

Тема: Сочинительные СОЮЗЫ

Тип урока: урок объяснения нового
материала.

Цели урока:

1. Познакомить учащихся с группами сочинительных союзов и их значением.
2. Формировать навыки различия сочинительных союзов в предложении и в тексте.
3. Способствовать воспитанию патриотических чувств учащихся.

Словарно-орфографическая работа

- Дать лексическое определение словам:
- Архитектура, ансамбль, искусный, искусственный, искусство, вследствие, впоследствии.

Работа над новым материалом.

Сказка о союзах.

Сочинительные и подчинительные союзы жили отдельно, так как были не похожи друг на друга, но оказалось, что и среди сочинительных союзов не все были одинаковыми. Были очень трудолюбивые, которые умели делать всё: «это», «то». Например, петь и плясать. Были и такие союзы, которые умели делать не «это», а только «то». Например, не петь, а плясать, т. е. противились заниматься всем сразу. Они стали противительными. А остальные умели только что-либо одно: «это» или «то». Например, петь или плясать. Эти союзы стали разделительными. Значит, все сочинительные союзы стали делиться на разряды.

Разряды сочинительных союзов.

- Соединительные – соединяю: то и это: и, да, ни-ни, тоже, также.
- Противительные – разделяют: или то, или это (что-нибудь одно):а, но, да, однако, зато.
- Разделительные – противопоставляют: не то, а это: или, либо, ли-ли, то-то, не то - не то.

Вопрос.

Для чего служат сочинительные союзы?

Поставьте подходящие по смыслу союзы, выделите сочинительные союзы.

- 1) У сильного всегда бессильный виноват:
Тому в истории мы тьму примеров слышим,
. . .мы Истории не пишем.
- 2) Случается нередко нам
. . .труд . . .мудрость видеть там,
Где стоит только догадаться
За дело просто взяться.
- 3) С разбором выбирай друзей.
. . .корысть себя личиной дружбы кроет,
Она тебе лишь яму роет.
- 4) Беда, . . .Пироги начнет печи сапожник,
Сапоги тачать пирожник.
- 5) Как хочешь ты трудись,
. . .приобрести не льстись
. . .благодарности, . . .Славы,
. . .нет в твоих трудах . . .пользы, . . .забавы.

Материал для справок: но, ни... ни, а, и... и, когда, коль.

Вопросы для беседы.

- 1. Какие разряды сочинительных союзов вам стали известны?
- 2. Расскажите о пунктограммах при сочинительных союзах.

Упражнения для закрепления.

Записать предложения, выписать сочинительные союзы.

- Москва – столица нашей Родины. На берегу Москвы-реки расположился Кремль, и прибывший в столицу для знакомства с ней обязательно посетит это священное место. Москвичи покажут гостям памятники старины и новейшие архитектурные сооружения. Каждый гость столицы может составить себе культурную программу, а также посетить ряд спортивных сооружений. Трудно побывать везде, зато столько впечатлений останется от поездки!

Домашнее задание.

- Выучить наизусть монолог Пимена из драмы А. С. Пушкина «Борис Годунов».
- Объяснить постановку знаков препинания между однородными членами.
- Обозначить спряжение глаголов.

Работу выполнила учитель русского языка
и литературы МОУ СОШ №15
Безкоровайная Ирина Викторовна.