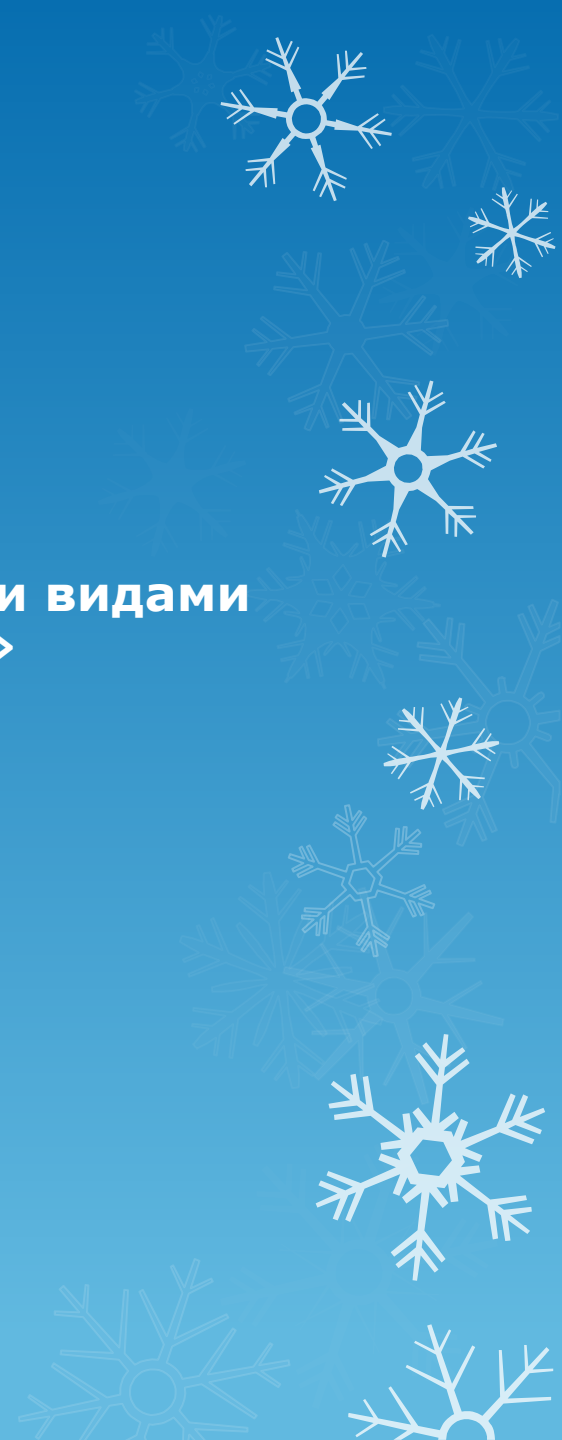


**Тема урока**

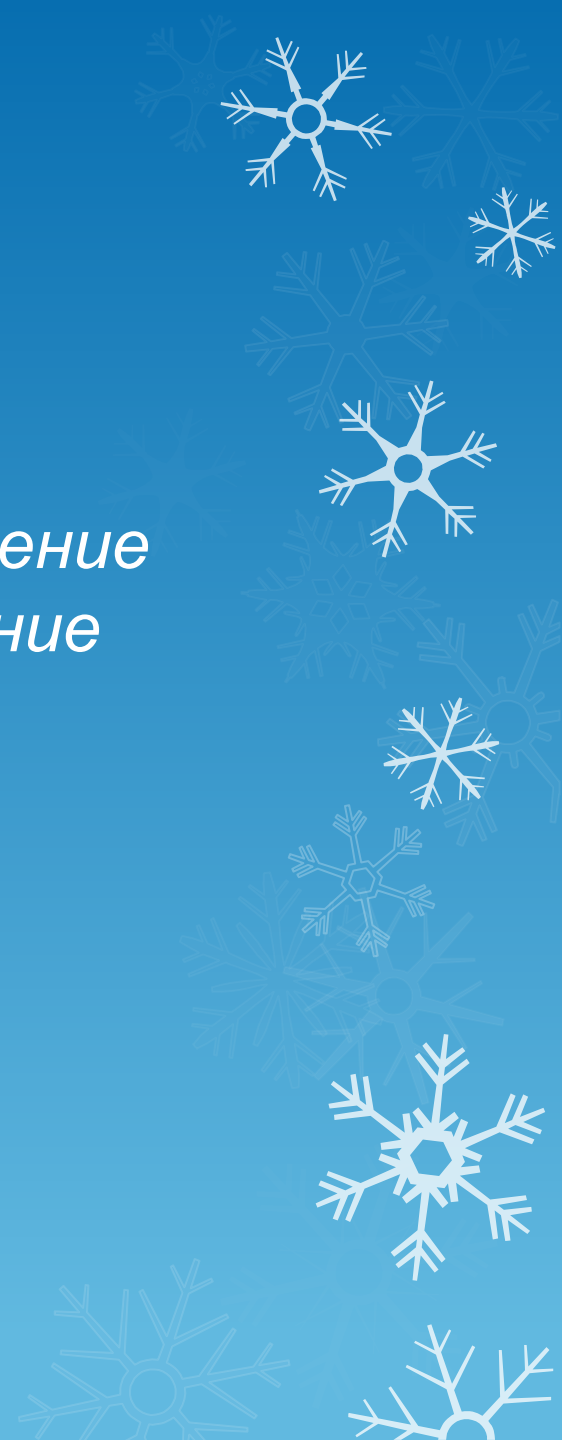
**«Сложное предложение с различными видами  
союзной и бессоюзной связи»**

**9 класс**



## I этап

- 1. Совместное целеполагание*
- 2. Объявление формы урока, сообщение правил урока-аукциона, определение стоимости жетонов*



## II этап

### 3. Актуализация знаний по орфографии и орфоэпии

#### Лингвистическая разминка

- расставьте верно ударения – обеспечение, досуг, банты, ходатайство, кедровый, торты;
- определите способ словообразования – никто, какой-то, по-моему, справа, временно, глинистый;
- орфографическая подготовка – Маринова...ые грибы, ледя...ой взгляд, собра...ый быстро, прочита...ая громко, заплете...ая колоском, пуга...ая ворона, краше...ый известью, прочита...а вовремя
- определение вида словосочетаний (смотри выше), замена вида словосочетания

## 5. Актуализация знаний по пунктуации

### а) теоретическая разминка

-Что называется сложным предложением? Чем оно отличается от простого? Приведите примеры.

-В чем разница между ССП и СПП? Приведите примеры

- Какие существуют виды связи нескольких придаточных предложений с главным? Приведите примеры

б) закрепление знаний по теме  
анализ предложений

1) *Из скольких простых предложений состоит данное предложение*

Временами как порыв ветра налетало сознание что я сижу в комнате на диване но стоило тряхнуть головой я снова оказывался у колодца

2) *Укажите вид сложного предложения*

Благородство зиждется на силе духа поэтому именно за человеческим благородством всегда остается победа

3) *Укажите вид связи придаточных в предложении*  
*Начертите схему предложений*

Я хочу чтобы слышала ты как тоскует мой голос живой

Очевидно было что Савельич передо мною был прав что я  
напрасно оскорбил его упреками

## Создание проблемной ситуации

- Как вы думаете, всегда ли придаточные предложения  
- всегда ли придаточные предложения отделяются запятой?  
- В чем причина затруднения?

## Формулирование учебной задачи

Узнать о вариантах постановки знаков препинания в СПП  
Отработать приемы постановки знаков препинания в СПП

### 3 этап

## Формирование новых знаний и способов действия

### 1. Исследование учебного материала (работа в парах).

План - задание для исследования.

Внимательно рассмотрите два предложения

Что у них общего?

Чем они отличаются?

Как поставить знаки препинания?

Сделайте вывод: как ставятся знаки препинания в предложении с однородным подчинением?

Сравните свои выводы с материалом учебника на стр. 120.

Подготовьте сообщение.

Итак, что нужно знать, чтобы правильно поставить знаки препинания с несколькими придаточными?



Очевидно было что Савельич передо мною был прав, что я  
напрасно оскорбил его упреками

Очевидно было что Савельич передо мною был прав и что  
я напрасно оскорбил его упреками

2. Составление схем предложений как вертикальной, так и  
горизонтальной

### 3. Анализ предложения

*-Проанализируйте предложение, докажите, что знаки вы поставили верно. Составьте схемы предложений*

Я был твердо убежден что  
моих друзей чрезвычайно  
занимал вопрос о том умению  
ли дружить и способен ли я  
видеть недостатки других

Вы работаете в редакции детского журнала.

Клава Ошибкина прислала рассказ.

Внимательно прочитайте его.

Используйте знания, полученные на уроке, и помогите Клаве исправить ошибки в тексте.

Какой совет вы бы дали Клаве Ошибкиной?



# Рассказ Клавды Ошибкиной

Несмотря на большие трудности, которые встретились нам в туристическом походе, который состоялся во второй половине июня, когда закончились все экзамены, мы провели его с успехом, так как все участники было хорошо подготовлены к тому, чтобы не смущаться лишениями, которые неизбежны в каждом походе.



4 этап

## *Рефлексия*

Я узнал (а).....

Я научился (ась).....



## Домашнее задание

1. Повтори орфограмму (п. 22)
2. Закончи один из предложенных текстов, используя как можно больше сложных предложений

**1) Уходит зима. Доживает последние дни,  
но-...**

**2) Мнение – это лишь отношение к чему-либо,  
а знание представляет собой понимание  
закономерностей...**