

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Сказка» города Котовска Тамбовской области

# «СЕНСОРНАЯ КУЛЬТУРА РЕБЕНКА»



**Автор:**  
воспитатель  
Ватомская  
Оксана Николаевна

**КОТОВСК**

# ТВОРЧЕСКОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

«**Чувствуем,**

**познаем,**

**размышляем»**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Главной составляющей полноценного развития детей младшего дошкольного возраста является **сенсорное развитие**.

Сенсорное развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.



# **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

**Развитие сенсорных навыков у  
детей младшего дошкольного  
возраста.**

# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- ✓ Дети группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет.
- ✓ Воспитатели.
- ✓ Родители.



# ТИП ПРОЕКТА

- ✓ По доминирующей в проекте деятельности: творческий, игровой.
- ✓ По содержанию: педагогический.
- ✓ По времени проведения: длительный, нереализованный.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Создать условия в группе для обогащения зрительного сенсорного опыта детей.
2. Использовать в совместной деятельности с детьми игры и упражнения, направленные на обогащение слухового, обонятельного, осязательного, тактильно-двигательного чувственного опыта детей.
3. Повышать уровень знаний у родителей по сенсорному развитию и воспитанию дошкольников.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Дети научатся:

- группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: по цвету, форме, величине;
- соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, фактуре;
- устанавливать тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету;
- разным способам обследования предметов.

У детей обогатится чувственный опыт и умение фиксировать его в речи.



# ЭТАПЫ

- ✓ **Организационно-подготовительный** (сентябрь).
- ✓ **Основной** (октябрь – апрель).
- ✓ **Заключительный** (май).

# ОРГАНИЗАЦИОННО- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

## ЭТАП

Подбор и изучение литературы,  
подготовка методического материала.

Проведение диагностики.

Проведение родительского собрания.

# ОСНОВНОЙ ЭТАП

Комплекс игр

Развлечения

Организация  
предметно-  
развивающей  
среды

Формы  
работы по  
проекту

Работа с  
родителями

Занятия по  
изобразительной  
деятельности

Комплексные  
занятия



# ИГРЫ

Игра « Весёлый гриб»

Игра-шнуровка

«Бабочка»

Игра «Какие разные

фигуры»



Развлечение с красками  
**«Помоги Петрушке  
раскрасить клоуна»**

Комплексное занятие  
**«В гостях у старичка  
Лесовичка»**



# ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## рисование предметов круглой формы



# ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## рисование предметов круглой формы



# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ





# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ✓ Родительское собрание.
- ✓ Выставка дидактического материала по сенсорному развитию.
- ✓ Оформление стенда по сенсорному развитию.
- ✓ Консультации.



# **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Итоговая диагностика**

**Презентация проекта**

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. М.В. Ильина // Чувствуем-познаем-размышляем. Комплексные занятия для развития восприятия и эмоционально-волевой сферы у детей 3-4 лет. – М.: АРКТИ, 2004
2. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. Кн. Для воспитателя дет. сада // Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, под ред. Л. А. Венгера, - М. : Просвещение, 1988г.
3. Пилюгина Э. Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста, пособие для воспитателя детского сада - М.: просвещение, 1983 г.
4. Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей//под ред. Н.Н. Поддьякова, В.Н. Аванесовой .- М.: Просвещение, 1981
5. Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста: Книга для воспитателя детского сада //Т.Л. Богина, Т.Г. Казакова, Е.А. Тимофеева и др.; Под ред. Г.Н. Годиной, Э.Г. Пилюгиной. - М.: Просвещение, 1987
6. Комарова Т.С. //Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий . – М.: Мозаика-Синтез, 2009
7. Развлечения в детском саду. Пособие для воспитателя и музыкального руководителя. М., «Просвещение», 1975
8. Родительские собрания в детском саду: Младшая группа //Авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2011
9. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогический идей «Открытый урок»
10. <http://vospitatel.resobr.ru/> - Сайт журнала «Старший воспитатель»
11. <http://www.detskiysad.ru/sensor.html> собрана разнообразная литература, повествующая о методике сенсорного воспитания детей



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!