

# МЫСЛИ ОБ УЧЕБЕ ВСЛУХ....

Адаптация пятиклассников в основной школе.  
Анализ анкет 5 «А» класса.

ФИЛЬШИНА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА  
классный руководитель 5 А класса  
МБОУ «СОШ №14» г.Донской  
Тульской области

- 0 Основные изменения
- 0 Психологи выделяют следующие критерии адаптации
- 0 Понятие и особенности адаптации
- 0 Особенности развития школьников 10-11 лет
- 0 Рекомендации родителям
- 0 Цикл родительских собраний
- 0 Анализ анкетирования

# Основные изменения

- 0 переход от одного основного учителя к системе “классный руководитель – учителя-предметники”;
- 0 кабинетная система;
- 0 прекращение посещения группы продленного дня;
- 0 возрастает разнообразие требований, предъявляемых к школьнику учителями;
- 0 возрастает темп работы.



## Некоторые причины падения успеваемости и интереса к учебе при переходе из начальной школы

<p>1. Учитель начальной школы «видит» каждого своего ученика не отстраненно</p>	<p><b>основную</b> Для среднего звена характерна более обобщенная оценка ученика учителем-предметником (деиндивидуализация)</p>
<p>2. Оценка учителя оптимистична, действует сообразно образовательному потенциалу ученика</p>	<p>2. Ученик видится учителю несовершенным в сравнении со старшими школьниками, к нему предъявляются завышенные требования</p>
<p>3. Преобладание устных форм работы только по одному источнику (учебнику)</p> <p>4. Основные тексты – художественные и научно-популярные, апеллирующие к памяти и воображению маленьких читателей</p>	<p>3. Тексты (письменные и устные) содержат не только конкретную описательную информацию, но и развернутые рассуждения, описания способов анализа и обобщения фактов</p> <p>4. Научно-популярные тексты - нового уровня, содержат больший по объему теоретический материал, имеют гипертекстуальность, проблемную направленность</p>



## Психологи выделяют следующие критерии адаптации

- o* Достаточная сформированность основных компонентов учебной деятельности, позволяющая успешно усваивать программный материал;
- o* Возникновение новообразований: произвольность, рефлексия, понятийное мышление;
- o* Установление более «взрослых» взаимоотношений с учителями и одноклассниками.



# Понятие и особенности адаптации

**Биологическая адаптация** (от лат. *adaptatio* — приспособление) — процесс приспособления организма к внешним условиям в процессе эволюции, включая морфофизиологическую и поведенческую составляющие.

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ** (лат. *adaptare* - приспособлять) - процесс приспособления, освоения, как правило активного, личностью или группой новых для нее социальных условий или социальной среды. В современной социологии С.А. в большинстве случаев понимается как такой социальный процесс, в котором и адаптант (личность, социальная группа), и социальная среда являются адаптивно-адаптирующими системами, то есть активно взаимодействуют, оказывают активное воздействие друг на друга в процессе С.А.



# Особенности развития школьников 10-11 лет

*«Память становится  
мыслящей, а  
восприятие  
думающим», - Д.Б.  
Эльконин*



## Особенности развития школьников 10-11 лет

□ Привычные для младшей школы ситуации подвергаются корректировке и переоценке, во внимание принимаются те качества ребенка, которые проявляются во время общения.

□ Переход из начальной школы:

Новые учителя, разнообразие их требований, занятия в разных кабинетах, необходимость вступать в контакты со старшеклассниками.





# Рекомендации родителям

1. *Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных делах.*
2. *Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка о его успеваемости, поведении, взаимоотношениях с другими детьми.*
3. *Не связывайте оценки за успеваемость со своей системой наказаний и поощрений.*
4. *Знайте программу и особенности школы, где учится ваш ребенок.*
5. *Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их сами.*
6. *Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.*
7. *Особые усилия прилагайте для поддержания спокойной обстановки в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.*



# Цикл родительских собраний

## □ ПЕРВОЕ СОБРАНИЕ

○ Тема: **ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В 5 КЛАССЕ**

○

## □ ВТОРОЕ СОБРАНИЕ

○ Тема: **РОЛЬ ОБЩЕНИЯ В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКА**

## □ ТРЕТЬЕ СОБРАНИЕ

○ Тема: **КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РЕБЕНКА**

## □ ЧЕТВЕРТОЕ СОБРАНИЕ

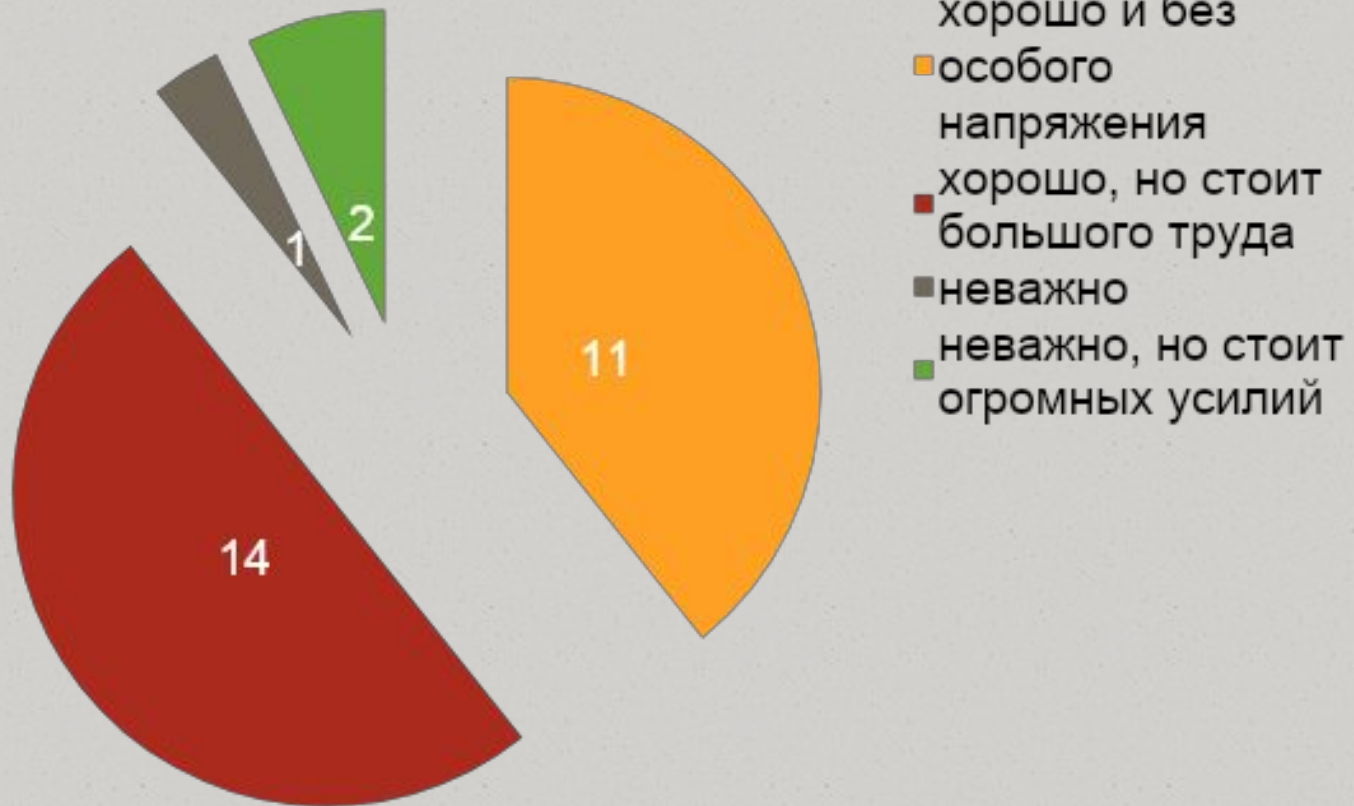
○ Тема: **ИТОГИ ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА – «ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ»**



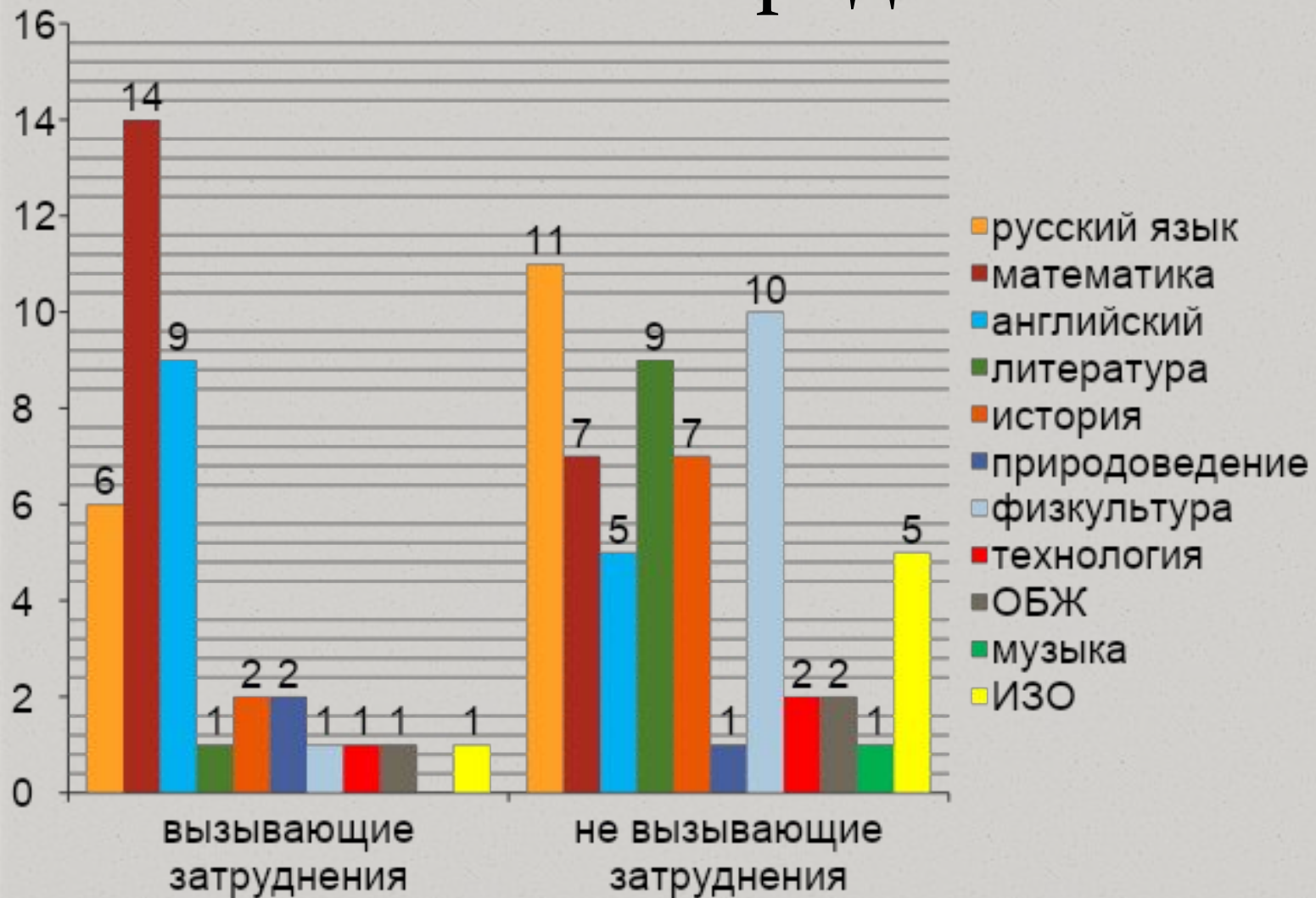
# Анализ анкет 5 «А»



## Как дается тебе учеба?



# Школьные предметы



# Новое в школьной жизни



# Взаимоотношения с родителями



# ИСТОЧНИКИ

- 0 <https://www.google.ru/>
- 0 <http://ps.1september.ru/>
- 0 <http://www.portal-slovo.ru/>
- 0 <http://school11.net/>