

# Применение кейс- технологии на уроке ИЗО

**Учителя ИЗО: Пешиковой С.А**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9  
с казачьими классами имени атамана А.В.  
Репникова»



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

**Воспитание творческих начал не может быть реализовано отдельно без формирования в целом личности выпускника школы, его нравственных основ, его национальной самоидентификации, освоения им базовых национальных ценностей, отечественной и мировой культуры.**



**- это метод активного проблемно –  
ситуационного анализа, основанный на  
обучении путем решения конкретных  
задач – ситуаций (кейсов)**

**Название технологии произошло от латинского casus – запутанный необычный случай; а также от английского case – портфель, чемоданчик.**

# Организационный этап



**Видео - кейс  
содержит фильм,  
аудио и видео  
материалы.**



**Печатный кейс –  
содержит  
печатный  
материал**

- 
- 1. Организационный этап**
  - 2. Подготовительный этап**
  - 3. Ознакомительный этап**
  - 4. Аналитический этап**
  - 5. Итоговый**
  - 6. Рефлексия**

# Подготовительный этап



Выступление поэтессы из  
ст. Расшеватской Богдановой О.Я



Выступление библиотекаря  
Звягинцевой Е.В.



Выступление учителя ИЗО

# Ознакомительный этап



**Вид кейса – печатный**

**Содержание :**

- 1. План работы учащихся с кейсом**
- 2. Ситуация – проблема**
- 3. Задача**
- 4. Дополнительный материал**
- 5. Задания**



# Аналитический этап

Работа с  
предложенной  
ситуацией



# Аналитический этап



Решение  
представленной задачи  
с использованием  
дополнительного  
материала.

