

# **Сюжетно – ролевая игра «Туристическое агентство»**

**Подготовительная группа  
Подготовила и провела:  
Воспитатель Рудометкина В.В.**



## Цели:

- Учить до начала игры распределять роли, подготавливать необходимые условия, подбирать атрибуты, договариваться о последовательности совместных действий;
- Закрепить полученные знания детей о профессиях туристического бизнеса;
- Формировать умения выполнять роли директора турагентства, менеджера по туризму, туроператора, кассира, туриста в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты для игры и современные медиа средства;
- Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания о странах мира и традициях встречи Рождества и Нового года;
- Развивать творческое воображение, способствовать совместно разворачивать игру, продолжать формировать умение договариваться;
- Способствовать развитию речи и коммуникативных умений у детей;
- Воспитывать у детей интерес к современным профессиям.



# Создание игрового пространства

1).Оформление турагентства:

**Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, буклеты-путеводители, флаги стран, атлас мира, макеты достопримечательностей.**





# Создание игрового пространства



2). Медиа средства:  
Телевизор,  
*DVD*-  
проигрыватель,  
*CD*-диски с  
мультимедийными  
презентациями и  
видеороликами.



# Создание игрового пространства

3). Игровой материал:  
**Костюмы  
сотрудников  
агентства (белая  
блуза, платок на  
шею, бейдж);  
рюкзаки для  
туристов, деньги,  
банковские карты,  
кассовый аппарат,  
путевки, билет,  
мобильные  
телефоны, видео и**





# Игровые роли и ролевое поведение

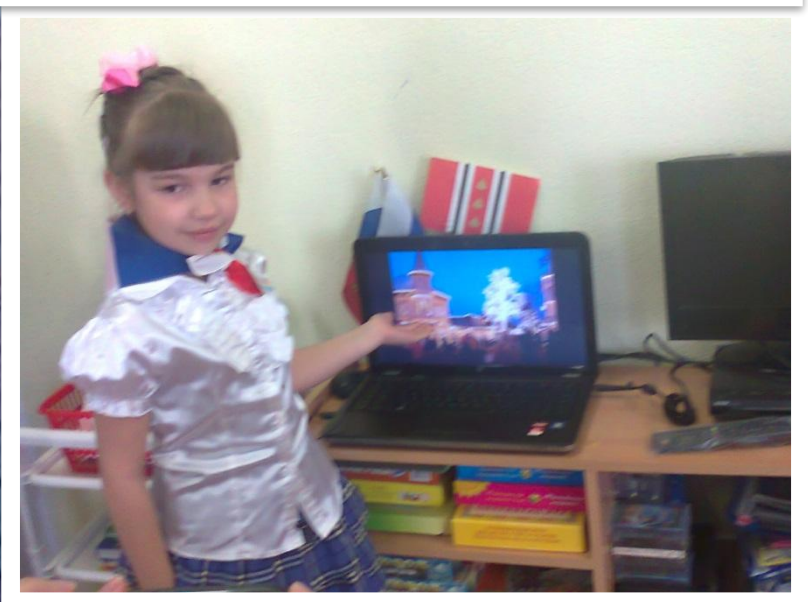
**Директор агентства:**  
руководит и налаживает контакты с туроператорами других стран и городов; создает регистрационные вывески, размещает рекламу в прессе, регулирует работу сотрудников в турагентстве.





# Игровые роли и ролевое поведение

**Менеджер по туризму:  
Встречает клиентов в  
офисе, вежливо  
здоровается,  
помогает им выбрать  
направление  
маршрута,  
предлагает клиентам  
разные варианты  
отдыха, знакомит  
клиентов с  
рекламными**





# Игровые роли и ролевое поведение



**Клиент (Турист):**  
Вежливо здоровается с сотрудниками фирмы, интересуется направлениями туристического отдыха, знакомится с рекламным проектом фирмы, просматривает слайды на компьютере, буклеты, журналы, буклеты, прайс-лист, выбирает определенный маршрут для экскурсии или отдыха, оформляет у оператора путевку.



# Игровые роли и ролевое поведение

**Кассир:**

**Продает билеты  
на самолет,  
поезд, автобус;  
принимает  
оплату за  
наличные и по  
безналичному  
расчету.**





# Итоги игры

Воспитатель приглашает детей к себе, спрашивает, понравилась ли им игра. Что понравилось больше всего? В какую страну хотелось бы им отправиться в путешествие? Что нового и интересного узнали для себя? Воспитатель







**Спасибо за  
внимание!**