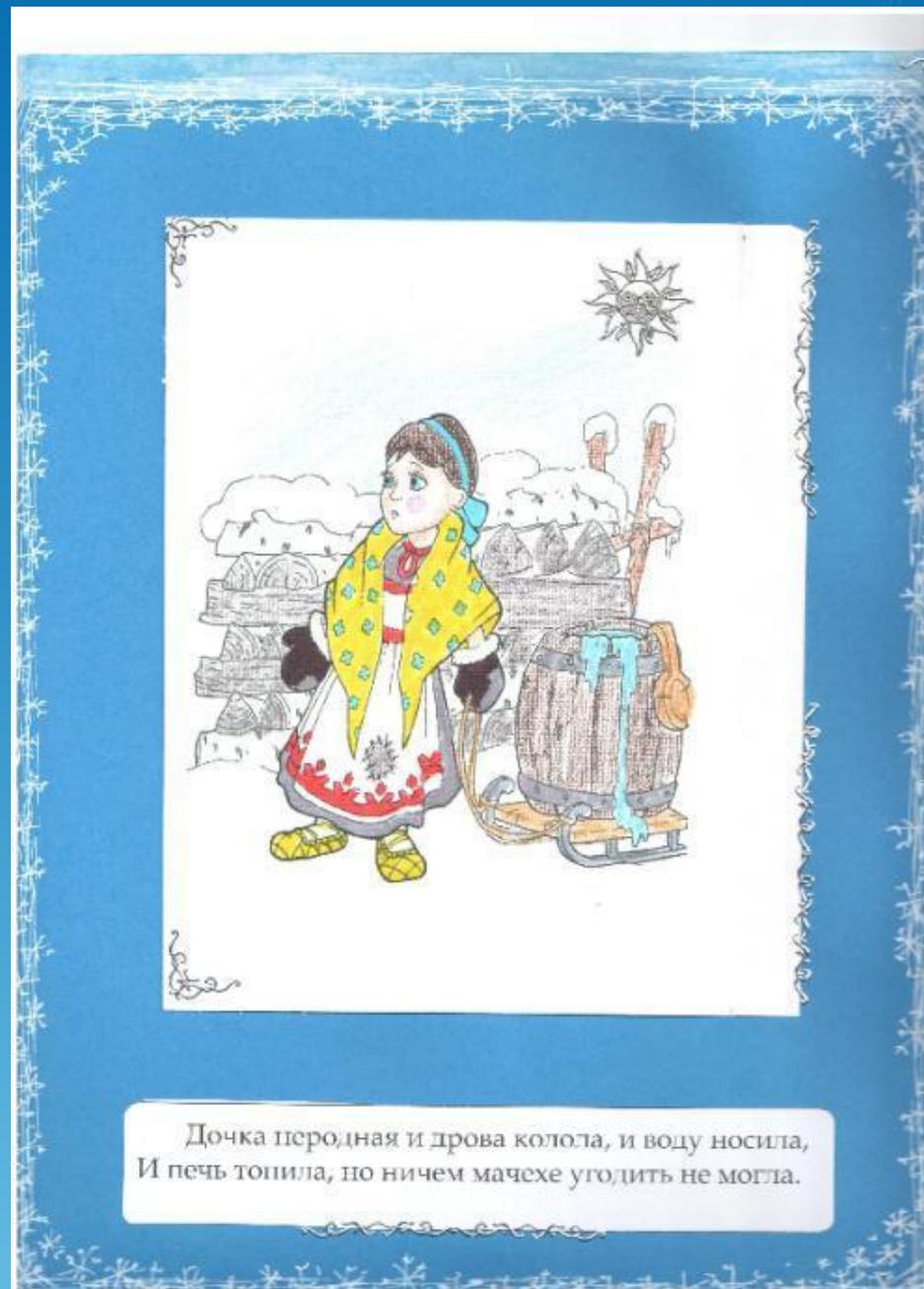
"Конвенция о правах ребенка"

Статья 31.

Ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

Статья 32.

Ребенок имеет право на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.



Дочка перодная и дрова колола, и воду носила,
И печь топила, но ничем мачехе угодить не могла.

"Конвенция о правах ребенка"

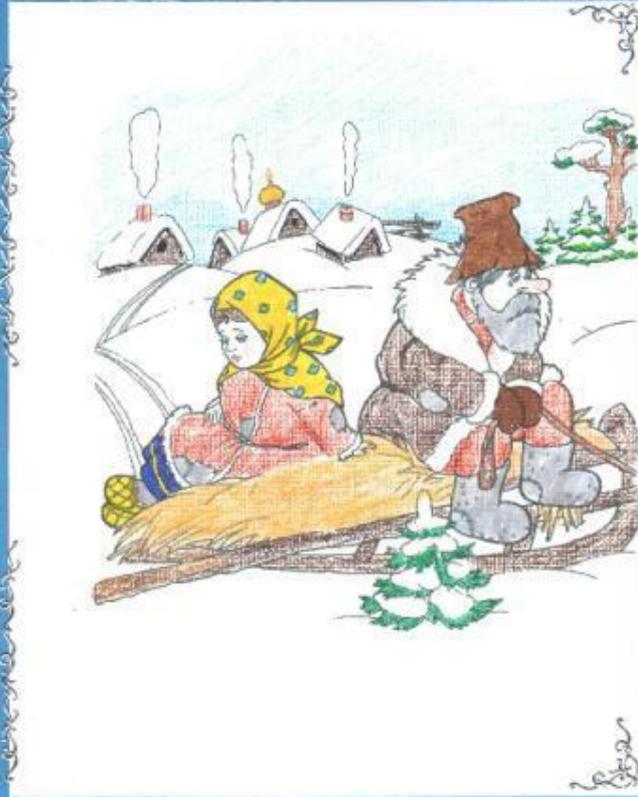
Статья 3.

1.

Во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

2.

Ребенку необходимо предоставить такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону.

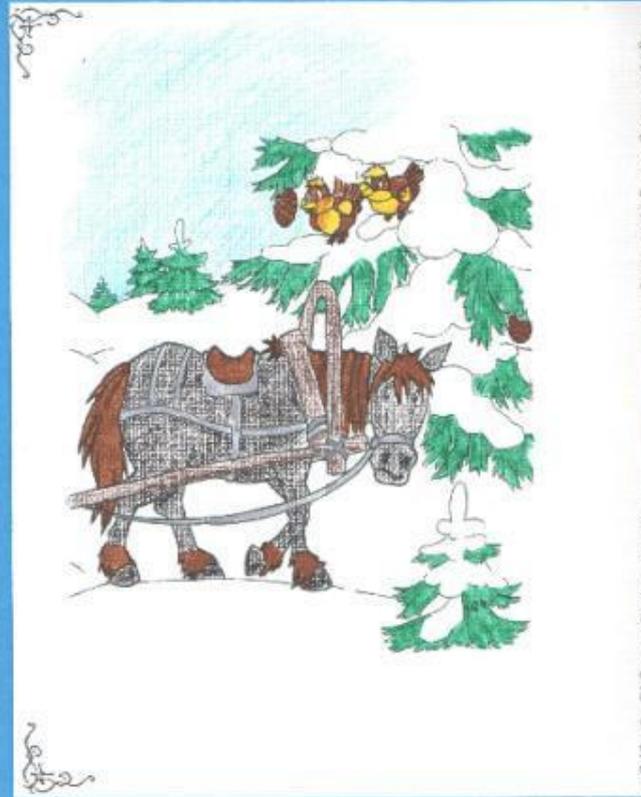


Задумала мачеха падчерицу со свету сжить.
Говорит мужу:
-Вези её в лес на трескучий мороз и брось там.

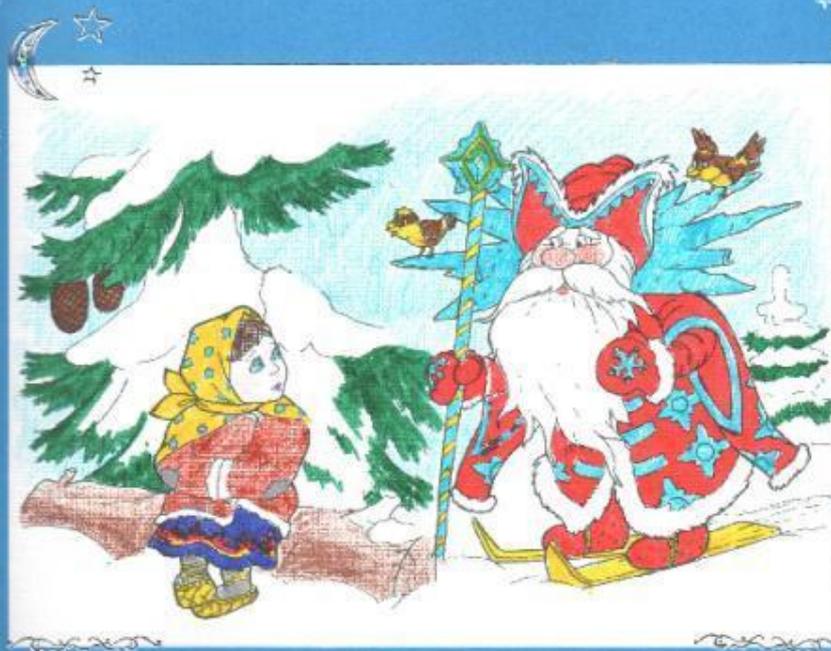
"Конвенция о правах ребенка"

Статья 16 .

Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.



Пригорюнился отец, заплакал, да делать нечего.
Запряг лошадей, посадил дочку в сани и повёз в лес.
Усадил в сугроб под большую ель и уехал.



Сидит девушка под елью - холодно ей.
Вдруг слышит - ветки затрещали и снег зашуршал.
Выходит из леса дед и спрашивает:
- Тепло ли тебе, девишка?
- Тепло, дедушка, - отвечает девишка,
а сама замерзает - ещё холодней стало.

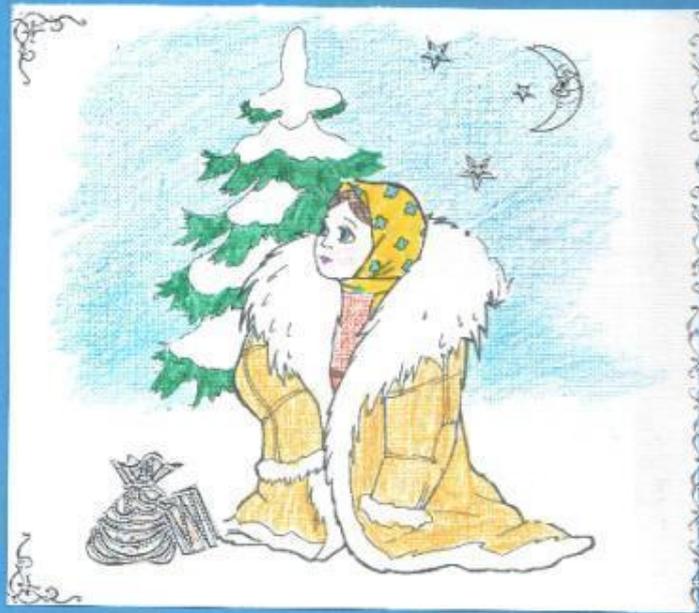
"Конвенция о правах ребенка"

Статья 27 .

Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его полноценного физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.

Статья 28 .

Ребенок имеет право на образование!



Дед опять спрашивает:

- Тепло ли тебе красавица?

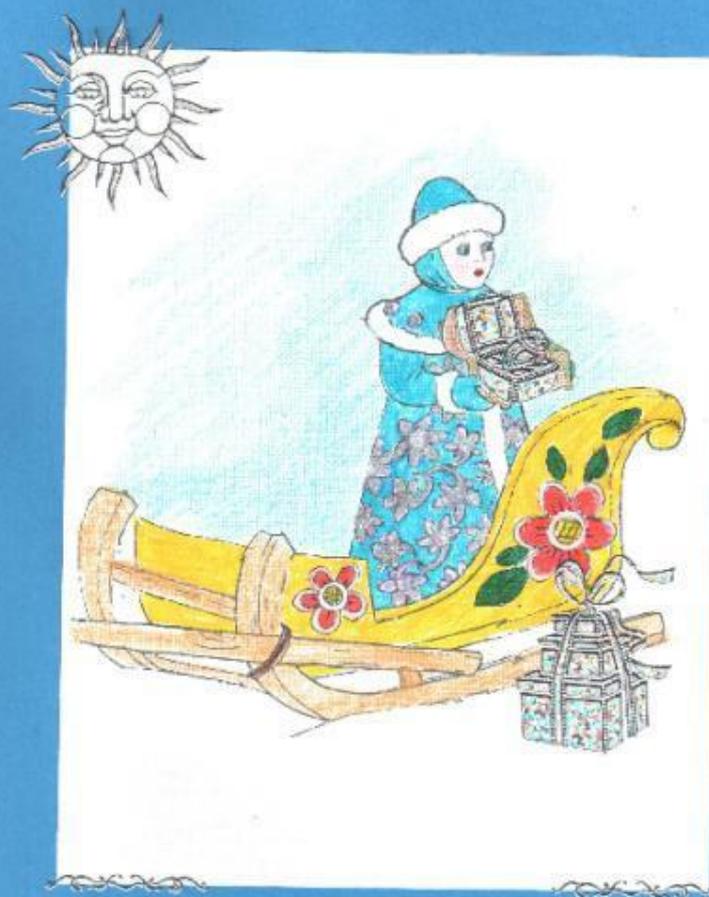
- Тепло, дедушка,- отвечает она, а у самой зуб на зуб не попадает от холода.

Пожалел дед девушку: ослабел мороз, сосульки закапали. Укрыл он её шубой тёплой. Целый короб подарков дал, в сани посадил и домой отправил.

“Конвенция о правах ребенка”

Статья 12 .

Ребенок имеет право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.

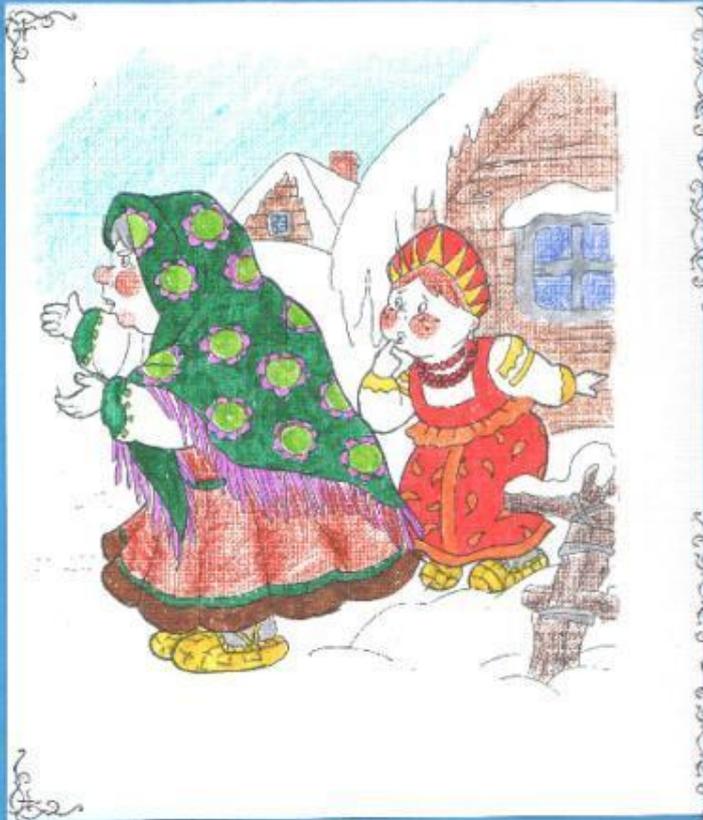


Видит мачеха: подъезжают к избе сапи расписные,
а в них падчерица сидит, в руках короб с подарками
держит.

"Конвенция о правах ребенка"

Статья 13 .

Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

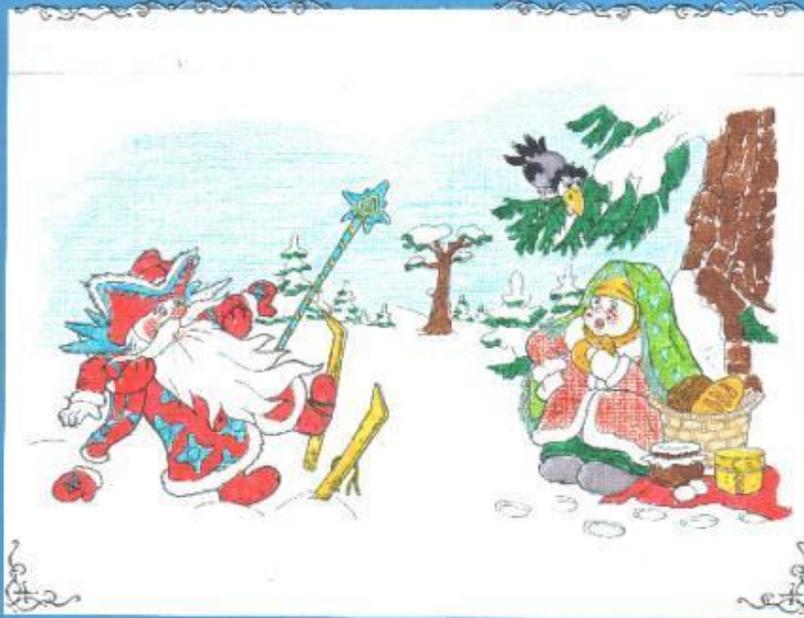


Рассердилась мачеха, зовёт мужа:
- А ну, возьми мою дочку в лес да посади на то же место.
Глядишь и ей Морозко шубу подарит да золота насыплет.

"Конвенция о правах ребенка"

Статья 8 .

Необходимо уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.



Сидит мачехина дочка под елью, от холода зубами стучит. Вышел из леса Морозко и спрашивает:
- Тепло ли тебе, девица?
- Ты чего, дед, белены объелся? Не видишь, что я совсем замёрзла!
Рассердился Морозко на такие слова и ещё холода подпустил: совсем замёрзла мачехина дочка!



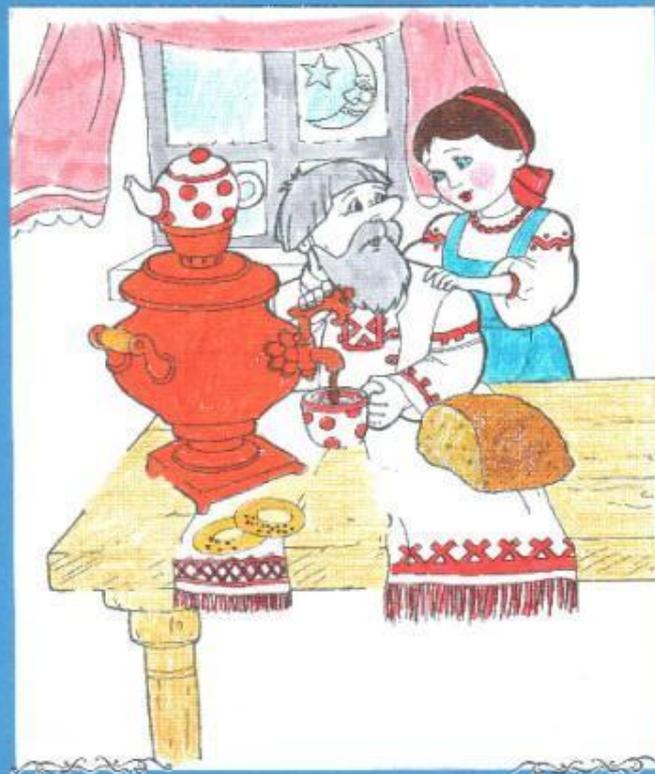
Надел на неё лохмотья, посадил в сани худые, вместо лошади свишью запряг и домой отправил.

Кинулась мачеха к дочке подарки смотреть, а из короба только вороны вылетели.

- Ой ты дитятко моё ненаглядное! Что же сделал с тобой Морозко противный?

А народ стоит потешается:

- Поделом вам – не гонись за богатством!



Выгнал отец из дома мачеху с её дочкой, и остались они вдвоём. Стали жить – поживать да Морозко добром вспоминать.

Опираясь на «Конвенцию о правах ребенка», можно выделить следующие права падчерицы, которые были нарушены:

1. В первую очередь, право на первоочередное внимание к наилучшему обеспечению интересов ребенка. Ребенку необходимо предоставлять такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия. Отец девочки поступил безответственно, женившись на женщине, не способной принять его дочь.
2. Необходимо уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи. Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществлении его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь или репутацию. Мачеха и ее дочь не только вторглись в жизнь девочки, но и способствовали отдалению ее с единственным близким человеком – отцом.
3. Ребенок имеет право на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию. Мачеха безжалостно, не задумываясь, эксплуатировала падчерицу, приказывая ей выполнять работу, тяжелую, а то и вовсе непосильную.
4. Ребенка необходимо защищать от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения. В отношении падчерицы это право было нарушено не единожды – ее били и оскорбляли, и, совершенно точно, о ней не заботились.
5. Ребенок имеет право на досуг. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его полноценного физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Падчерица работала без отдыха, без выходных и каникул. Условия ее жизни, если вспомнить сказку, были просто устрашающими.

И, наконец, нельзя забывать о том, что мачеха в своем стремлении извести падчерицу зашла настолько далеко, что заставила родного отца отвезти девочку в лес, невзирая на время года (как мы помним, была зима). А это уже не нарушение Конвенции о правах ребенка, а преступление против личности, называемое «Заведомое оставление в опасности» и наказываемое лишением родительских прав или тюремным заключением.

