

Родительское собрание

«Как по-настоящему любить детей?»

Подготовила :
Пелина Елена Васильевна
воспитатель МДОУ ДСКВ № 2 «Ромашка»
группа № 4 «Непоседы»



**Какое это счастье – Материнство!
Услышать долгожданный первый крик,
Почувствовать священное единство,
И навсегда запомнить этот миг.**



***"Там, где нет мудрости
родительского воспитания,
любовь матери и отца к
детям уродует их».***

В.А.Сухомлинский



Разновидности родительской «любви»

**любовь умиления*

**любовь деспотическая*

**любовь откупа*



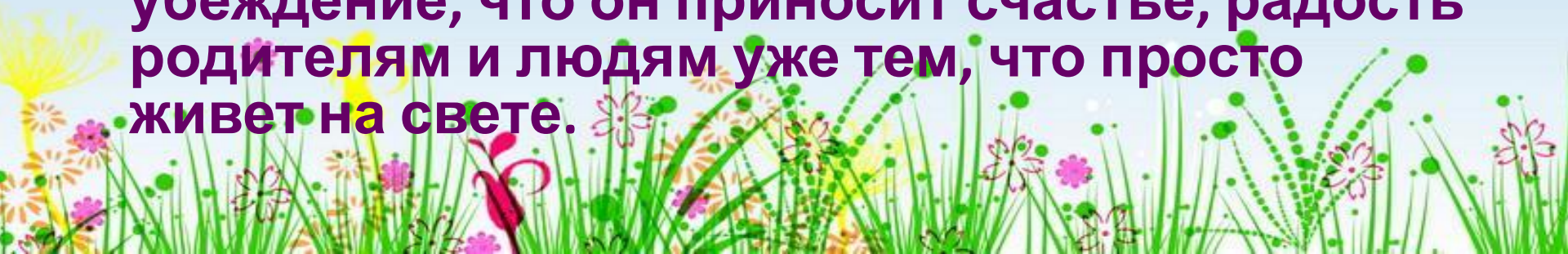
**Любовь умиления – это
инстинктивная, неразумная, иногда наивная**

**«Любовь
умиления»**

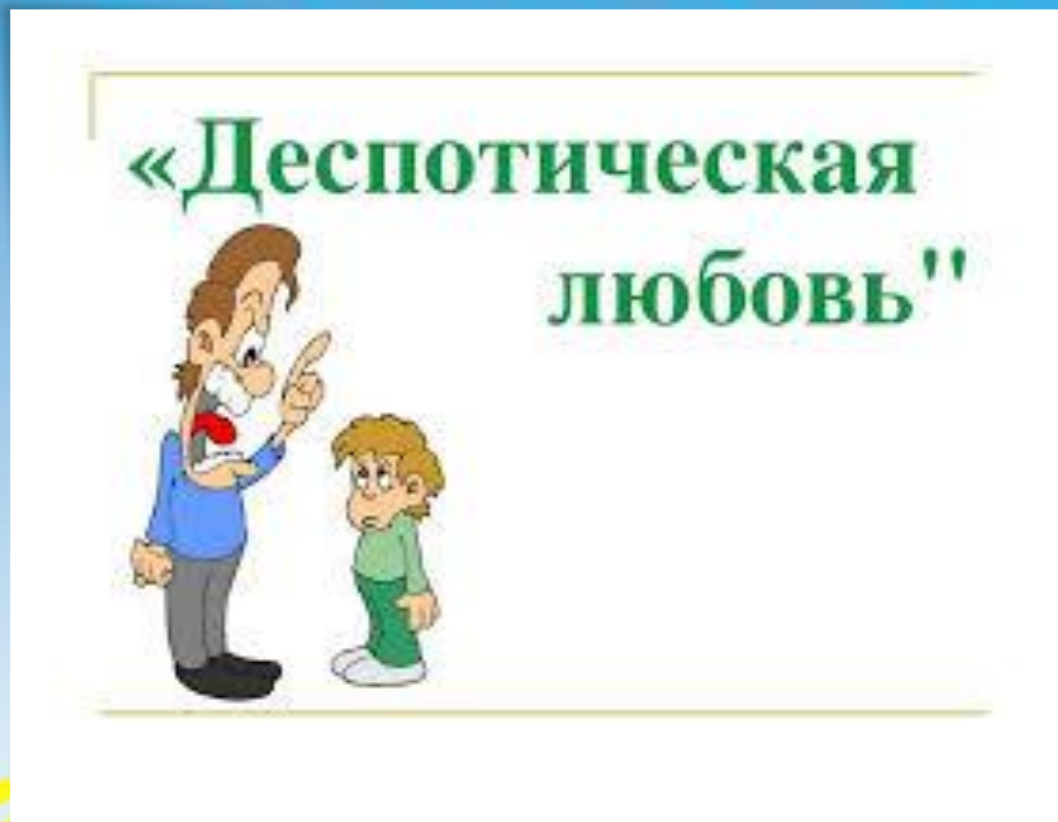


К чему приводит «любовь умиления» ?

- ❖ Ребенок, воспитанный в атмосфере умиления его личностью, не знает понятий “нельзя”, “надо”.
- ❖ Ребенок не осознает своего долга перед родителями, не приучен трудиться.
- ❖ Ребенок не замечает других людей с их желаниями и потребностями.
- ❖ У таких детей твердо складывается убеждение, что он приносит счастье, радость родителям и людям уже тем, что просто живет на свете.



любовь деспотическая –
происходит из-за неумения родителей
пользоваться своей властью



К чему приводит «деспотическая любовь»?

- ❖ У ребенка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке. Он перестает верить в человека и человечность.
- ❖ В атмосфере мелких придирок, постоянных упреков ребенок ожесточается.
- ❖ Это происходит из-за неумения родителями пользоваться своей властью.
- ❖ Уважайте мнение ребенка, его детские желания!



любовь откупа – родители считают, что обеспечивая материальные потребности детей, они тем самым выполняют свой родительский долг.



К чему приводит «любовь откупа»?

- В семье царит атмосфера духовной пустоты, убожества



Положение ребенка в семье

Благополучное

- семья проявляет разумную заботу о ребенке с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, когда заботятся не только о нем, но и он уважает других

Неблагополучное

- ребенок - баловень семьи, а затем нередко — деспот семьи, либо изгой и растет как сорная трава, либо он — “квартирант”

- Если ребенка часто критикуют - он учится...
- Если ребенка часто хвалят - он учится ...
- Если ребенку часто демонстрируют враждебность - он учится ...
- Если с ребенком обычно честны - он учится ...
- Если ребенка часто высмеивают - он учится ...
- Если ребенок живет с чувством безопасности - он учится ...
- Если ребенка часто позорят - он учится ...
- Если ребенка часто одобряют - он учится ...
- Если к ребенку часто бывают снисходительны - он учится ...

**Терзают наши семьи ссоры, склоки,
Бурлящий их поток неиссякаем,
Мы не прощаем детям те пороки,
Которые им сами прививаем.
С. Севрус**



5 ошибок в воспитании:



- **1. Обещание больше не любить**
- **Это одно из сильнейших средств в воспитании, но эта угроза родителями, как правило, не осуществляется.**
- **Дети прекрасно чувствуют фальшь. Единоразово обманув, вы надолго теряете доверие ребенка.**



- **2. Безразличие**
- **Не показывайте ребенку, что вам все равно, чем он занимается. Он немедленно начнет проверять, настоящее ли ваше безразличие, изначально совершая плохие поступки.**
- **Ребенок ждет, последует ли критика, поэтому с ним нужно наладить дружеские отношения, даже если его поведение вас не устраивает.**



- **3. Навязанная роль.**
- **Дети готовы сделать все, чтобы понравиться своим родителям.**
- **Они готовы погрузиться в мир сложных взрослых проблем, вместо того, чтобы обсуждать со сверстниками свои интересы.**
- **При этом их собственные проблемы остаются нерешенными.**



- **4. Нет времени**
- **Если есть ребенок, надо обязательно найти время для общения с ним.**
- **Иначе он будет искать среди чужих людей родственную душу**



- **5. Слишком мало ласки**
- **Дети любого возраста стремятся к ласке. Она помогает им ощущать себя нужными и придает уверенность в своих силах.**
- **Стремление к ласке в большинстве случаев должно исходить от самого ребенка.**
- **Не навязывайте активно свою любовь – это может оттолкнуть.**



Безусловная любовь – это маячок, который не даёт ребенку сбиться с пути в океане жизненных трудностей. Служит ориентиром при поиске решений, если возникают разногласия. Она не зависит :

- *ни от внешности ребенка;**
- *ни от его достоинств и недостатков;**
- *ни от способностей;**
- *ни от сиюминутного поведения.**



Похвала



Объятия



Слова любви и восхищения:

***Я тобой горжусь.**

***Это трогает меня до глубины души.**

***Ты - просто чудо.**

***Мне очень важна твоя помощь.**

***Тут мне без тебя не обойтись.**

***С каждым днём у тебя получается всё лучше.**

***Я знал, что тебе это по силам.**

***Я горжусь тем, что тебе это удалось.**

***Ты сегодня много сделал.**

***Я просто счастлив.**



**Любите своих детей!
Любите своих детей
правильно!**



Чем проповедь выслушать,
Мне лучше бы взглянуть.
И лучше проводить меня,
Чем указать мне путь.
Глаза умнее слуха,
Поймут всё без труда.
Слова порой запутаны
Пример же – никогда.
Тот лучший проповедник –
Кто веру в жизнь провёл.
Добро увидеть в действии –
Вот лучшая из школ.
И если всё мне показать –
Я выучу урок.
Понятней мне движение рук,
Чем быстрых слов поток.
Должно быть, можно верить
И мыслям и словам
Но я уж лучше погляжу,
Что делаешь ты сам.
Вдруг я неправильно пойму
Твой правильный совет.
Зато пойму, как ты живёшь,
По правде или нет.

Н. Дереклеева

