


Недаром дети любят сказку,
Ведь сказка тем и хороша,
Что в ней счастливую
развязку
Уже предчувствует душа...

В.Берестов



Привлекательность сказок в процессе развития личности ребенка можно объяснить следующими достоинствами:

- 1) В сказках нет обучения и нравоучений.
- 2) Главный герой сказки не имеет определенного места действия, а значит, может быть везде.
- 3) Дети чувствуют себя защищенными, так как всегда добро побеждает зло.
- 4) Тайна и волшебство сказки расширяют границы возможного и реального.

Любая сказка выполняет в развитии ребенка ряд функций:

- ознакомительную,
- развивающую (развивается мышление, воображение, память, внимание ребёнка, мелкая моторика и координация движений рук, развивается речь);
- интеграционную (ребенок включается в социальную среду);
логопедическую (развивается фонематический слух, артикуляция).

Помните некоторые правила:

- При рассказывании старайтесь использовать слова и жесты, которые нужно запомнить и повторять при каждом новом пересказе. У детей хорошо развита произвольная память, и они часто требуют создать ту же обстановку, что и в первый раз.
- Разными интонациями и жестами окрашивайте положительные и отрицательные поступки участников рассказа, сказки.
- Рассказывая историю, делайте вид, что сами верите в неё.

Один и тот же герой в разных рассказах и сказках должен иметь одни и те же качества. Так, кот не может быть сегодня храбрецом, а завтра – трусом. Лиса в сказках всегда хитрая

Придумай и расскажи сказку с ребенком



репка
большая,
круглая,
с листочками;



дедушка
старый,
усатый;



бабушка
старенькая,
в платочке;



внучка
маленькая,
с бантиком;



у собачки хвостик,
как бублик;



у кошки ушки
и усы;



у мышки тоненький
длинный хвостик.