

Урок математики в 1 классе
УМК «Перспектива», Л.Г. Петерсон
Ч.1, урок 31.

Математика

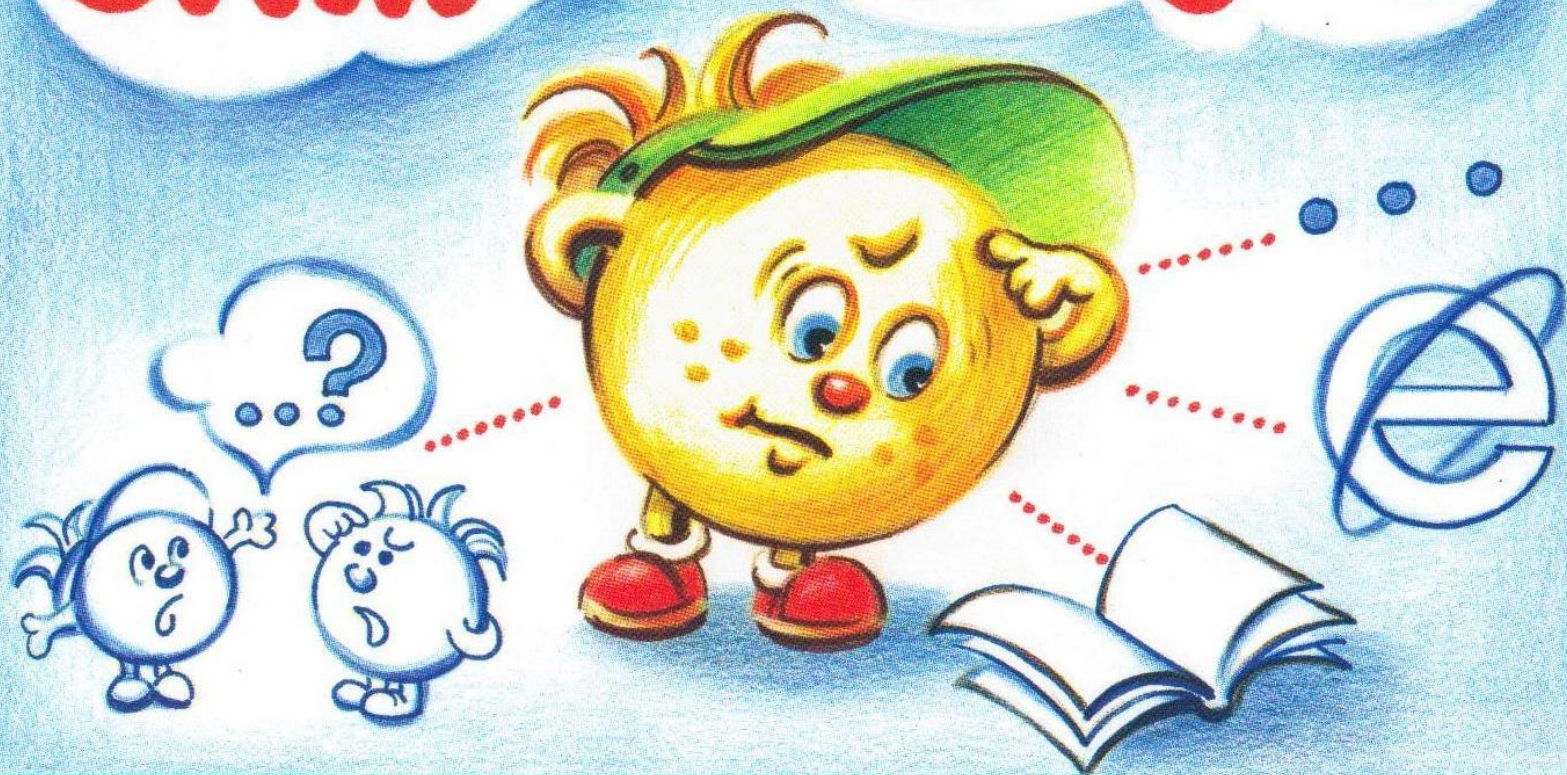
Больше, меньше

Учитель начальных классов МОБУ СОШ
№ 10 Г. Благовещенска
Юпатова Ольга Анатольевна

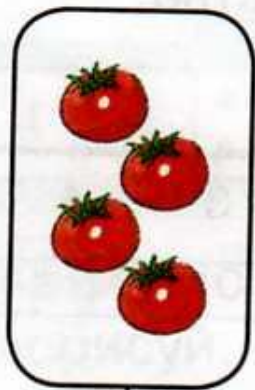
ЧТО Я НЕ ЗНАЮ?



НАЙДУ САМ СПОСОБ



1 Запиши числа и сравни, используя знаки = и \neq .

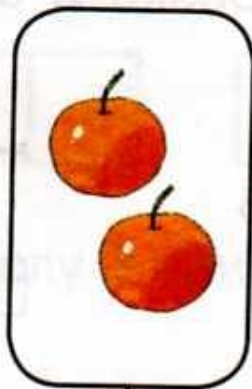


4

=

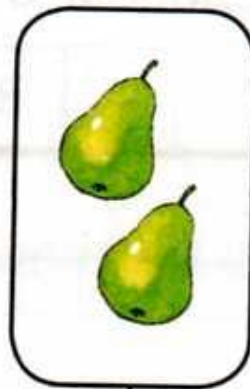


4



2

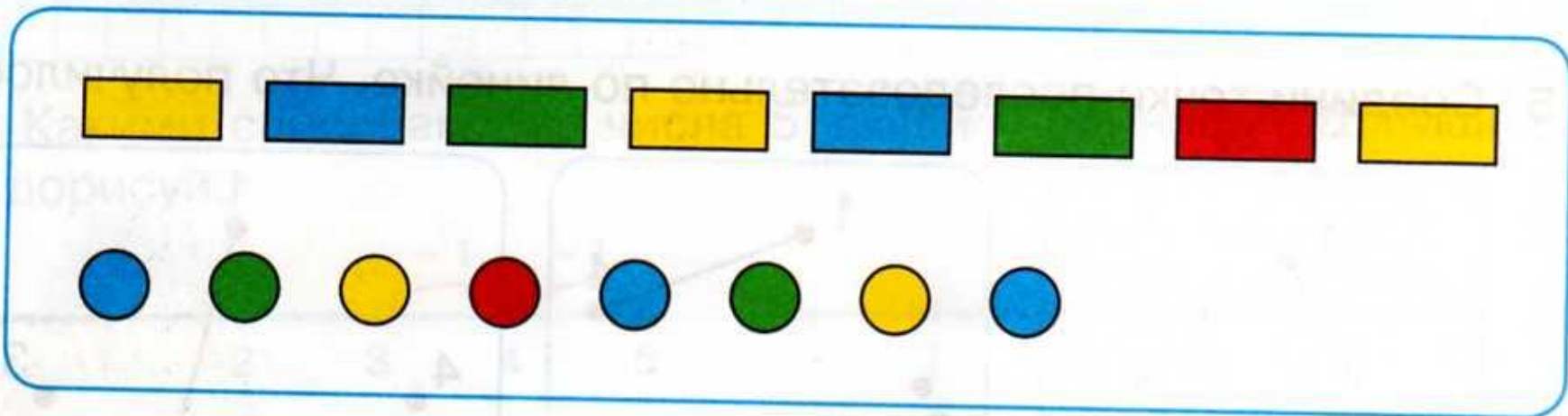
=



2



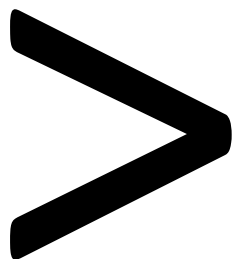
2) Каких фигур больше, а каких – меньше? Обоснуй свой ответ и предложи способ записи полученного вывода.



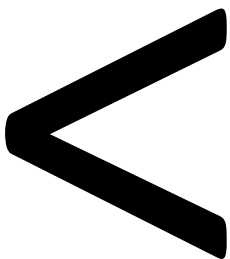
п □ к

к □ п



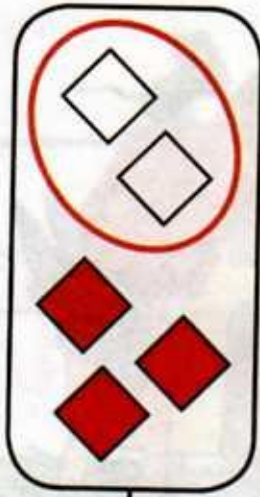


БОЛЬШЕ

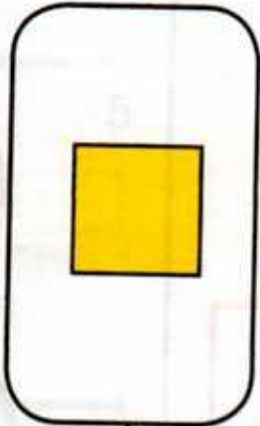
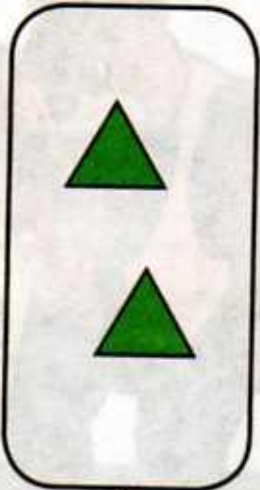


МЕНЬШЕ

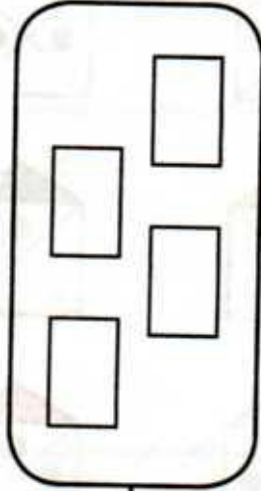
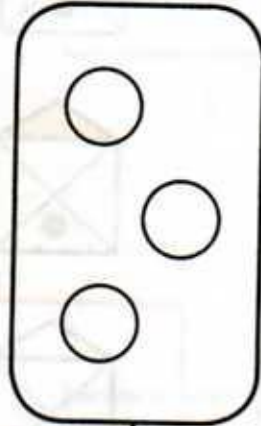
3 Больше или меньше? На сколько больше? На сколько меньше? Почему?



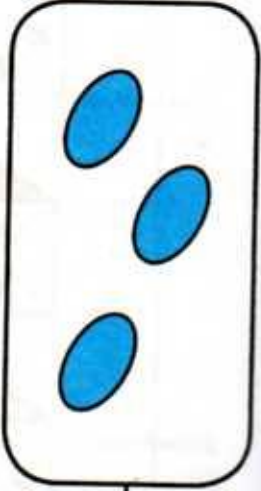
>



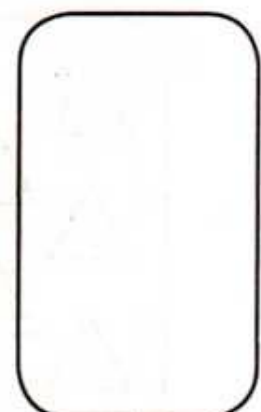
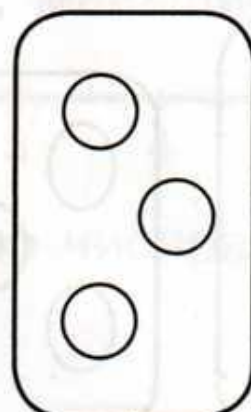
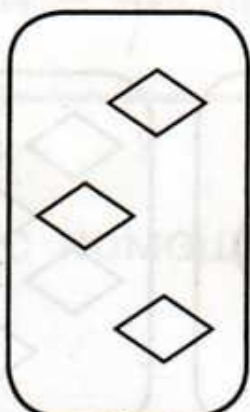
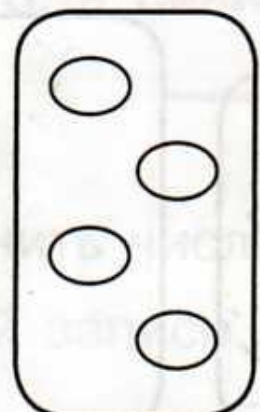
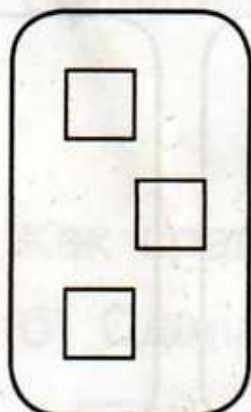
<



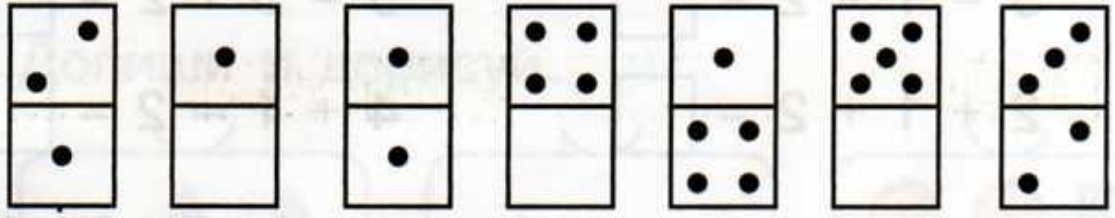
>



4 Сделай рисунки и сравни числа с помощью знаков $>$, $<$, $=$.



5 Проведи линии. На какие части можно разбить числа 2, 3, 4, 5?



1 2 3 4 5

