

МЫСЛИ ОБ УЧЕБЕ ВСЛУХ....

Адаптация пятиклассников в основной школе.
Анализ анкет 5 «А» класса.

ФИЛЬШИНА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА
классный руководитель 5 А класса
МБОУ «СОШ №14» г.Донской
Тупьской области

- 0 Основные изменения
- 0 Психологи выделяют следующие критерии адаптации
- 0 Понятие и особенности адаптации
- 0 Особенности развития школьников 10-11 лет
- 0 Рекомендации родителям
- 0 Цикл родительских собраний
- 0 Анализ анкетирования

Основные изменения

- 0 переход от одного основного учителя к системе “классный руководитель – учителя-предметники”;
- 0 кабинетная система;
- 0 прекращение посещения группы продленного дня;
- 0 возрастает разнообразие требований, предъявляемых к школьнику учителями;
- 0 возрастает темп работы.



Некоторые причины падения успеваемости и интереса к учебе при переходе из начальной школы

<p>1. Учитель начальной школы «видит» каждого своего ученика не отстраненно</p>	<p>основную Для среднего звена характерна более обобщенная оценка ученика учителем-предметником (деиндивидуализация)</p>
<p>2. Оценка учителя оптимистична, действует сообразно образовательному потенциалу ученика</p>	<p>2. Ученик видится учителю несовершенным в сравнении со старшими школьниками, к нему предъявляются завышенные требования</p>
<p>3. Преобладание устных форм работы только по одному источнику (учебнику)</p> <p>4. Основные тексты – художественные и научно-популярные, апеллирующие к памяти и воображению маленьких читателей</p>	<p>3. Тексты (письменные и устные) содержат не только конкретную описательную информацию, но и развернутые рассуждения, описания способов анализа и обобщения фактов</p> <p>4. Научно-популярные тексты - нового уровня, содержат больший по объему теоретический материал, имеют гипертекстуальность, проблемную направленность</p>



Психологи выделяют следующие критерии адаптации

- o Достаточная сформированность основных компонентов учебной деятельности, позволяющая успешно усваивать программный материал;*
- o Возникновение новообразований: произвольность, рефлексия, понятийное мышление;*
- o Установление более «взрослых» взаимоотношений с учителями и одноклассниками.*



Понятие и особенности адаптации

Биологическая адаптация (от лат. *adaptatio* — приспособление) — процесс приспособления организма к внешним условиям в процессе эволюции, включая морфофизиологическую и поведенческую составляющие.

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ (лат. *adaptare* - приспособлять) - процесс приспособления, освоения, как правило активного, личностью или группой новых для нее социальных условий или социальной среды. В современной социологии С.А. в большинстве случаев понимается как такой социальный процесс, в котором и адаптант (личность, социальная группа), и социальная среда являются адаптивно-адаптирующими системами, то есть активно взаимодействуют, оказывают активное воздействие друг на друга в процессе С.А.



Особенности развития школьников 10-11 лет

*«Память становится
мыслящей, а
восприятие
думающим», - Д.Б.
Эльконин*



Особенности развития школьников 10-11 лет

□ Привычные для младшей школы ситуации подвергаются корректировке и переоценке, во внимание принимаются те качества ребенка, которые проявляются во время общения.

□ Переход из начальной школы:
Новые учителя, разнообразие их требований, занятия в разных кабинетах, необходимость вступать в контакты со старшеклассниками.



Рекомендации родителям

- 1. Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных делах.*
- 2. Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка о его успеваемости, поведении, взаимоотношениях с другими детьми.*
- 3. Не связывайте оценки за успеваемость со своей системой наказаний и поощрений.*
- 4. Знайте программу и особенности школы, где учится ваш ребенок.*
- 5. Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их сами.*
- 6. Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.*
- 7. Особые усилия прилагайте для поддержания спокойной обстановки в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.*



Цикл родительских собраний

□ ПЕРВОЕ СОБРАНИЕ

○ Тема: **ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В 5 КЛАССЕ**

○

□ ВТОРОЕ СОБРАНИЕ

○ Тема: **РОЛЬ ОБЩЕНИЯ В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКА**

□ ТРЕТЬЕ СОБРАНИЕ

○ Тема: **КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РЕБЕНКА**

□ ЧЕТВЕРТОЕ СОБРАНИЕ

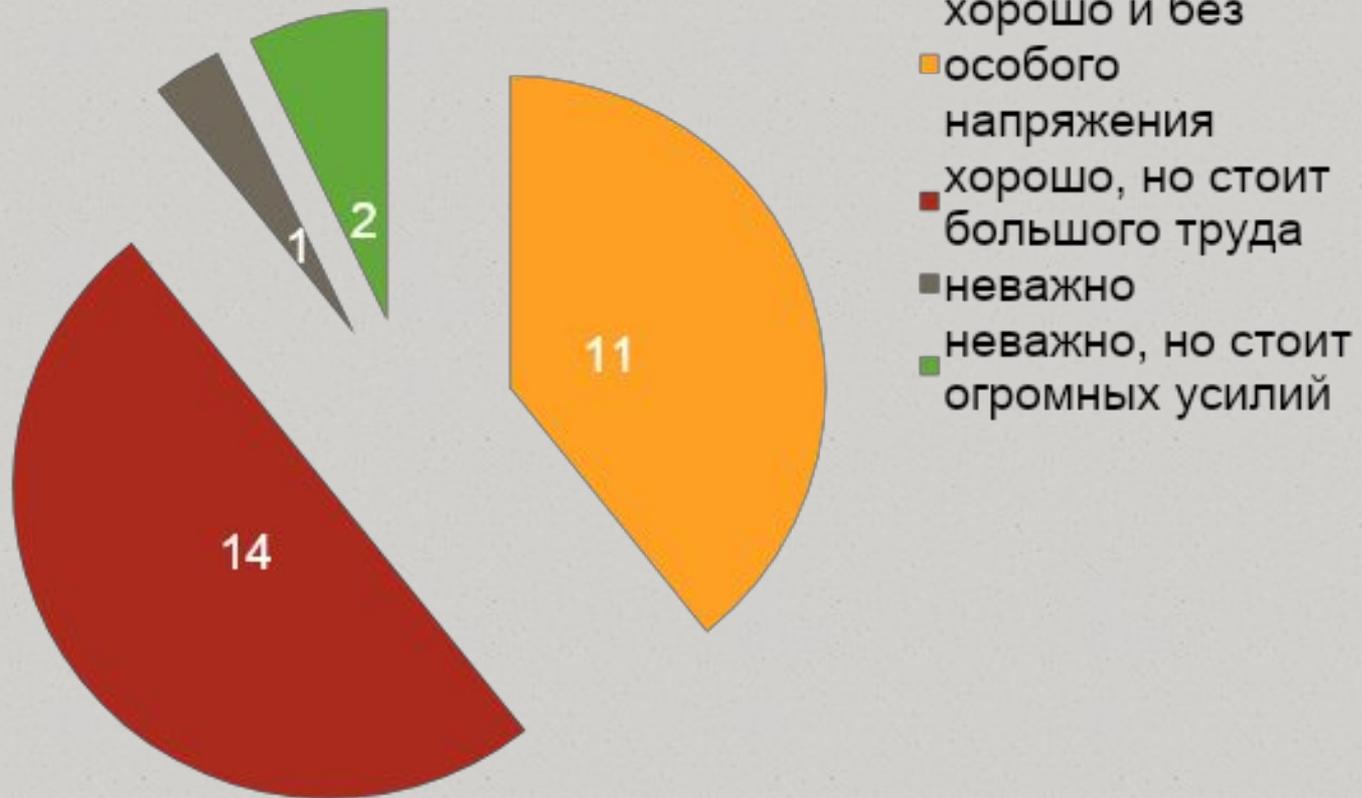
○ Тема: **ИТОГИ ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА – «ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ»**



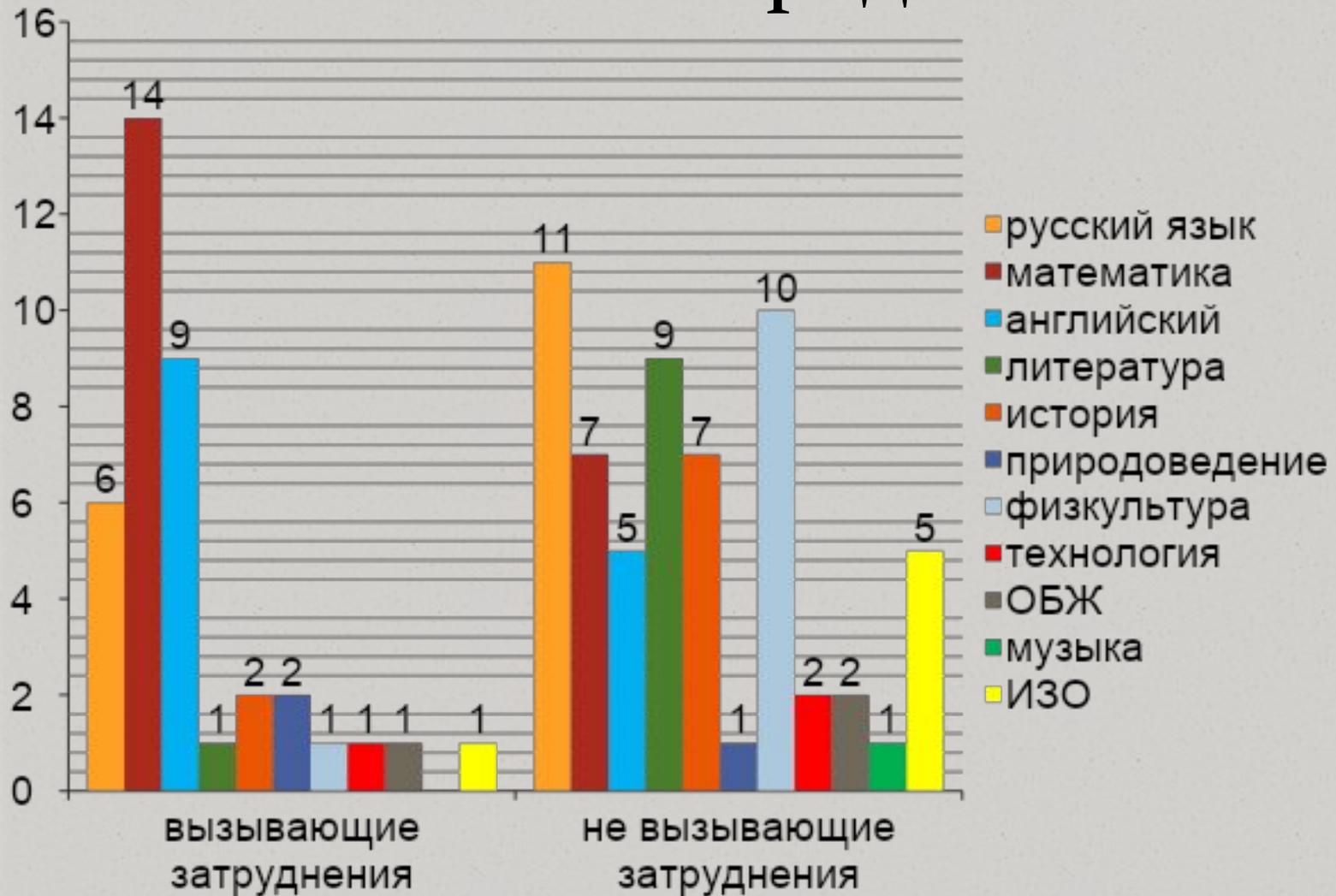
Анализ анкет 5 «А»



Как дается тебе учеба?



Школьные предметы



Новое в школьной жизни



Взаимоотношения с родителями



ИСТОЧНИКИ

- 0 <https://www.google.ru/>
- 0 <http://ps.1september.ru/>
- 0 <http://www.portal-slovo.ru/>
- 0 <http://school11.net/>