

Формирование представлений
об экологической безопасности
у детей старшего дошкольного
возраста

Выполнила:

Толокина (Бутолина) Анна Сергеевна.

- *Объект работы:* экологическое образование детей дошкольного возраста.
- *Предмет работы:* формирование представлений об экологической безопасности у детей старшего дошкольного возраста.
- *Цель работы:* составить систему работы по формированию представлений об экологической безопасности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи работы:

- Изучить научно-методическую и правовую литературу по теме.
- Проанализировать содержание знаний детей старшего дошкольного возраста об экологической безопасности.
- Смоделировать систему работы по формированию представлений об экологической безопасности у детей старшего дошкольного возраста.
- Апробировать систему работы по формированию представлений об экологической безопасности у детей старшего дошкольного возраста.

Методы работы:

- ❖ Анализ научно-методической и правовой литературы.
- ❖ Моделирование системы работы по формированию представлений об экологической безопасности у детей старшего дошкольного возраста.
- ❖ Апробация системы работы по формированию представлений об экологической безопасности у детей старшего дошкольного возраста.

Система работы по формированию представлений об экологической безопасности

- Организация воспитательно – образовательной работы с детьми
- Совместная деятельность с родителями
- Организационно – методическая работа с педагогическим коллективом

Организация воспитательно-образовательной работы

- Организованное обучение

Занятия:

«Человек и природа. Хорошо и плохо»

«Человек – часть природы»

«Наши защитники - растения»

«Жалобная книга природы»

«Путешествие на воздушном шаре по Кольскому полуострову»

«Для чего нужна вода»

«Земля, с днём рождения тебя»

• Совместная деятельность воспитателя с детьми

- Беседа
- Дидактические игры
- Чтение экологических сказок и стихотворений
- Проведение наблюдений

Самостоятельная деятельность детей

- Рисование на заданные темы
- Закрепление правил игры «Экологический светофор»
- Наблюдение

Практическая часть работы проводилась на базе
ДООУ №79 г.Мурманска с детьми подготовительного
к школе возраста.



Беседа с детьми.

- Когда вы болеете или у вас что-то болит, как вы себя чувствуете?
- Почему мы бодем?
- Всегда ли мы дышим чистым воздухом? Почему?
- А можем ли мы встретить грязную воду?
- Как вы думаете, почему вода и воздух вдруг становятся грязными?
- Кто несёт ответственность за разбросанный мусор, за постройку заводов, которые загрязняют воздух и воду?
- Человек относится к природе?
- Что относится к живой природе?
- Зачем растениям и животным нужен чистый воздух?
- Чем опасен загрязнённый воздух?

Были проведены следующие занятия:

- «Человек и природа. Хорошо и плохо»
- «Человек – часть природы»
- «Наши защитники - растения»
- «Путешествие на воздушном шаре по Кольскому полуострову»
- «Жалобная книга природы»
- «Для чего нужна вода»

Совместная деятельность воспитателя с детьми

- Чтение экологических сказок и стихотворений
- Проведение наблюдений
 - грязь от работающих машин;
 - откуда появляется мусор
- Дидактические игры «Экологический светофор» и «Птицы в природе - пирамидки»

Работа с родителями

- Проведение анкетирования на темы:
 - «Как выбрать для прогулок с детьми безопасный участок»;
 - «Воздух в нашей квартире»
- Консультации:
 - «Роль зелёных насаждений в жизни города»;
 - «Символы, спасающие жизнь»;
 - «Комнатные растения»

Организационно-методическая работа с педагогическим коллективом

- Ознакомление с перспективным планом работы
- Консультация «Роль зелёных насаждений в жизни города»



