


Педагогический совет 28 августа 2015 года

Тема:

- 1. Основные итоги 2014-2015 учебного года. Задачи и перспективы развития Школы № 2048.
- 2. Вступление в Мультипрофильный образовательный комплекс «Пресненский» - необходимая основа стратегии развития образовательного пространства и повышения качества образования жителей нашего района города Москвы.



**Все неуспешные школы
несчастливы одинаково, а
все успешные школы
счастливы по своему.**

**ПЕРСПЕКТИВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ГАРАНТИЙ ВЫСОКОГО УРОВНЯ И
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
ГБОУ ШКОЛА № 2048
НА 2015 - 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

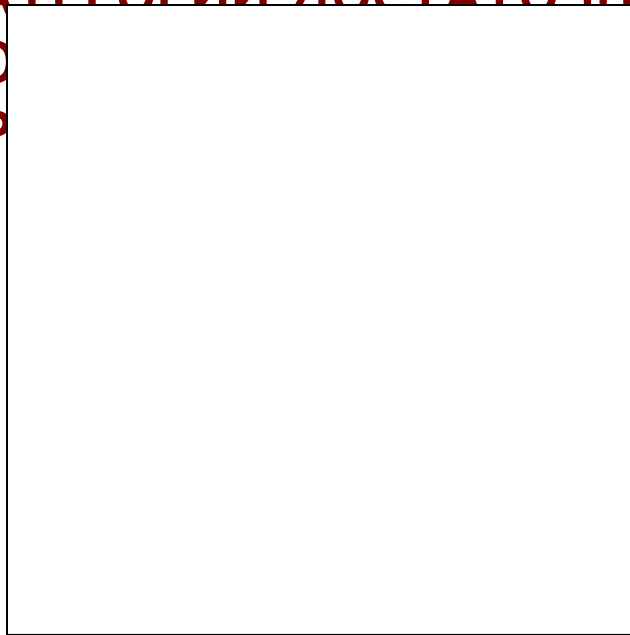
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ЦЕЛЬЮ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

- Создание единой образовательной среды, как системы условий успешной социализации и развития дошкольников
- Проектирование системы ролевых и межличностных отношений всех участников образовательного процесса
- Оптимизация условий социальной ситуации развития воспитанников, открывающей возможности их всестороннего развития и творческой инициативы
- Утверждение единой системы объективной оценки качества образовательной деятельности дошкольного отделения к условиям реализации образовательной программы
- Подготовка, повышение квалификации и аттестации педагогических работников и персонала дошкольного отделения организации

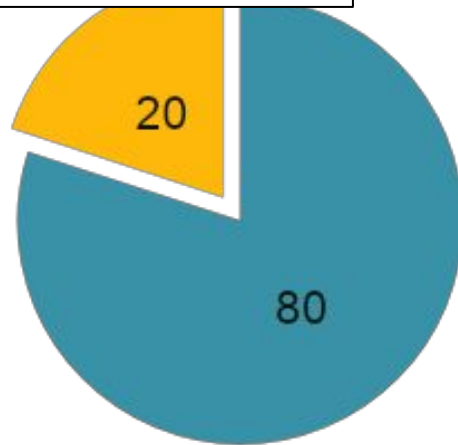
ЦЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ КАЧЕСТВА

- Доступность для всех возрастных категорий содержания и планируемых целевых ориентиров
- Обеспечение доступности детьми
- Удовлетворение запроса в качественной и непрерывного образования
- Обеспечение сформированности предметного пространства
- Совершенствование педагогической деятельности по обеспечению полноценно качественной преемственности между образовательными ступенями с целью комплектования первых классов выпускниками дошкольного отделения
- Повышения качества сетевого информирования родителей

ДОСТИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКАМИ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ ДОСТАТОЧНОГО УРОВНЯ ОБЪЕМА, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА УСВОЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРИЕНТИРОВ

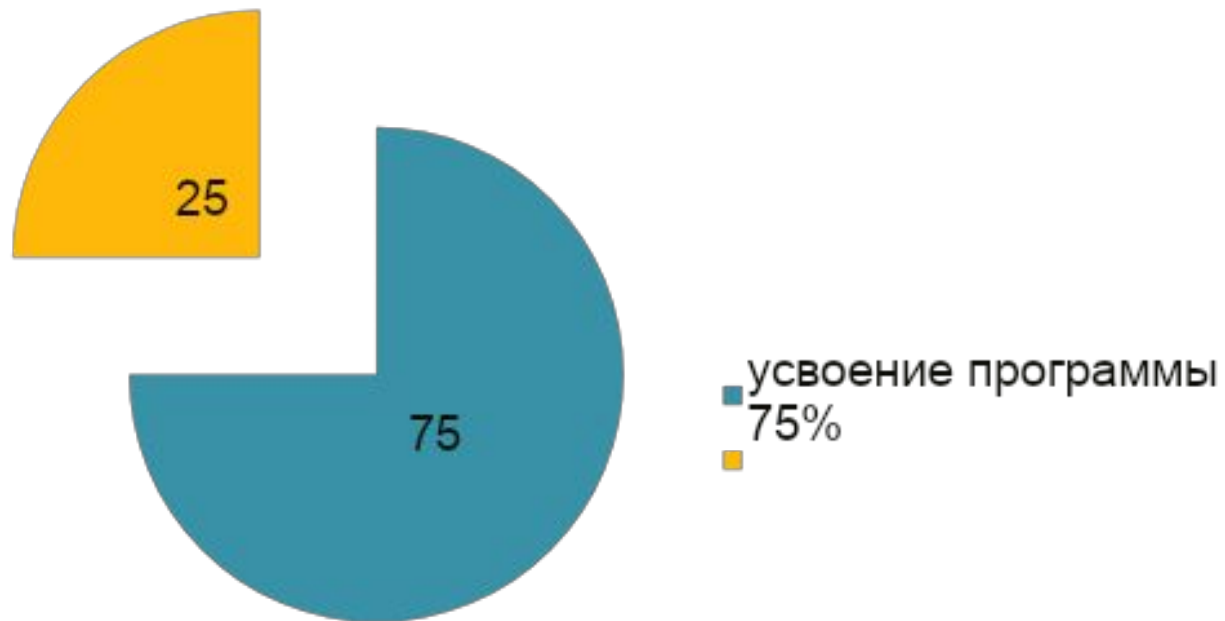


Показатели уровня
усвоения образовательных результатов

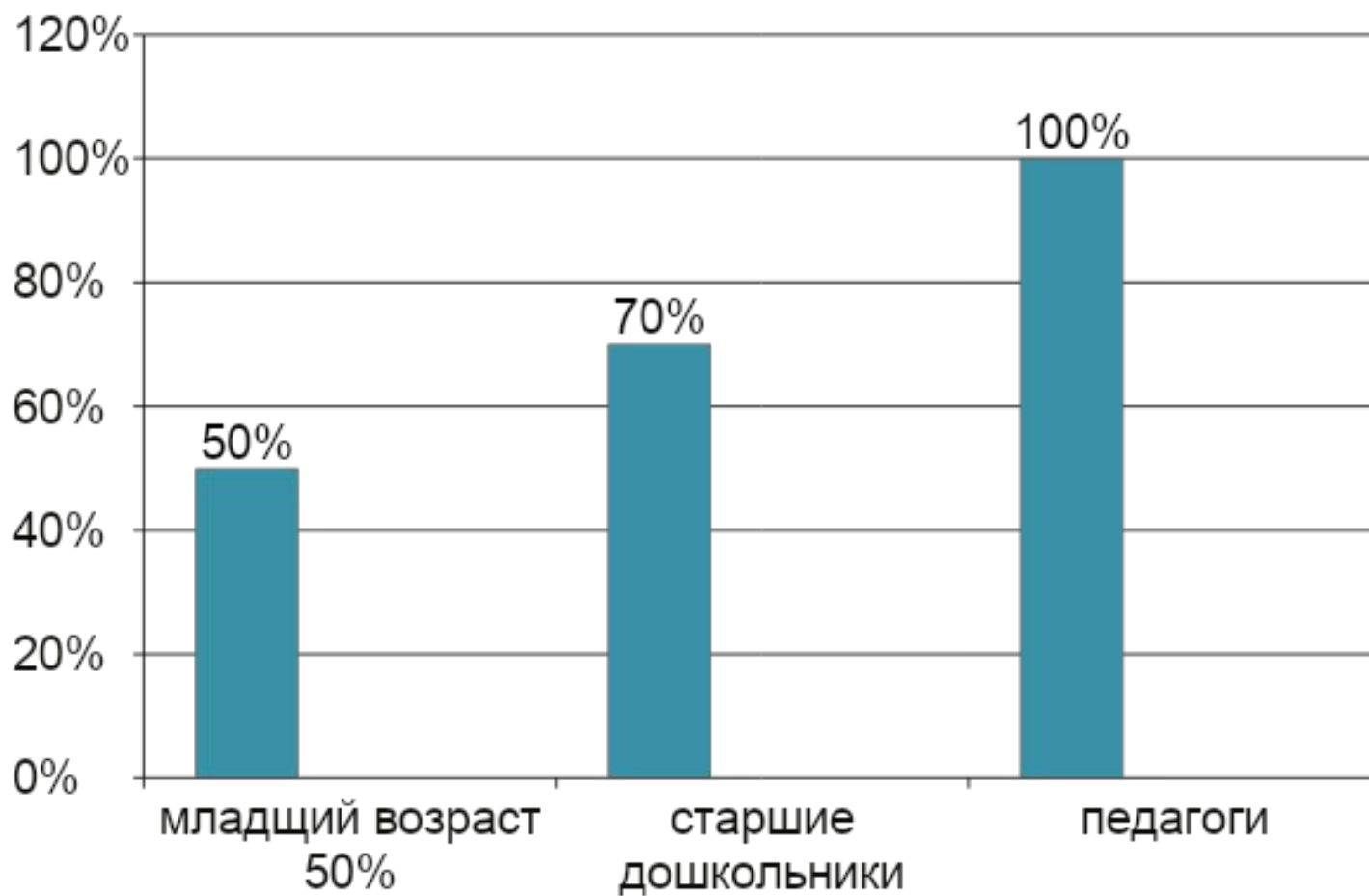


- процент усвоения программы 80%
- значительная динамика 20%

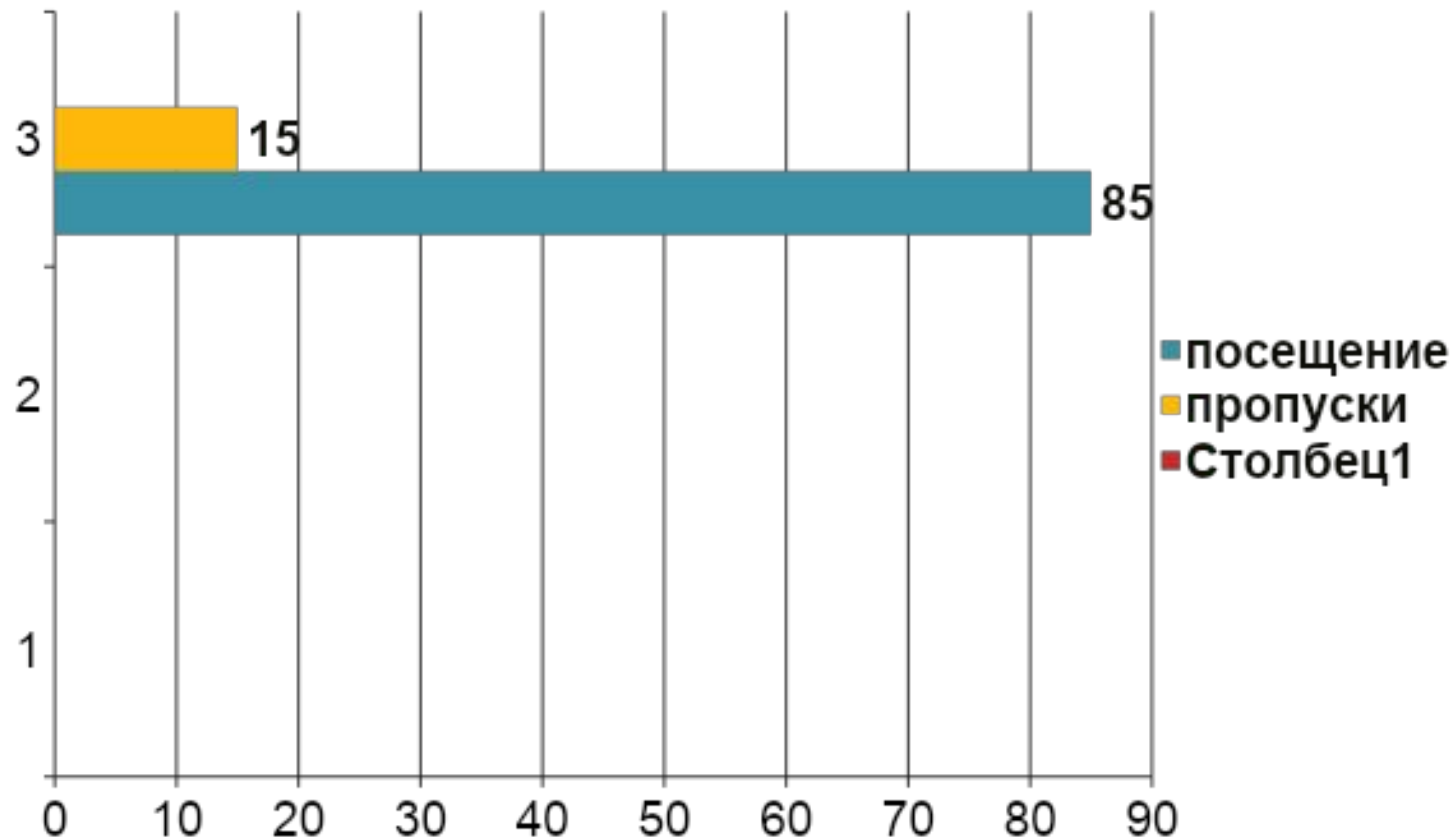
уровень усвоения коррекционной программы



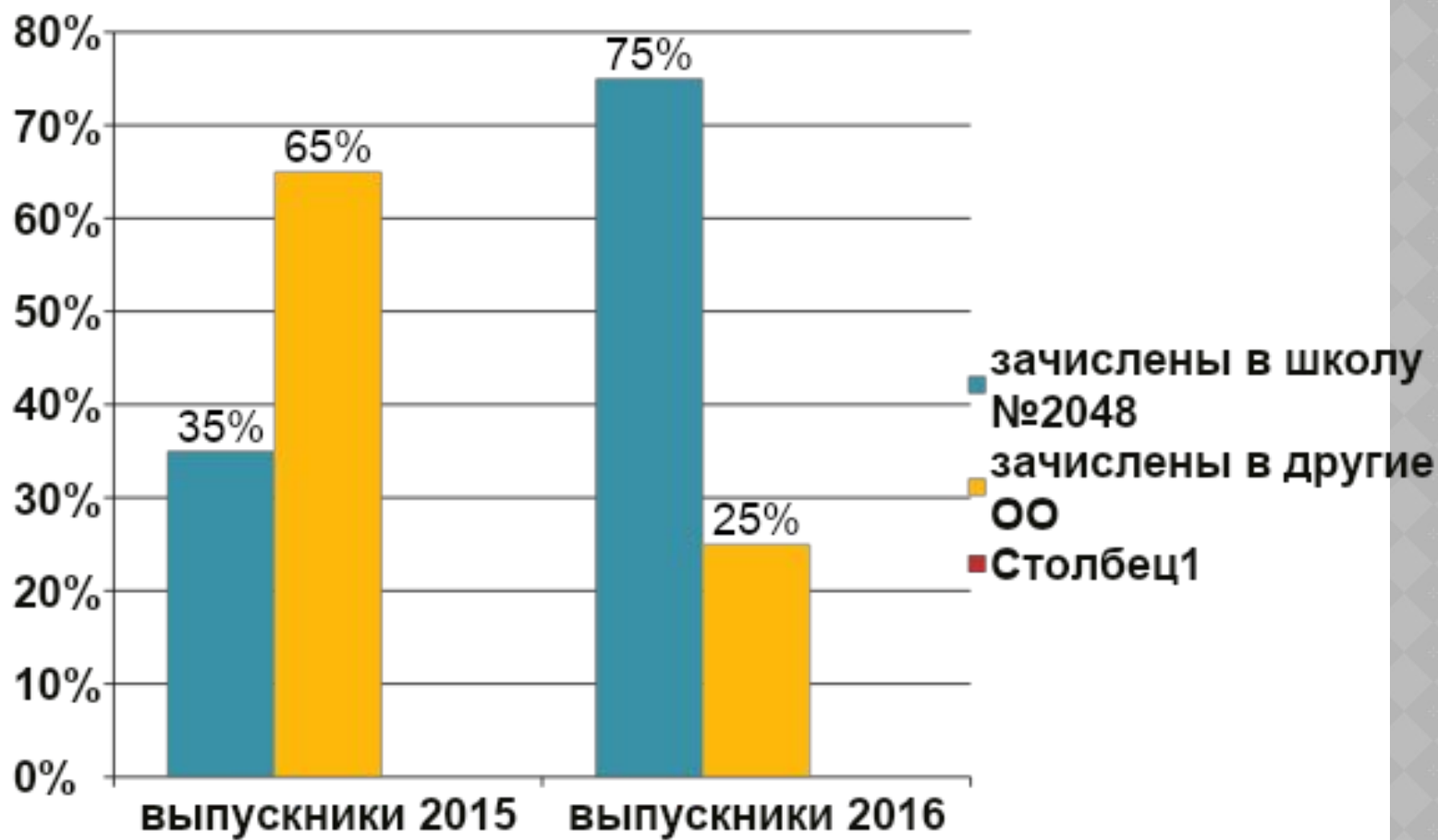
Участие воспитанников и педагогов в конкурсной деятельности



ПЛАНИРУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОСЕЩАЕМОСТИ

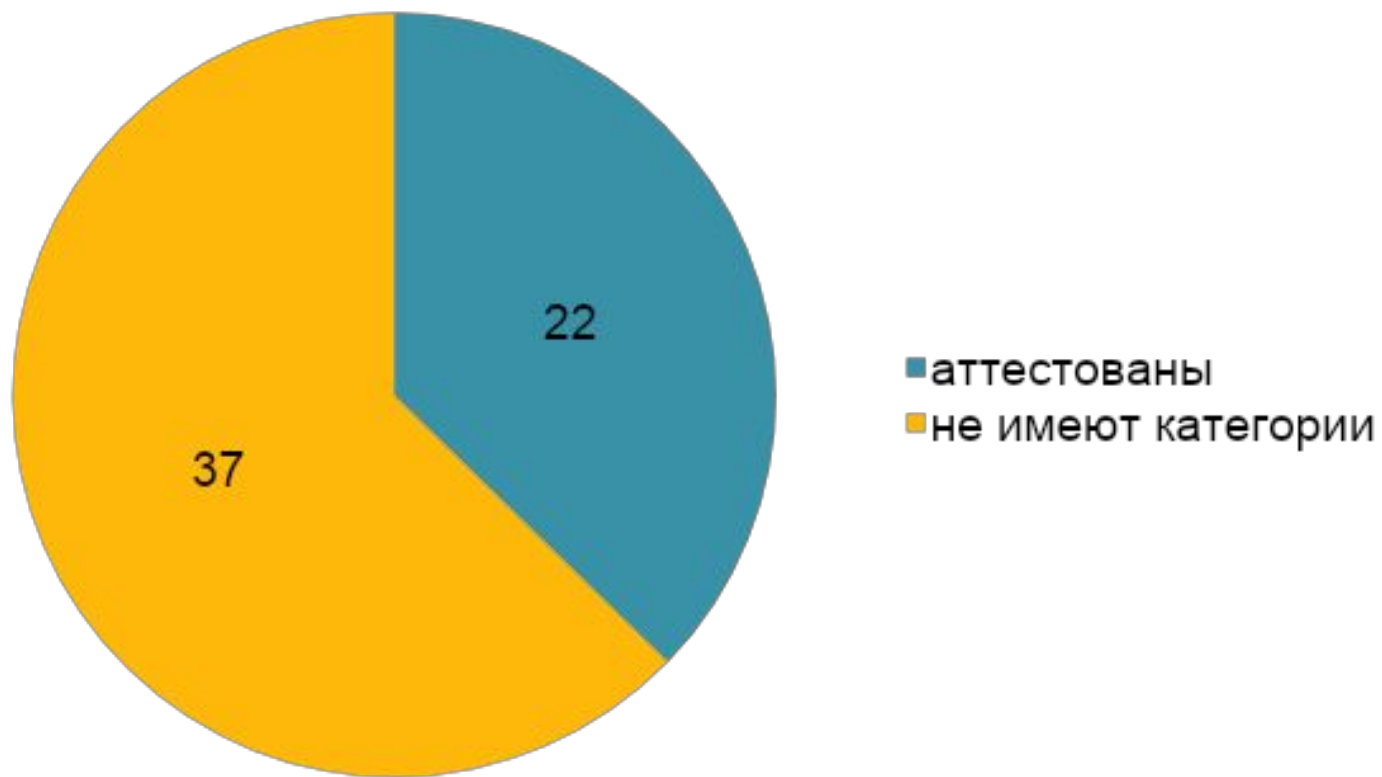


КОМПЛЕКТОВАНИЕ ПЕРВЫХ КЛАССОВ



АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

аттестация 2014-2015



УСЛОВИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ

- ⦿ Качественное совершенствование и содержательное наполнение обязательной части образовательной программы
- ⦿ Создание условий для успешной реализации намеченных целей и задач с внедрением новаторских и прогрессивных форм педагогической деятельности
- ⦿ Развитие системы дополнительного образования, как условия реализации особых образовательных потребностей всех категорий воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями развития и удовлетворение родительского запроса в системе образовательных услуг

Условия внутреннего структурирования системы дополнительного образования в дошкольном отделении

организация

Материально-техническое обеспечение

Финансовое обеспечение

Доступность образования для разных категорий детей

кадры

Кадровый потенциал

Система подготовки и переподготовки педагогов в сфере ДО

содержание

Программное обеспечение

Информационно-методическое обеспечение

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

- использование активно - деятельностных форм организации
- отбора методических пособий, отвечающих современным требованиям, ожидаемым результатам и специфике дошкольного образования;
- создание индивидуально-ориентированных систем дополнительного образования;
- внедрение игровых образовательных программ по дополнительному образованию детей на основе ИКТ ;
- активизация долгосрочных дополнительных образовательных программ;
- использование инновационных форм и методов в реализации задач дополнительного образования, преодоление инвариативности в структуре рабочих программ.

НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Художественно - эстетическое (ритмика, изобразительная деятельность)
- Коммуникативное (театрализованная деятельность, игровые уроки английского языка)
- Коррекционное (логопедические занятия на развитие звукопроизношения, обучение грамоте, связная речь)
- Обеспечение комплексной готовности к школьному обучению (интеллектика с психологом)
- Духовно - нравственное

ПРИМЕРНЫЙ НАБОР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

- **Игровой курс «Говорим по-английски»** (Обобщающие мероприятия по тематическому погружению в форме: «Клуба Почемучек», «Спортивные праздники», «Игры-путешествия», «Театрализованные постановки», столовый этикет; включенное сопровождение динамических видов деятельности, элементами английской лексики; сопровождение прогулки; домашний кинотеатр: просмотр фильмов на языке , сопровождающийся синхронным переводом; страноведение; словесно дидактические игры, направленные на ознакомление с мировой художественной культурой)
- **Танцевальная студия «Танцы народов мира»**(как самостоятельное занятие; как элемент сюжетно-ролевой игры; как часть организованной деятельности; как элемент психогимнастики; -часть драм.постановки; игры-имитации)
- **«Музыкальный театр»** (интерактивная игра; создание зарисовок, миниатюр, постановок; игры-перевоплощения; работа в мастерской по созданию кукол; сказкотерапия; знакомство с классикой, музыкально-литературный салон, видеосказки и т.п.)
- **Азбука общения (коррекция)**
- **Интеллектика** (занятия на обеспечение комплексной готовности к школе; тренинги позитивного взаимоотношения; песочная терапия; психогимнастика; релаксационные упражнения; во время организованной образовательной деятельности, совместной деятельности и как сопровождение режимных моментов.)

ПРИМЕРНЫЙ НАБОР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

- **Творческая студия: «Фантазируем, творим, восхищаемся»**

(арт-терапия; релаксационные игры «Музыка глазами»; поисково-экспериментальная деятельность на основе изобразительного материала; создание атрибутов к сюжетно-ролевой игре и декораций к спектаклям)

- **Клуб юных шашистов**

- **Духовно - нравственный курс: «Без прошлого нет будущего»** (занятия на ознакомление с историческими представлениями; духовно - нравственные беседы и игры; занятия в социокультурных условиях музея и православных храмов; творческие игры на ознакомление с изобразительным искусством)

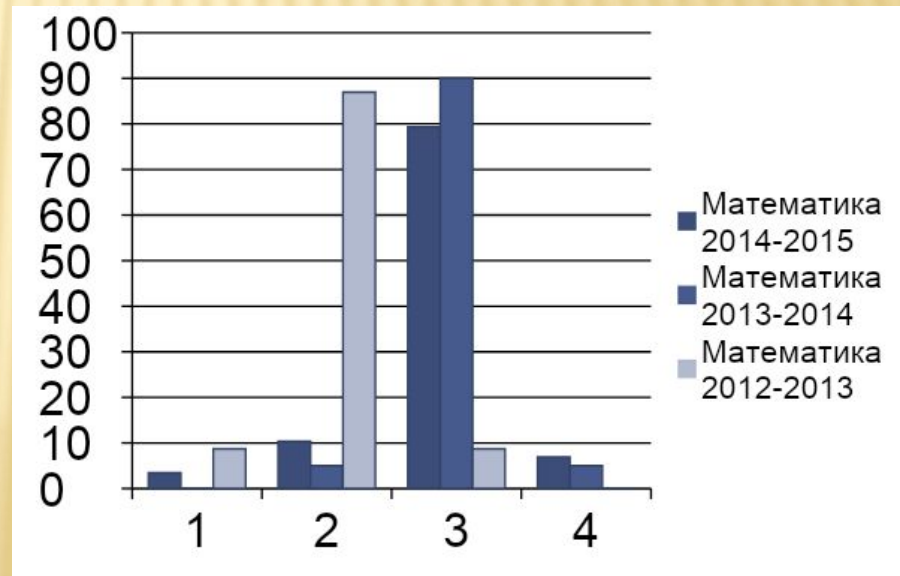
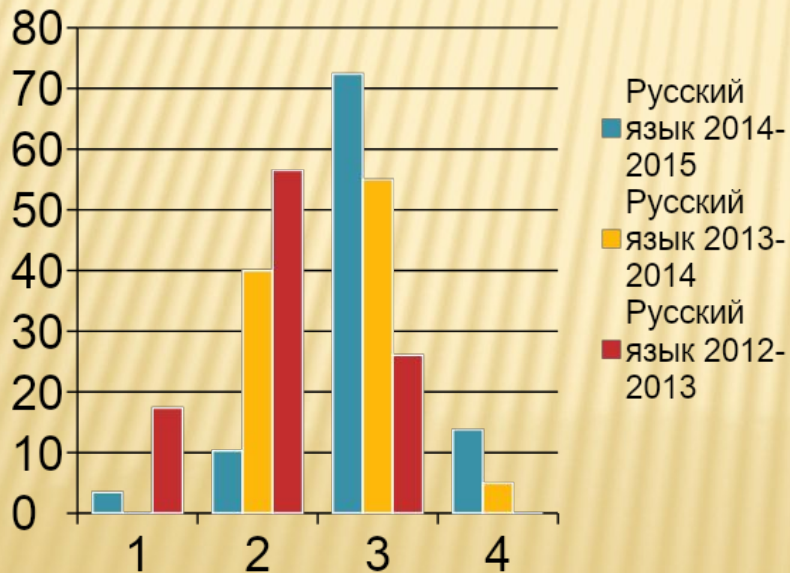
Глобальная задача специалистов учреждения заключается в максимальном раскрытии потенциала ребенка с помощью дополнительной системы воспитательно-образовательных услуг.

***Еще раз о результатах
итоговой аттестации
и показателях
рейтинга Московских
школ
2014-2015 учебного
года***

Заведующие учебной
частью
Каширкина З.С.
Келлер Е.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА - 9 2015

		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2014-2015	1	9	19	
	2013-2014		8	10	2
	2012-2013	4	13	6	
Математика	2014-2015	1	3	23	2
	2013-2014		1	16	3
	2012-2013	2	20	2	
Химия	2013-2014			1	
Обществознание	2014-2015		1		
Физика	2014-2015	1			



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2015

	Средний балл 2012-2013	Средний балл 2013-2014	Средний балл 2014-2015	MAX балл 2013-2014	MAX балл 2014-2015	Не прошли min (чел) 2013-2014	Не прошли min (чел) 2014-2015
Русский язык	58	58,08	58	87	79		
Математика	42	33,85		60		1	
Математика (база)			13		18		1
Математика (профиль)			35		50		1
Обществознание	55	51,23	46	68	56	1	1
Английский яз.		51,8	72	64	72		
История	62	51,22	40	70	44		
Биология	41	40,75	37	54	40		
Химия	42	42	36	43	37		
Физика	45	37	46	44	47	2	
Информатика		22,6	37	35	44	2	1
Литература			60		60		

Результат ЕГЭ	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Более 220 баллов	0	0
От 190 до 219 баллов	2	2

ДИАГНОСТИКИ 4 И 7 КЛАССОВ

		Всего в классе человек.	Писали диагностику	Писало В %	Преодолели порог	в % от писавших
4 КЛАСС	МАТЕМАТИКА	27	23	85,18%	18	78,26%
	РУССКИЙ ЯЗЫК	27	21	77,78%	21	100%
	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	27	24	88,89%	24	100%
7 КЛАСС	МАТЕМАТИКА	38	36	94,74%	15	41,67%
	РУССКИЙ ЯЗЫК	33	27	81,82%	23	85,19%
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	32	27	84,37%	21	77,78%

КРИТЕРИИ РЕЙТИНГА

		Начисляемые баллы	Баллы школы № 2048	Количество детей
Блок 1. Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования.				
Оцениваются результаты Государственной итоговой аттестации:	- За каждого учащегося, по трем предметам на ЕГЭ не менее 220 баллов	1	0	
	- За каждого учащегося, который по каким-либо трем предметам на ЕГЭ набрал от 190 до 219 баллов, начисляется 0,5 балла.	0,5	1	2
	- За каждого учащегося, который по трем предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 12 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) начисляется 0,25 балла.	0,25	0,5	2
Блок 2. Показатели эффективности работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества учащихся.				
	- призер Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады	1	0	
	- победитель Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады	3	0	
	- призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады	5	0	
	- победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады	10	0	

Блок 3. Показатели эффективности работы школы по обеспечению качества знаний, подтверждаемого внешней оценкой.

	- по каждому предмету за каждого учащегося, преодолевшего установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 7-х классах	0,01	0,59	59
	- по каждому предмету за каждого учащегося, преодолевшего установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х классах	0,01	0,39	39
	- за каждого учащегося, преодолевшего установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах	0,01	0,24	24

Блок 4. Показатели результативности работы дошкольных отделений.

	За каждого переведенного из дошкольного отделения в 1 класс той же образовательной организации школа получает	0,06	1,140	19
--	---	------	-------	----

Блок 5. Показатели эффективности работы школы по профилактике правонарушений.

	- за каждого ученика 7-11 классов, не совершившего правонарушений в течение учебного года	0,001	0,094	94
	- за каждого ученика 7-11 классов, состоящего на внутри школьном профилактическом учете (по согласованию с Управляющим советом), не совершившего правонарушений в течение учебного года	0,005	0,02	4
	- за каждого ученика 7-11 классов, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершившего правонарушений в течение учебного года	0,1	0,1	1

Блок 6. Показатели эффективности работы школы по работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.				
Блок 7. Показатели результативности работы школы по использованию социо-культурных ресурсов города в обучении.			1,003	1
Учитываются результаты участия школьников в городских олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений». Список будет расширяться каждый год.				
	- высокий уровень (наличие не менее четырех дипломов, из них не менее двух победителей)	1,02	0	
	- хороший уровень (не менее трех дипломов, их них не менее одного победителя)	1,01	0	
	- работа только началась (наличие не менее одного диплома призера или победителя)	1,005	0	
	- результаты не показаны или отсутствуют	1,00	0	

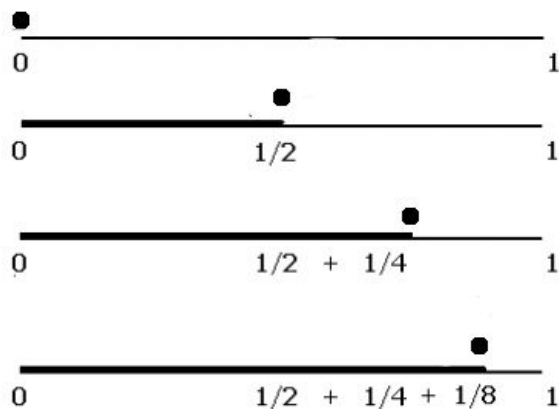
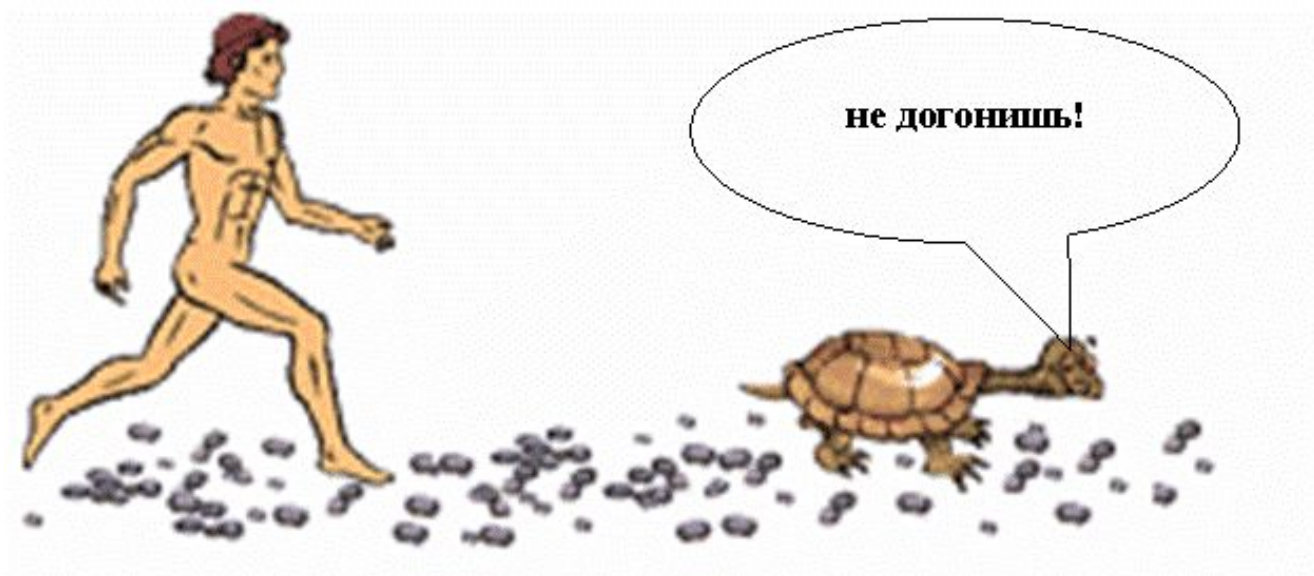
РЕЙТИНГ

Наименование ОО	2013 год	2014 год	Динамика	2015 год	Динамика	Баллы в 2015 году
ГБОУ лицей № 1535	1	1		1		600
ГБОУ СОШ № 1234	134	89	(↑+ 45)	57	(↑+ 32)	164
ГБОУ СОШ № 1950	-	174	(↑+ 424)	112	(↑+ 32)	
ГБОУ СОШ № 2123	292	82	(↑+ 210)	133	(↓ - 51)	110
ГБОУ ЦО № 2030	151	200	(↓ - 49)	184	(↑+ 32)	90
ГБОУ ЦО № 1240	290	190	(↑+ 100)	250	(↓ - 60)	72
ГБОУ СОШ № 1241	-	261	(↑+ 340)	Нет в рейтинге	(↓)	
ГБОУ СОШ № 2055	-	469	(↑+ 132)	Нет в рейтинге	(↓)	
ГБОУ Школа № 2048		Нет в рейтинге	0,79 баллов	Нет в рейтинге		4,086


2014-2015 показатели	Целевой индикатор	2015-2016 показатели
100%	Результаты метапредметных независимых диагностик (4/7 классы)	100% 90%
89%	Результаты предметных независимых диагностик 4 классы	85%
68%	Результаты предметных независимых диагностик 7 классы	90%
85%	ОГЭ-9 (допуск)	90%
6%	В сумме 12 баллов по трем итоговым экзаменам	60%
60%	Промежуточная аттестация	90%
50%/15%/0%	Олимпиады (школьный тур/окружной/городской)	80%/25%/5%

2014-2015 показатели	Целевой индикатор	2015-2016 показатели
97%	Число обучающихся 7-10 классов, не совершивших правонарушения	100%
100%	Число обучающихся 7-10 классов, стоящих на профилактическом учете (не совершивших правонарушения)	100%
0%	Участие в программе «Не прервется связь поколений».	45%
0%	Участие в программе «Музеи, Парки, Усадьбы»	70%


«Ахиллес никогда не догонит черепаху» (парадокс Зенона)




<http://www.youtube.com/watch?v=2oFrujvhztw&app=desktop>



**I. А черепаха может
ли догнать Ахиллеса?**



**2. А нужно ли
черепахе догонять
Ахиллеса?**



**При выборе стратегии
развития не стоит
использовать
депрессивную
идеологию вечно
догоняющего
отстающего!!!**

Цель:

*Объединение ресурсов ГБОУ Школы № **2048** и Мультипрофильного образовательного комплекса «Пресненский» Школа № **1240** – есть действительное создание необходимых условий и расширение возможностей получения качественного образования обучающимися и воспитанниками, повышение качества жизни жителей Пресненского района (реализации Государственной программы города Москвы на **2012–2016** гг. «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» и Концепции Федеральной целевой программы развития образования на **2016 - 2020** годы).*

Мультипрофильный комплекс – «Пресненский»

Школа № **2048**

Что это?

Школа № **1240**

Количество зданий и территорий

6 зданий и
территорий

12 зданий и
территорий

Количество педагогов и средняя З-П

21 педагог
57704 рубля

84 педагога
68606 рублей

Квалификация педагогов

Высш.кат.-**5**
1 кат. - **9**

Высш.кат.- **48**
1 кат. - **23**

Количество молодых специалистов

1

?

Количество классов из них выпускных

13 классов
1 выпускной

54 класса
5 выпускных

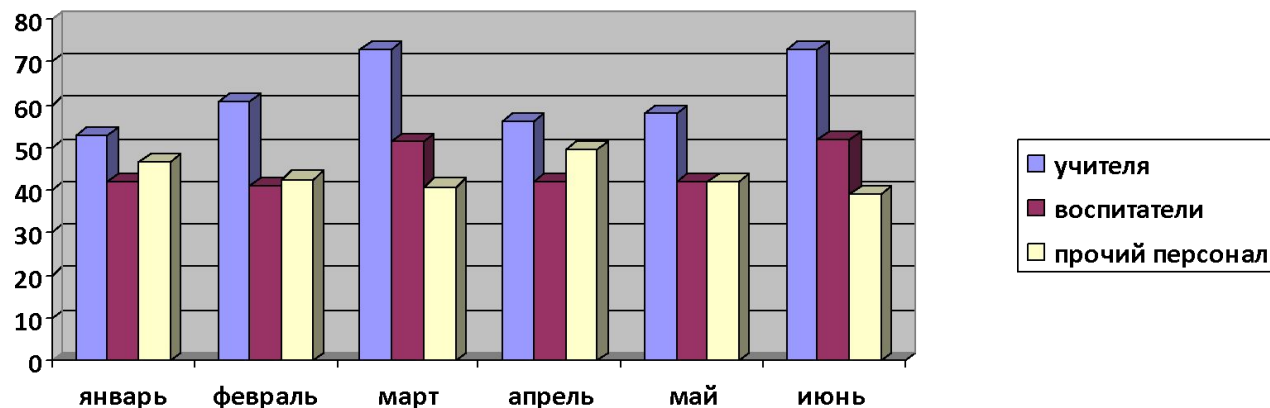
*Величина субсидий на **2015** год*

91076769,27
рублей

236608957,05
рублей

Средняя заработная плата.

Категории работников	Средняя по учреждению по учреждению с начала 2015г. по ЗП-Образованию	Средняя по г. Москве	% исполнения
Учителя	62074,40	70000,00	88,6
Воспитатели	44977,60	57900,00	77,6
Прочий персонал	38441,10	-	-



Соотношение количества педагогических работников и контингента.

Дошкольное образование (воспитатели):

На сегодняшний день 29 воспитателей и 371 ребенок, на 1 работника приходится **13** детей

Школа (учителя):

На сегодняшний день 24 учителя и 320 учеников, на 1 работника приходится **13,3** ученика.

Качество образования и достижения педагогического коллектива мультипрофильного комплекса

Школа № **2048**

Школа № **1240**

0

Количество профилей (старшая школа)

- физико-математический класс
- инженерный класс
- Гуманитарный класс
- Социально-гуманитарный класс
- Кадетский класс (с лингвистической подготовкой)
- Химико-биологический (медицинский)

5

20
человек

*Количество выпускников на **2015***

114
человек

0

*Победители олимпиад и выпускники, набравшие **100** баллов по предмету*

4

0

Контакты с вузами:
РАНХиГС
Финансовый университет
МИСИС
МИТРО
ВГИК
1 Мед им. Сеченова

6

4

*Поступление на бюджетные места в вузы на **2014-2015** учебный год*

?

Причины вступления в комплекс. Условия и возможности

- *Необходимость увеличения финансовых возможностей (ГБОУ Школа № 2048).*
- *Необходимость развития педагогического и ученического сообществ.*
- *Необходимость повышения качества образования по всем имеющимся программам дошкольного, начального, основного и общего среднего образования а так же по программам дополнительного образования.*
- *Успешная реализация действующих и новых проектов (ШНТ, «Школа равных возможностей», «Кадеты»).*
- *Необходимость повышения эффективности имеющихся и получение новых ресурсов, необходимых для развития.*
- *Отсутствие полноценной профильной старшей школы, невозможность организации предпрофильной подготовки в основной школе.*
- *Необходимость реализации государственной программы «Одаренные дети».*
- *Необходимость развития Олимпийского движения (обеспечение полноценного участия обучающихся на школьном, городском, региональном турах)*
- *Необходимость преодоления педагогическим коллективом «комплекса неуспешности» ,т.е. идеологии вечно догоняющего аутсайдера.*

Почему Мультипрофильный образовательный комплекс «Пресненский»?

- **Школа № 2055 –**



отсутствие полноценной старшей профильной школы;

отсутствие в рейтинге ТОП – 300 в 2015 году.

- **Школа № 2030 –**



нестойчивая позиция в рейтинге лучших школ города;

неаргументированная позиция руководителя и педагогического коллектива.

- **Школа № 1241 –**



недостаточное количество профилей;

отсутствие в рейтинге ТОП – 300 в 2015 году.

- **Школа № 1950 –**



недостаточное количество профилей;

отсутствие позиции руководителя.

- **Школа № 1240 –**



наличие общей концепции;

поддержка идеи объединения ресурсов педагогическим коллективом школы №

1240:

понимание необходимости достижения равных возможностей для детей

наличие общих ценностей в основе которых находятся интересы родителей и детей проживающих на территории Пресненского района.

Предполагаемые результаты и преимущества вступления в мультипрофильный образовательный комплекс «Пресненский»

- *Создание профильных классов на базе структурного отделения «Шелепиха» (инженерный, математический совместно с МАИ, завод Хруничева).*
- *Реализация проекта «Кадеты» с высоким качеством образования (совместно с ВУМО, Академией МЧС, Академией МВД) – создание кадетских классов, базовой площадки кадетского образования в Пресненском районе.*
- *Рост олимпийского движения на всех уровнях (на школьном уровне – может участвовать до **150** обучающихся в параллели).*
- *Повышение престижности и привлекательности образования и как результат - формирование полноценной начальной школы (**75%** из числа воспитанников дошкольного отделения).*
- *Повышение результатов итоговой аттестации.*
- *Повышение рейтинга мультипрофильного образовательного комплекса «Пресненский», за счет улучшения образовательных результатов (вклада) структурного подразделения «Школа № **2048**».*
- *Расширение возможностей удовлетворения запросов населения в дополнительном образовании.*
- *Повышение престижности, рост количества обучающихся и воспитанников, проживающих на территории Шелепиха, обучающихся в мультипрофильном комплексе.*

Возможные риски и их минимизация (управление рисками)

Риски	Минимизация рисков
<p>1) несоответствие внутренних систем оценки качества образования, в.т.ч. несовершенство целевых индикаторов (показателей эффективности) в отдельных структурных подразделениях мультипрофильного комплекса «Пресненский».</p>	<p>1) Унификация системы оценки качества образования применяемой в комплексе (разработка и реализация отдельного проекта), расширение участия обучающихся в программах «Не прервется связь поколений» - 45%, «Музеи, Парки, Усадьбы» - 70%</p>
<p>2) Ухудшение рейтинговых показателей комплекса в 2015/16 учебном году (ТОП-300).</p>	<p>2) Создание программы по преодолению не успешности (проект), включение максимального количества обучающихся в Олимпийское движение, целевые показатели: Школьный тур – 80% /окружной тур - 25% /городской тур – 5% Достижение целевых показателей (результатов) по предметным 4 классы - 85% 7 классы - 90% и метапредметным независимым диагностикам 4 классы -100% 7 классы - 65%, целевой индикатор улучшение результатов ОГЭ в 9 классах – достижение целевых показателей (не менее 90% обучающихся) должны преодолеть минимальных порог, не менее 60 % обучающихся в сумме должны набрать не менее 12 баллов (4-хорошо) по трем предметам итоговых экзаменов (ОГЭ), достижение целевых индикаторов в увеличении общего числа обучающихся 7-10 классов, не совершающих правонарушения (целевой индикатор- 100% от общего числа), сокращение числа обучающихся, стоящих на профилактическом учете (совершающих правонарушения - целевой индикатор 100%), сокращение числа обучающихся стоящих на учете в органах КДН (совершающих правонарушения - целевой индикатор сокращение на 100%).</p>

Управление рисками, минимизация

Риски	Минимизация рисков
<p>3) Несбалансированность, неэффективность экономической модели расширяющегося комплекса, снижение средней заработной платы, средней заработной платы педагогического персонала, ухудшение экономических показателей.</p>	<p>3) Оптимизация штатного расписания, сокращение штата и численности сотрудников (дублирующих свои служебные функции), недопущение неэффективных расходов, 100% выполнение плана ФХД по расширению внебюджета целевой индикатор 5 млн. руб. в год и по другим составным частям плана, сокращение неэффективных и необоснованных расходов (целевой индикатор 100%), усиление контроля и создания собственного мониторинга работы контрактной службы со стороны заместителя директора по управлению основными ресурсами, энергосбережение и пр.</p>
<p>4) Отсутствие положительной динамики комплектования начальной школы из числа воспитанников дошкольного отделения, снижение контингента обучающихся и воспитанников.</p>	<p>4) Изменение (в сторону увеличения) в динамике пополнения начальной школы из числа выпускников дошкольного отделения, (целевой показатель – 75%), а из числа структурного подразделения №1 бывший детский сад №809 - не менее 60% от общего числа, развитие системы дополнительного образования в дошкольном отделении, организация привлекательной и доступной ШБП, проведение учебных занятий учителями начальной школы в рамках программ дошкольного образования на базе бывших детских садов.</p>

Управление рисками, минимизация

Риски	Минимизация рисков
<p>5) Невыполнение планового показателя роста и развития дополнительных платных образовательных услуг, сокращение стимулирующей части ФОТ.</p>	<p>5) Дополнительное изучение образовательных потребностей населения, доступность и качество предоставляемых услуг (развитие платных ГКП в дошкольном отделении, а также оказание платных услуг по присмотру и уходу в начальной школе, создание балетной студии, ИЗО-студии, дополнительное изучение иностранных языков, логопедические услуги, индивидуально-групповые занятия по различным направлениям деятельности.</p>
<p>6) Риски дорожно-транспортного травматизма при посещении обучающимися 10 класса занятий по выбранным профилям на различных площадках мультипрофильного комплекса «Пресненский».</p>	<p>6) Усиление работы по профилактике ДТП (совместно с органами ГИБДД), создание собственной программы по предупреждению детского травматизма (руководитель проекта специалист МЧС, участники - родители, классные руководители, учителя, обучающиеся и воспитанники). Массовое участие в конкурсе «Безопасный перекресток» (индикаторы - 100% обучающихся и воспитанников) проведение «экзаменов» в 9-10 классах по знанию обучающимися правил безопасности и поведения в транспорте, а также участие в конкурсе «Безопасный пешеход» в 4-8 классах.</p>

- *В трезвом мире без чудес
Одним махом
Одолеет Ахиллес
Черепашу.
Побегут они вдвоём
Или порознь -
Мало шансов у неё
Выжать скорость.
Дело здесь не в быстроте,
А в размахе -
Ахиллесовой пяте
Черепашки.*

- *Там, где травы у небес
На ладони,*

Проект решения Педагогического Совета от **28.08.2015г. № 1**

- 1. В целях развития и модернизации системы образования в г. Москве и в Пресненском районе, реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, повышения качества жизни, удовлетворения растущих потребностей детей и родителей в качественном образовании, ликвидации условий, создающих социальные неравенства, признать необходимым вступление ГБОУ Школа №**2048** (объединение всех имеющихся ресурсов) в мультипрофильный комплекс «Пресненский» (ГБОУ Школа №**1240**).*
- 2. Поручить директору ГБОУ Школа №**2048** Ковшову В.Л. провести необходимые мероприятия по переходу сотрудников, обучающихся и воспитанников в мультипрофильный комплекс не позднее **01.10.2015г.** Сообщить о принятом решении руководству ДОгМ и получить необходимые согласования данного решения.*
- 3. Одобрить целевые индикаторы на **2015-2016** учебный год.*
- 4. Утвердить список предметов для промежуточной аттестации обучающихся **5-8,10** классов.*



*Спасибо за
внимание.*