

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад «Радуга»

**Проект**  
**«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»**

Старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад  
«Радуга»  
Агროмова Марина Сергеевна

# Актуальность работы

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и

## Цель проекта:

Создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, используя метод проектов.

## Задачи:

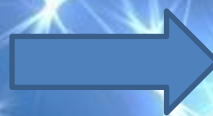
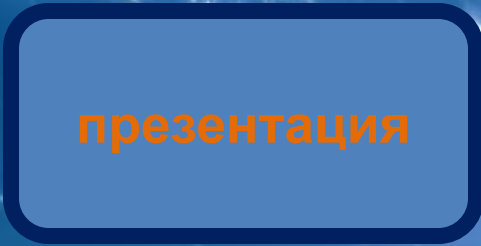
Разработать содержание, методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Разработать систему перспективного планирования мероприятий.

Создать предметно-развивающую среду.

Составить конспекты занятий, праздников, вечеров, развлечений

Формировать нравственно-патриотические качества - воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину.



# Информационный этап

содержание	цель	участники
<p><b>Занятия познавательного цикла</b></p> <p>1. «Я люблю тебя Россия»</p> <p>2. Экскурсия по городу.</p>	<p>1. Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за страну Россию, познакомить детей с российским гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России</p> <p>2. Обобщение элементарных представлений о городе.</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели, дети</p>

содержание	цель	участники
<p>2. <b>«Отчизны верные сыны»</b>  <i>«Путешествие в историю»</i> - богатыри земли русской (<i>просмотр мультфильма: «Илья Муромец»</i>),  рассматривание репродукции <i>«Богатырь»</i> В. Васнецова. (1870)  <i>чтение литературы «Князь Владимир»</i>  В. Воскобойников</p>	<p>- Закрепить знания детей о том, кто такие защитники Отечества. Познакомить детей с некоторыми моментами истории, связанными с защитниками Отечества – Отечественной войной 1812 года, героизмом русских солдат и простого народа.  - Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, армию; желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны.</p>	<p>Воспитатели, дети</p>
<p><b>Воспитываем патриотов»</b>  беседа <i>«Тот герой, кто за Родину горой»</i>.</p>	<p>-рассказать о героическом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны.  -воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории.</p>	<p>Воспитатели, дети</p>

содержание	цель	участники
<p><i>Чтение художественной литературы</i>  Ч С. Баруздина «Страна, где мы живем», «Твои защитники»  Л. Кассиль. А. Барто «На заставе», С.Я. Маршак «Пограничники», Я. Аким «Земля». Н. Кравцова «В ночном полете» Жуков. В. Костецкий «Возвращение»  <i>Рассматривание репродукций</i>  «Три богатыря» Васнецов  <b>Два музыкальных произведения о войне</b>  «Седьмая симфония» Д. Шостаковича, песня «День Победы» Д. Тухманова.</p> <p><i>Экскурсия к памятнику погибшим солдатам в годы Великой Отечественной войны</i>  «Никто не забыт, ничто не забыто».</p>	<p>-Постепенное углубление знаний по принципу от простого к сложному.  -Способствовать возникновению устойчивого интереса к художественным произведениям, развивать патриотические чувства.</p> <p>- Обогащение знаний детей о Великой Отечественной войне, через рассматривание репродукций.  -Формировать патриотические чувства у детей.  -Воспитывать любовь к Родине, к воинам Российской армии.</p> <p>- Воспитание уважительного отношения к воинам защитникам.</p>	<p>Воспитатели, дети</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели, дети</p>

# Творческий этап

содержание	цель	участники
<p><i>Заучивание наизусть:</i> В. Лебедев-Кумач. «Мы храбрые люди», А. Барто. «Кораблик», А. Нехода «Летчики», «День Победы» Е. Шаламонова.</p> <p><i>Песни</i> «Ты не бойся, мама!» муз. М. Протасова, сл. Е. Шкловского, «Мальчишки» муз. М. Протасова, сл. Н. Соловьевой, «Мы рисуем голубя» муз. О Ширяевой, сл. М. Лисича.</p> <p><i>Музыкальные игры:</i> «Зоркие глаза» муз. Ю. Слонова. Сбр. Музыка и движение. Под гр. С.142.</p> <p>«Наша Армия» муз. М. Красева. сб. Муз \движение. С. 145</p> <p>«Будь ловким!» музыка Н. Ладухина. Сбр. Муз. \дв. Стар. Стр.103.</p> <p>«Горячий конь» музыка Т. Ломовой. Сбр. Муз.-дв. Стр107</p> <p>Изготовление атрибутов к играм «Наша Армия» и «Богатыри земли Русской»</p>	<p>- Воспитание патриотических чувств. Знакомство с творчеством поэтов.</p> <p>- Создавать условия для развития ловкости, внимания, памяти, быстрого бега.</p> <p>- Создать условия для реализации творческой активности детей и родителей</p>	<p>Воспитатели, дети, музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель, дети</p> <p>Музыкальный руководитель, дети, родители</p>



содержание	цель	участники
<p><i>Рисование</i> «Мы не хотим. Чтоб пушки грохотали»  <i>Лепка</i> «Военная техника».  <i>Конструирование</i> «Кораблик»</p>	<p>Способствовать развитию творчества детей на основе создания образов.</p>	<p>Воспитатели, родители, дети</p>
<p>Оформление в группах уголков по нравственно-патриотическому воспитанию</p>		<p>Воспитатели</p>
<p><i>-Оформление выставки рисунков</i></p>		<p>Старший воспитатель</p>



# Этап презентация

содержание	цель	участники
<p>Музыкально-спортивные досуги; Спортивные развлечения; Семейный клуб: «Самый сильный папа мой!» (музыкально-спортивное мероприятие) Праздник «Светлый День Победы» Заучивание стихов, песен и игр.</p>	<p>-Обогащение содержательной деятельности путем включения культурно-исторического, духовно-нравственного, социально-психологического и других компонентов.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, дети, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, родители.</p>

# Предполагаемый результат:

- Создана предметно-развивающая среда.

- Составлены конспекты занятий, праздников, вечеров, развлечений

Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.

# Литература:

1. Патриотическое воспитание дошкольников Н.В. Алешина.
2. Герб и Флаг России. Е.К. Ривина.
3. «Музыкальный руководитель» журнал №2.05, №2. 06., №2. 07., №2.08.
4. Нравственное воспитание в детском саду. В.Г. Нечаевой.
5. Познавательное развитие. Стар. гр. Волчкова В.Н., Степанова Н.В.