

Проект «Достопримечательности малой Родины» , как форма популяризации объектов культурного наследия и ресурс формирования универсальных учебных действий обучающихся

Автор: Ерохина Валентина Викторовна, учитель истории
МОУ «Клёмовская СОШ»Серебряно-Прудского района Московской области



Цели проекта:

1. Популяризация объектов культурного наследия.
2. Использование потенциала региональной истории для развития учащихся: становление активной гражданской позиции через участие в разработке и реализации социального проекта, приобщение их к исследовательской деятельности, создание условий для творческой деятельности, возможностей для самореализации личности.
3. Воспитание интереса к истории родного края.



Задачи:

1. Исследование памятников истории и культуры посёлка Серебряные Пруды.

2. Ознакомление с законами РФ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» и Московской обл. «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) в Московской области»

3. Разработка и проведение экскурсии «Памятники истории и культуры посёлка Серебряные Пруды».

4. Разработка виртуальной экскурсии «Памятники истории и культуры посёлка Серебряные Пруды».



Основные этапы и сроки реализации проекта:

1. Постановка проблемы, целей и задач коллективного проекта
2. Подготовка экскурсии
 - создание творческой группы
 - изучение материалов школьного историко-краеведческого музея, СМИ и накопление материалов по теме;
 - организация консультаций;
 - выявление и конкретное изучение экскурсионных объектов;
 - составление маршрута экскурсии;
 - обход маршрута экскурсии;
 - составление текста экскурсии;
 - составление «портфеля экскурсовода»;
 - составление карточек экскурсионных объектов
 - составление методической разработки экскурсии;
 - проведение пробной экскурсии
3. Презентация проекта.



Планируемые результаты:

Предметные УУД:

- ознакомление с законами РФ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» и Московской обл. «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) в Московской обл.»,
- расширение знаний по истории и культуре родного края.



Регулятивные УУД:

- определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результата творческого характера,
- работа по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом.

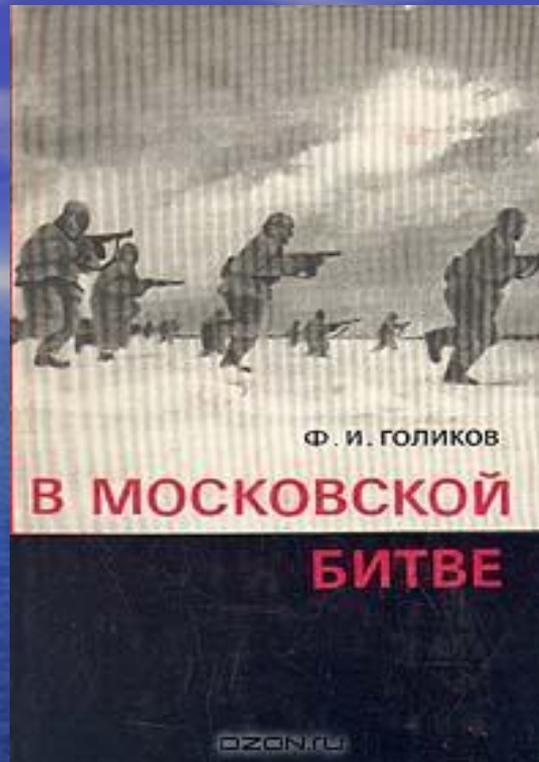
Коммуникативные УУД:

- организовывать взаимодействие в группе,
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.



Познавательные ууд:

- предполагать какая информация нужна,
- отбирать необходимые источники,
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.



Личностные результаты:

-каждый сам выбирает объект культурного наследия, планирует свой рассказ, выступление учащегося демонстрирует степень его одаренности, умение увлечь слушателей, его ораторские способности,

- развитие учащихся: становление активной гражданской позиции через участие в разработке и реализации социального проекта, приобщение их к исследовательской деятельности, создание условий для творческой деятельности, возможностей для самореализации личности.



За последние 10 лет в Российской Федерации погибло более 2,5 тысяч памятников. Ежегодные утраты составляют 150-200 памятников.

Сохраним родную историю!