

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ  
«КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Семинар:**  
**«Портфолио  
учащегося»**

Санкт-Петербург

«Портфолио» в современном понимании является способом фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ученика.

Основной целью создания «портфолио» является анализ и представление значимых результатов, процессов профессионального и личностного становления будущего специалиста, обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста ученика.

# Принцип технологии «Портфолио»

- Самооценка учащегося результатов своей деятельности
- Систематичность и регулярность ведения «Портфолио»
- Достоверность сведений
- Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений
- Аккуратность и эстетичность оформления
- Целостность, тематическая завершенность
- Наглядность

# ФГОС НПО

- Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.
- В качестве внешних экспертов должны привлекаться работодатели
- Оценка качества осуществляется в 2-х основных направлениях
  - ✓ оценка уровня освоения дисциплины
  - ✓ оценка компетенций обучающихся
- Допуск к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теории, учебной и производственной практики.

# Типы «Портфолио»

1. «Портфолио» документов или «рабочий портфолио»
2. «Портфолио» процессов
3. Показательный «Портфолио»
4. «Портфолио» развития
5. «Портфолио» трудоустройства

№ п/п	Организационное мероприятие	Тема	Периодичность, срок
1	Собрание учащихся 1 курс	ФГОС НПО	28, 30. 08.
2	Классный час	«Введение в профессию»	Сентябрь
3	Собрание учащихся 1 курс	Положение о «Портфолио» учащегося, ГИА	Ноябрь
4	Родительское собрание 1, 2,3,4	ФГОСНПО Положение о «Портфолио» учащегося	Декабрь
5	Собрание учащихся выпускных групп	Технология ведения «Портфолио»	Декабрь
6	Индивидуальная работа с учащимися	Формирование разделов «Портфолио»	Постоянно учебный год
7	Собрание учащихся выпускных групп Консультации учащихся	Оформление «Портфолио»	-2 раза в месяц - 1 суббота каждого месяца;

# Положение о «Портфолио» учащегося

## Структура положения

- Общие положения
  - Цели
  - Структура
- 1 раздел: «Мой портрет»
- 2 раздел: «Портфолио документов»
- 3 раздел: «Портфолио работ»
- 4 раздел: «Портфолио отзывов»
- Оформление

# Положение о «Портфолио» учащегося

- **Функциональные обязанности участников образовательного процесса**
- **Ранжирование результатов, помещенных в «Портфолио»**
- **Учет результатов «Портфолио»**

# **Система баллов,** *используемая при оценке достижений обучающихся*

<b>Позиция</b>	<b>Компоненты</b>	<b>Количество баллов</b>
Обязательные экзамены	Математика Русский язык Физика	Указывается количество баллов, набранных по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускника XI классов (по пятибальной системе)
Экзамены по выбору профессионального цикла	Экзамен 1 Экзамен 2	Количество баллов указывается в соответствии с фактической отметкой, полученной на экзамене (по пятибальной системе)

# Результаты оценки «Портфолио»

## Члены независимой комиссии:

1.	_____	_____	_____
	Ф.И.О. члена независимой комиссии	оценка	подпись
2.	_____	_____	_____
	Ф.И.О. члена независимой комиссии	оценка	подпись
3.	_____	_____	_____
	Ф.И.О. члена независимой комиссии	оценка	подпись
4.	_____	_____	_____
	Ф.И.О. члена независимой комиссии	оценка	подпись
5.	_____	_____	_____
	Ф.И.О. члена независимой комиссии	оценка	подпись

## Особое мнение:

С результатом оценки «Портфолио»  
ознакомлен (а)

ПОДПИСЬ

ДАТА

**«Электронное портфолио»** – это современная и эффективная форма самопрезентации с использованием информационных технологий →

**«Портфолио карьеры»** составлено на основе практико-ориентированного документа, где показаны умения, навыки, знания и отношения, приобретенные в процессе обучения.



Спасибо  
за внимание.