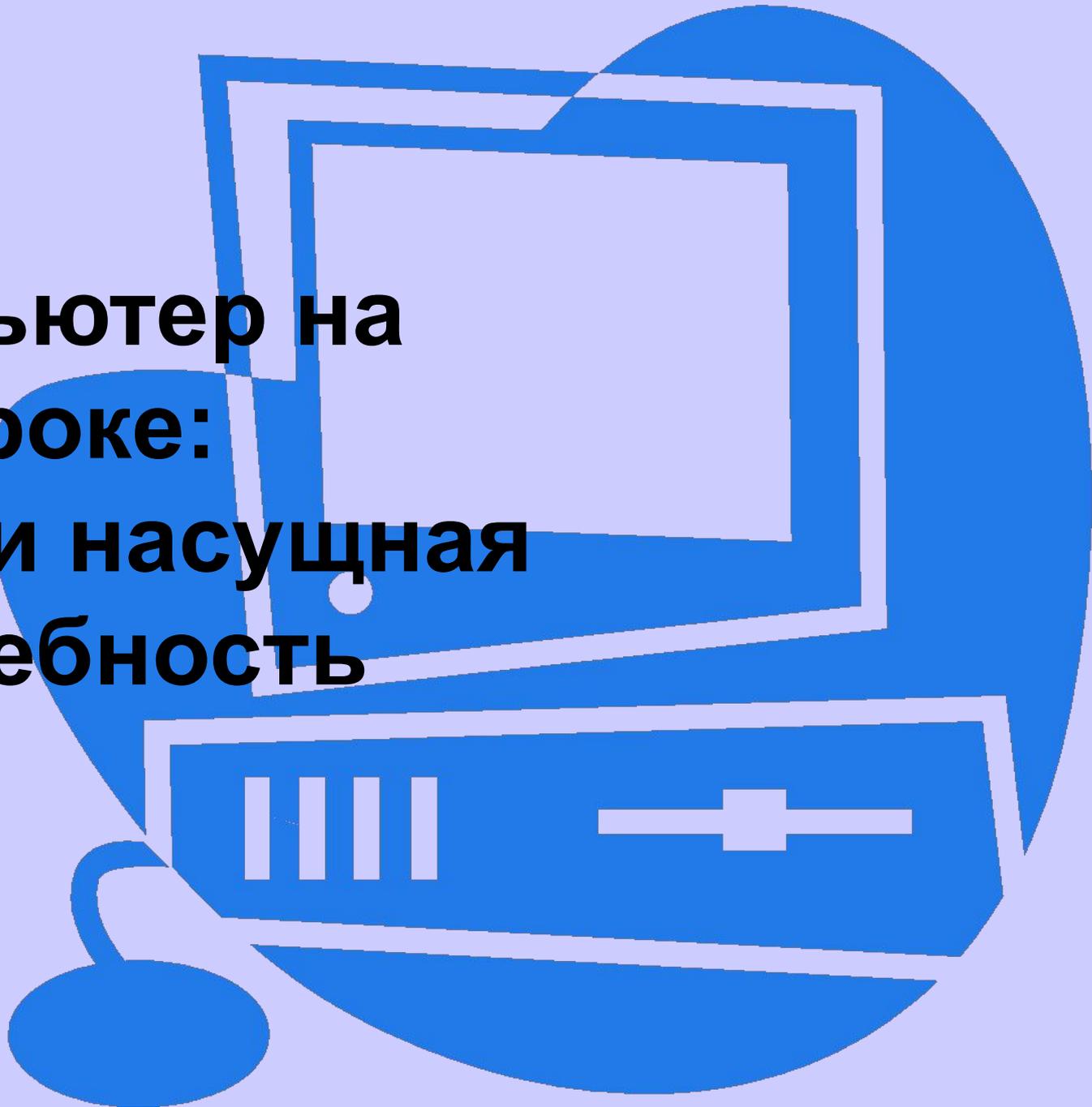


**Компьютер на
уроке:
игра или насущная
потребность**



Использование компьютера дает возможность преподавателю оживить урок, сделать его более содержательным, ярким, эффективным реализовать целый ряд педагогических целей

Повысить
качество
знаний

Обеспечить
индивидуальный
подход путем
дифференциации
учебного материала

Совершенствовать систему
диагностики усвоения информации

Обеспечить условия
для адаптации ребенка
в информационном
обществе

Использование компьютера позволяет повысить качество знаний учащихся

У ребенка, живущего в условиях современной цивилизации, преобладает визуальное восприятие информации, а это значит, что в процессе коммуникации зрительный знак доминирует над текстовым. Применение мультимедийных технологий упрощает решение этой проблемы. Электронные варианты уроков, энциклопедии, программы, содержащие карты, схемы, таблицы, позволяют детям более успешно усваивать учебный материал.

Манипулируя различными объектами на экране, учитель удерживает внимание класса на протяжении всего урока, способствуя "проникновению" ученика в самую атмосферу того или иного исторического события.

Например, на уроках истории в 9 классе при изучении темы Великой Отечественной войны я использую документальные фото и видео материалы с мест событий, сделанные

военными корреспондентами. Дети не только слушают мой рассказ, но и видят картины этих событий собственными глазами.

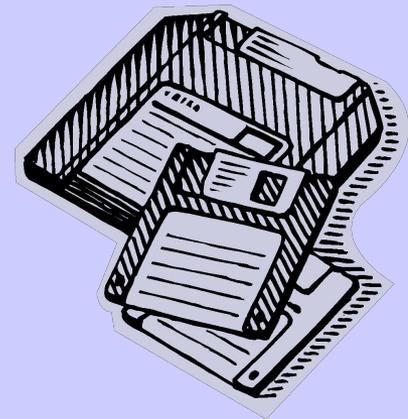
Это способствует гораздо лучшему усвоению учебного материала.



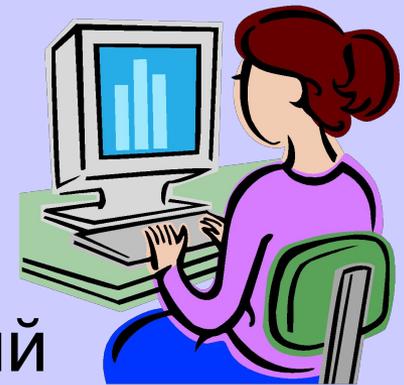
В условиях становления профильного образования особое значение приобретает дифференциация и индивидуализация обучения

Применение ИКТ дает возможность использовать учебные пособия любой сложности, любой дополнительный материал. Учитель может применять образовательные ресурсы Интернет для поиска исторических источников, текстов монографий, различных методических материалов, газетных и журнальных статей, иллюстраций, которых не найти в учебных пособиях.

Особенно это становится актуально при подготовке к различным конкурсам, олимпиадам, проектам.



Система диагностики усвоения информации



- В процессе контроля усвоения знаний учитель сам определяет уровень сложности и порядок прохождения заданий персонально для каждого ученика.
- Многочисленные тестовые, текстовые, проверочные задания в электронном виде варьируются по усмотрению учителя, могут использоваться на всех этапах урока, на всех ступенях обучения и в первую очередь при подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме и по текстам ЕГЭ.





Применение ИКТ формирует коммуникативные качества личности, помогает ребенку адаптироваться в информационном обществе. Быстро меняющееся действие на экране, постоянная смена видов деятельности способствует активному общению в процессе урока, живому обсуждению происходящего на экране.



Достоинства ИКТ

Урок становится более ярким, эффективным, а значит запоминающимся, что стимулирует познавательный интерес учащихся

Расширяется информационное поле урока, повышается его эффективность

достигается индивидуализация процесса обучения и стимулируется самостоятельная активность учащихся

Это интересно самому учителю, несмотря на продолжительный подготовительный этап



Урок получается более ярким, интересным, информационно насыщенным, детально проработанным, а удовольствие от хорошо проведенного урока компенсирует затраченное на его подготовку время!

**1. Кто утром ходит на четырех ногах,
днем - на двух, а вечером - на трех?**

**4. Идёт по соломе - не шуршит,
идёт по воде - не тонет,
идёт по огню - не горит.**

**6. Летит черная
птица,
одним крылом
всю землю
накрывает,
Дождем посыпает.**

**10. Бежала - шумела,
заснула -
заблестела.**

**3. Бело снаружи
-
черно внутри.**

**5. Течёт, течёт - не вытечет,
бежит, бежит - не выбежит.**

**7. Летит, а не
птица,
Воеет, а не зверь.**

**9. Тридцать два молотят
- один поворачивает.**

**11. Один льет, другой пьет,
Третий - зеленеет и
растет.**

**2. Летит -
молчит,
лежит - молчит,
когда умрёт -
тогда заревёт.**

**8. В новой стене,
в круглом окне,
днём стекло разбито
- ночью вставлено.**

ЧЕЛОВЕК

ПРИРОДА

