

*30.09.1*

*5*

# **Классная работа**

Какая фигура изображена на рисунке *а)*?



*а)*



*б)*

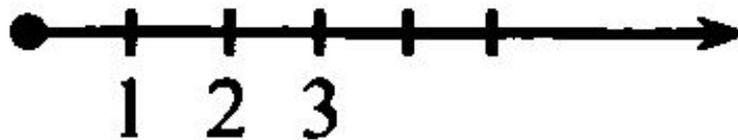
Что появилось на рисунке *б)*?

Что может показывать стрелка?

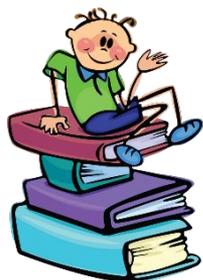
Какое число может быть ближе к стрелке:  
16 или 20?

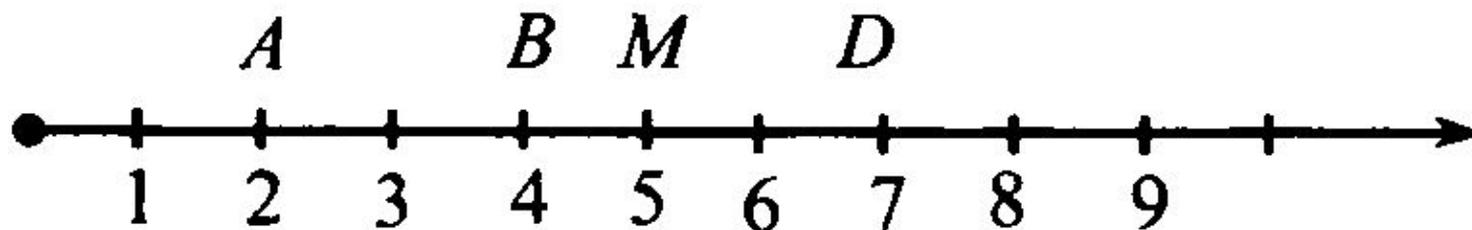
Какое число может быть ближе к началу  
луча: 3 или 30?

Что появилось на рисунке *в)*?



*в)*





Какое число соответствует букве А?

Число, соответствующее  
Какая буква соответствует числу 5?

Что можно сказать о букве,  
отмеченной букве D?

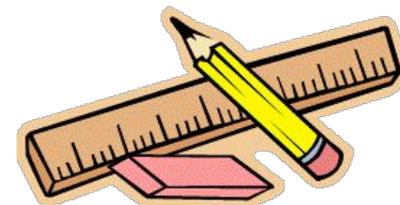
называется **координатой**  
Соответствует ли числу 3 букве В?

A(2)

B(4)

M(5)

D(7)



**Тема  
урока:**

**Координатны  
й луч**

# Определ

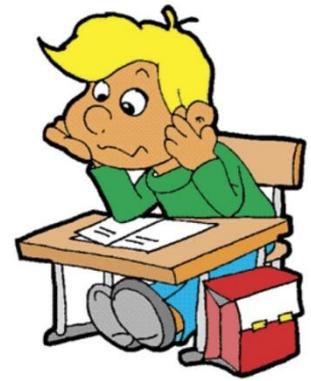


*Координатный луч* – это луч, на котором задано начало отсчета, **единичный отрезок** и показано направление увеличения чисел.



*Единичный отрезок* – отрезок, принятый за единицу длины

# Выполнить



- задания**
- 1) Построить координатный луч с началом в точке  $O$  и единичным отрезком 2 клетки
  - 2) Отметить точки  $B(3)$ ,  $C(1)$ ,  $K(5)$
  - 3) От точки  $K$  на 1 единичный отрезок влево отметить точку  $N$  и записать ее координату
  - 4) От точки  $K$  на 2 единичных отрезка вправо отметить точку  $M$  и записать ее координату



**В**

**№ 118, 119, 121, 123**

**класс**

**е**

**Домашнее**

**задание**

**№ 120, 126, 144**