

Интеграция предметов и межпредметные связи в сфере проектной деятельности на уроках изобразительного искусства

**Учитель изобразительного искусства и черчения
МБОУ СОШ № 5 г. Новый Уренгой**

Мыльникова Надежда Ивановна

«Тепловые явления в жизни и быту народов Ямала»

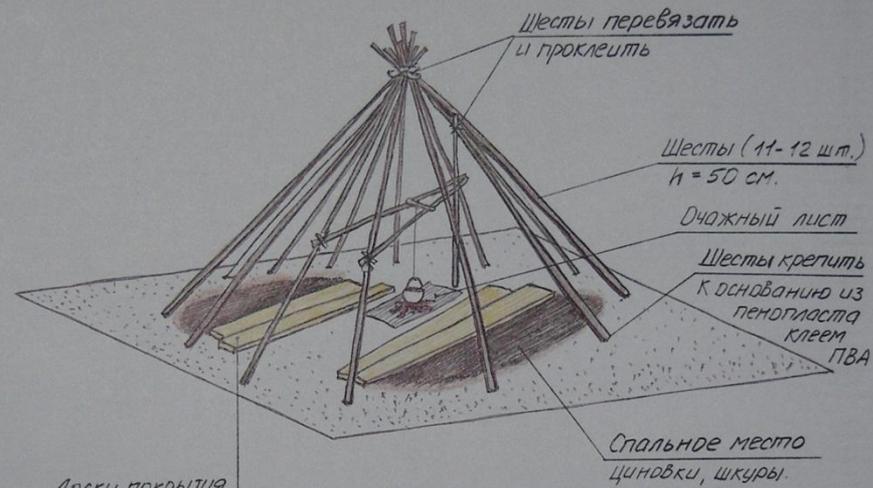
Интегрированный урок: физика, изобразительное искусство.

9 класс

Проект «Макет чума»



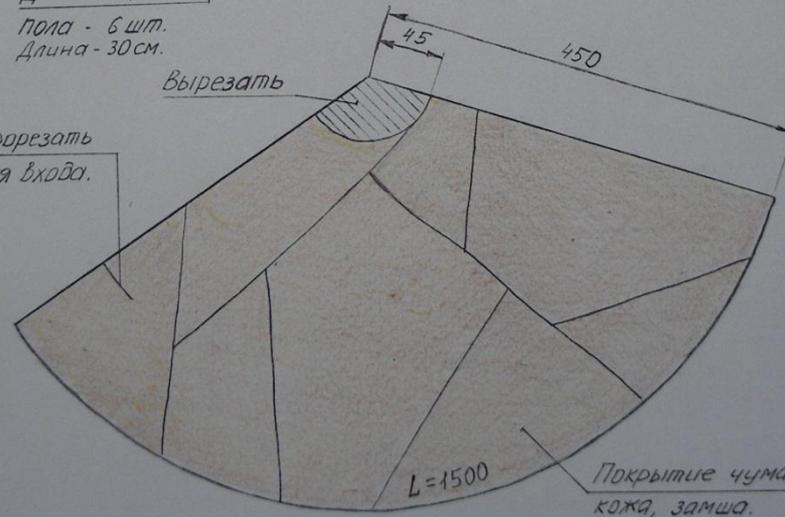
Макет чума



Доски покрытия
пола - 6 шт.
Длина - 30 см.

Прорезать
для входа.

вырезать



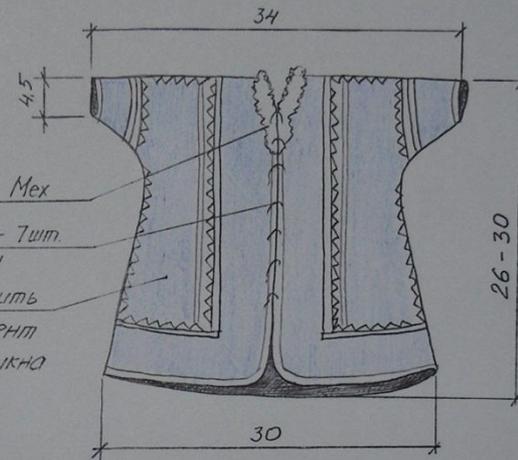
Проект «Национальная одежда народов Севера»



Мужская одежда. Малица



Женская одежда. Ягушка



Кожа, замша. Швы крепить
клеем „Момент“ Орнамент
по швам из цветного сукна
и сутажа

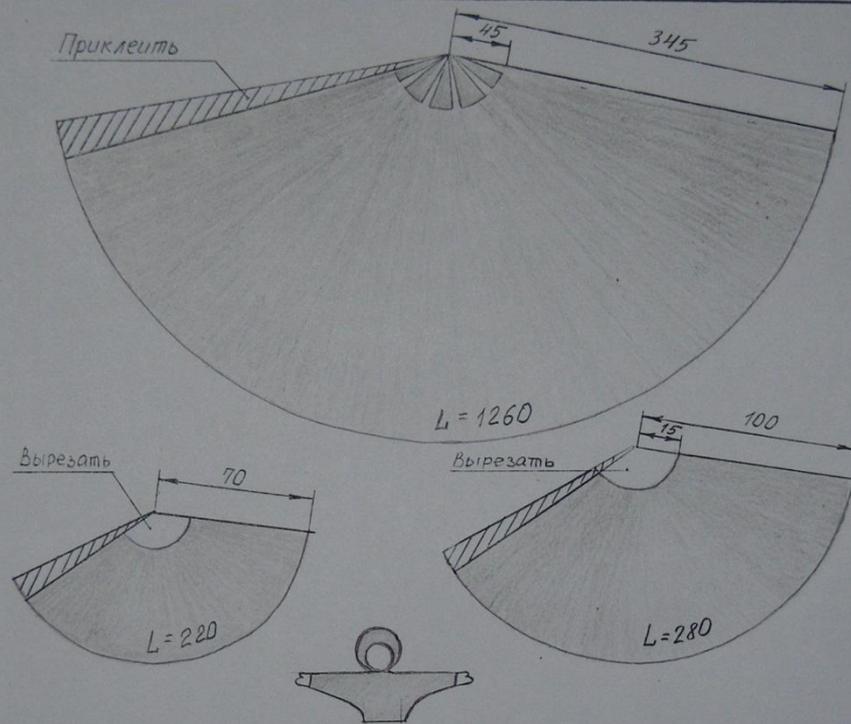
Платок -
яркий ситец
в „цветочек“.



Проект «Единство формы одежды и чума»



Конструирование конуса



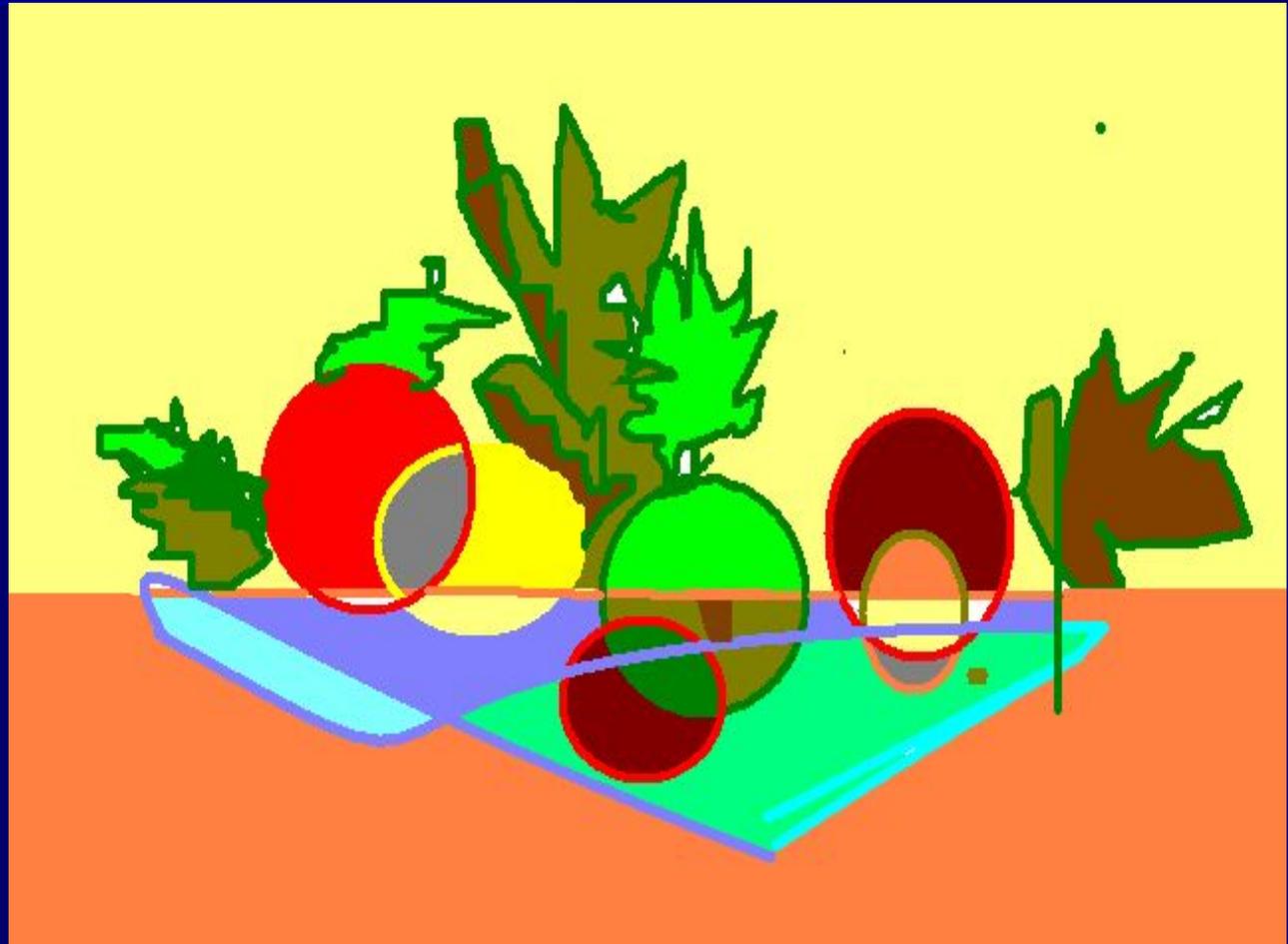
Пример выполнения
практической работы



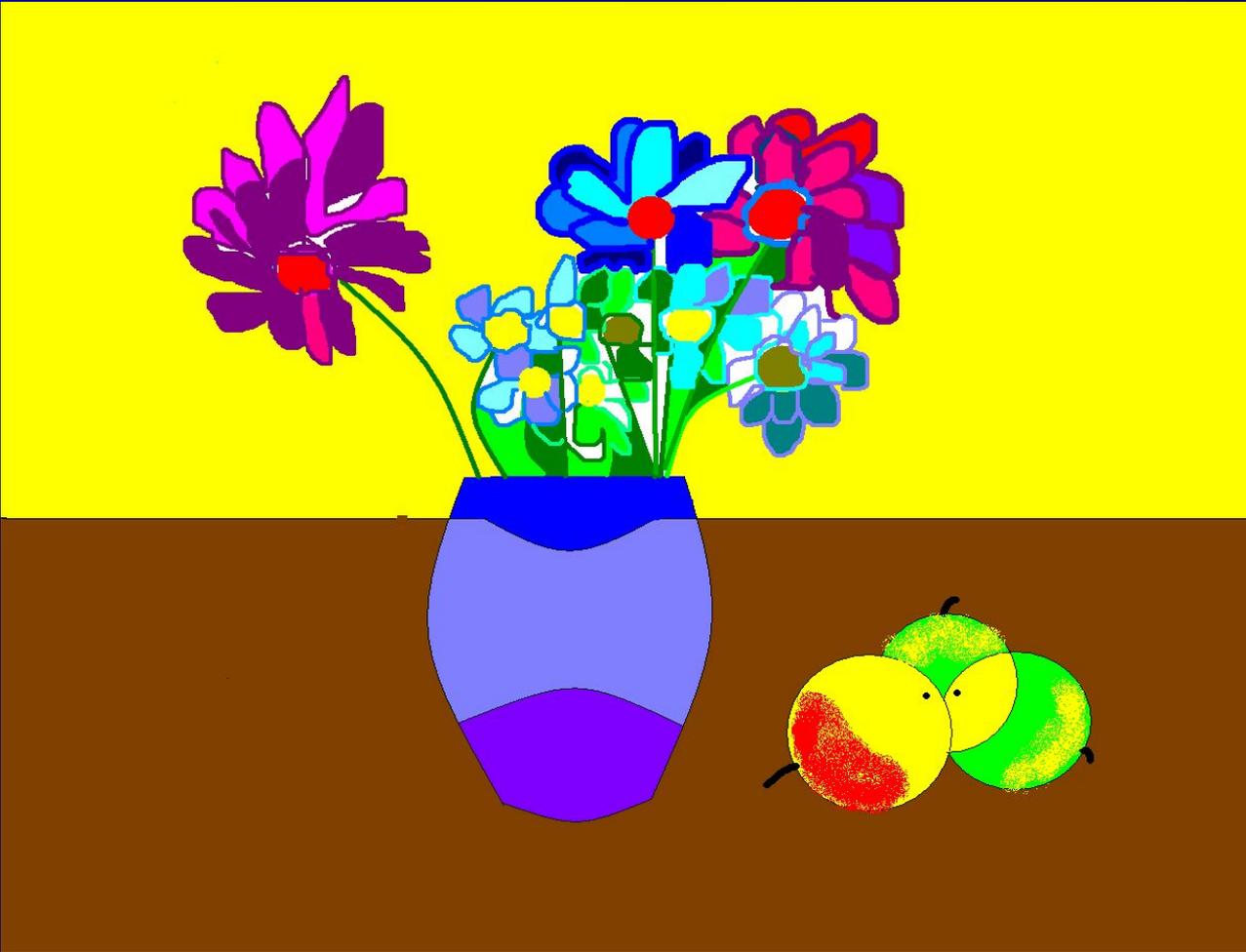
Использование межпредметных связей в сфере проектной деятельности.

6 класс

- Уроки по теме «Натюрморт»,
«Композиция натюрморта»

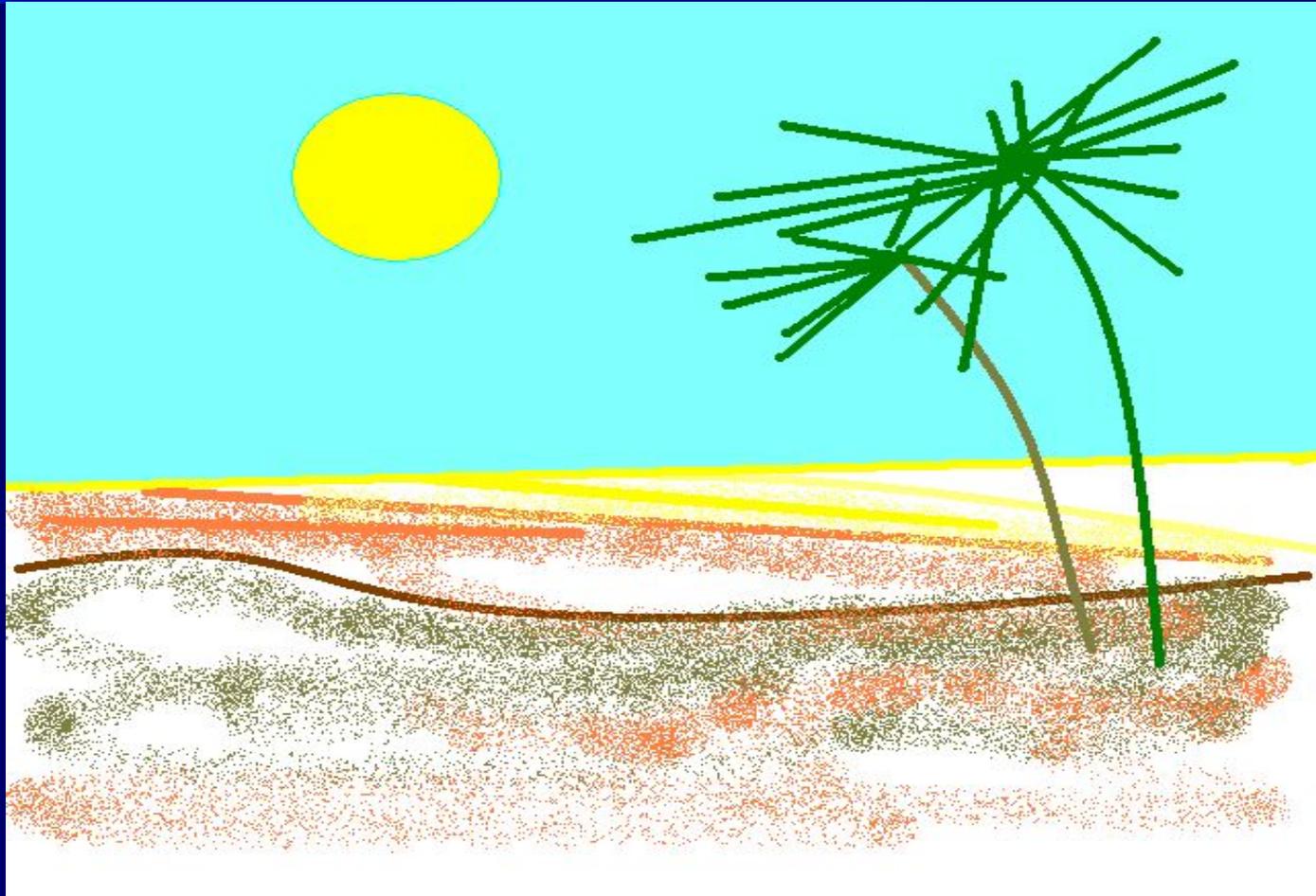


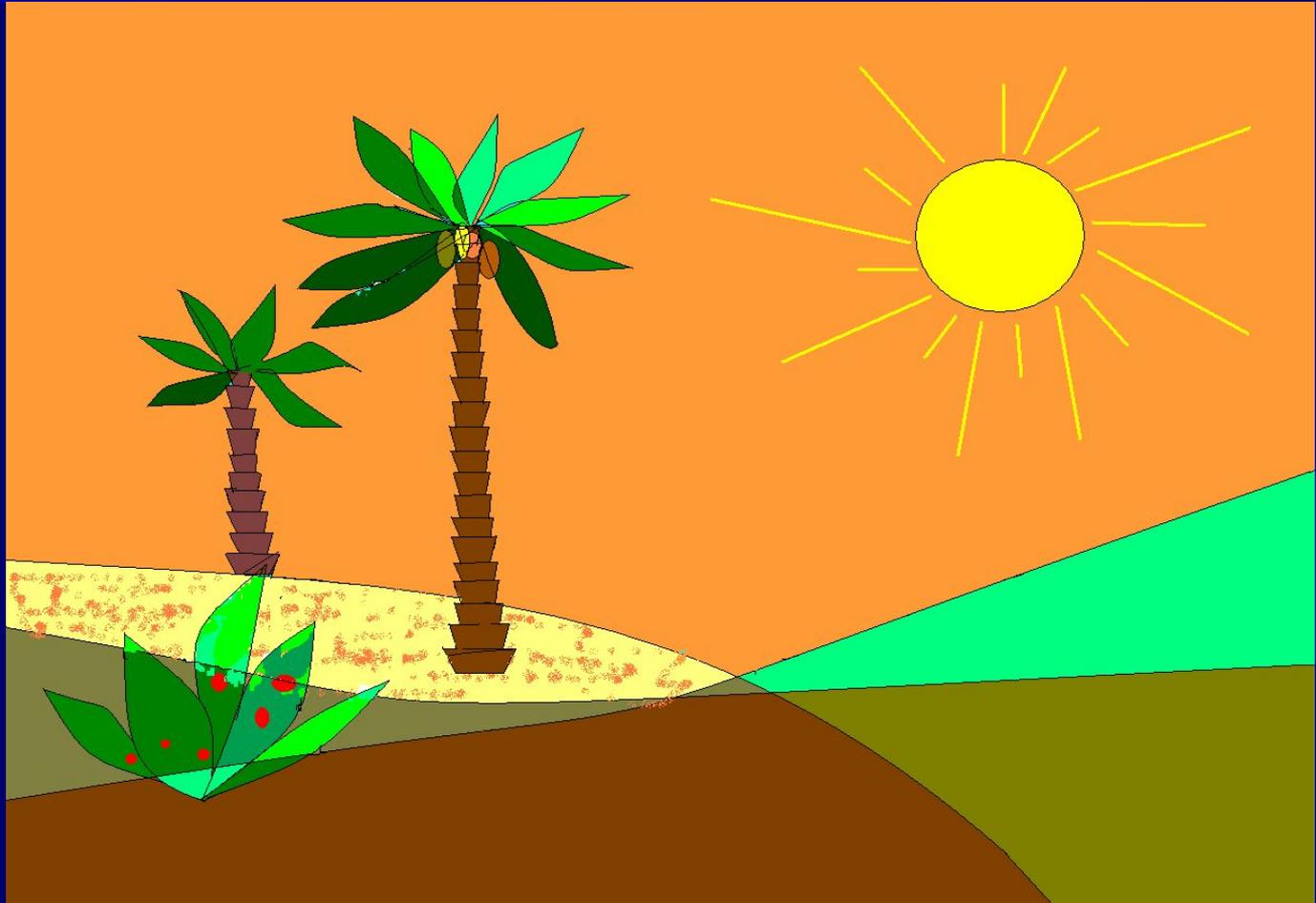




Уроки по теме «Пейзаж» 6 класс

Цветовое и композиционное
решение

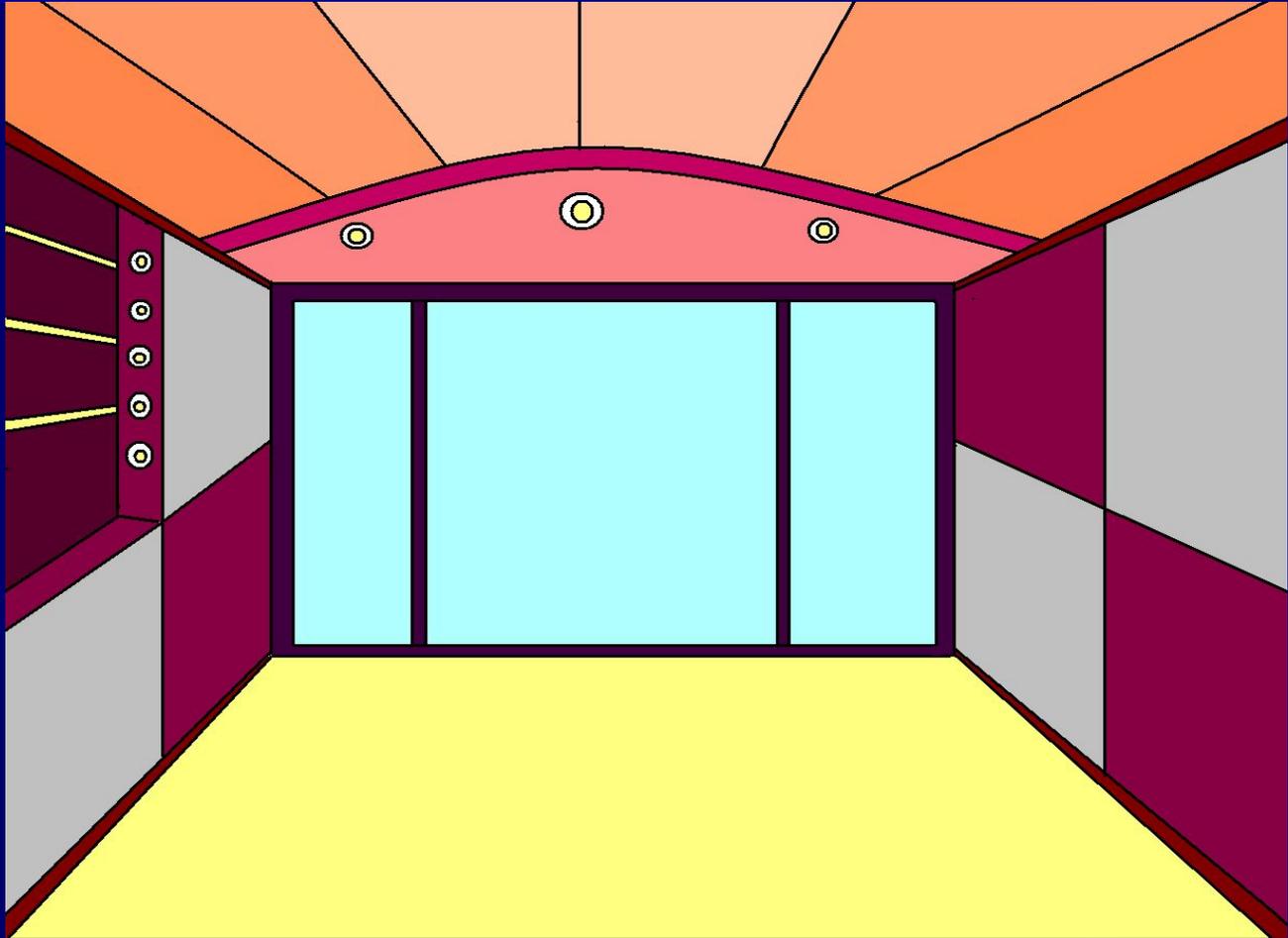


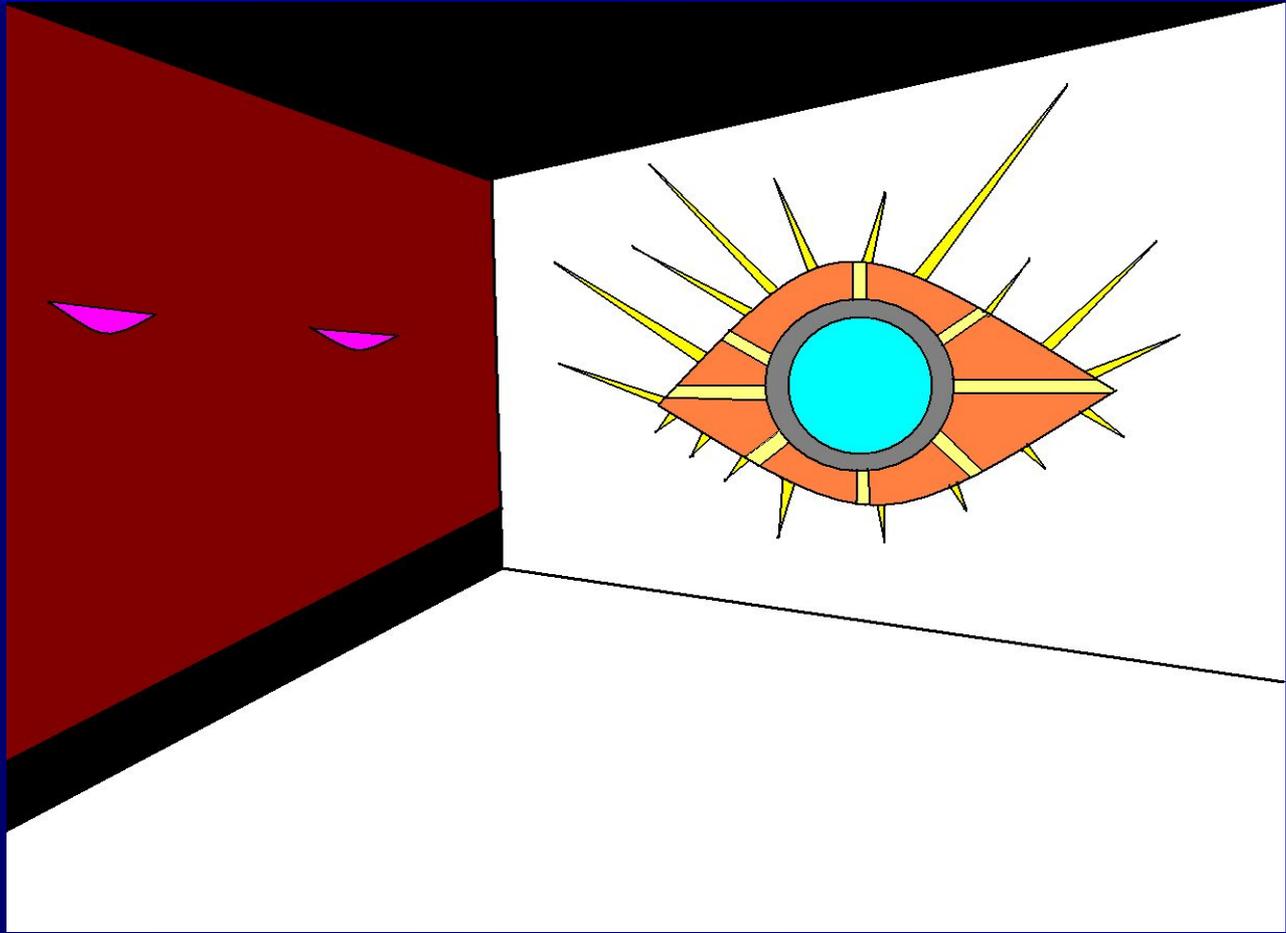


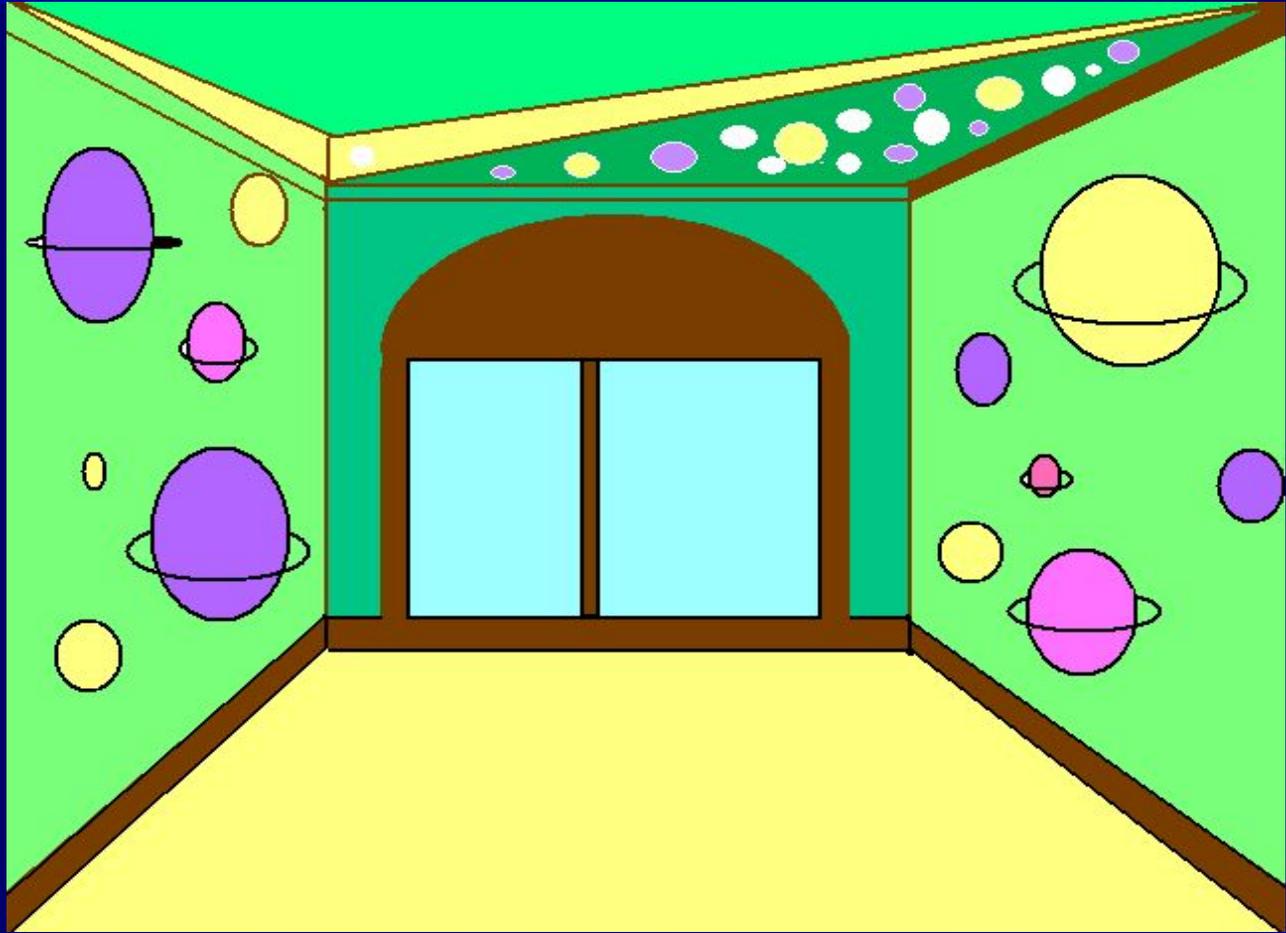


Творческие проекты по дизайну 9 класс

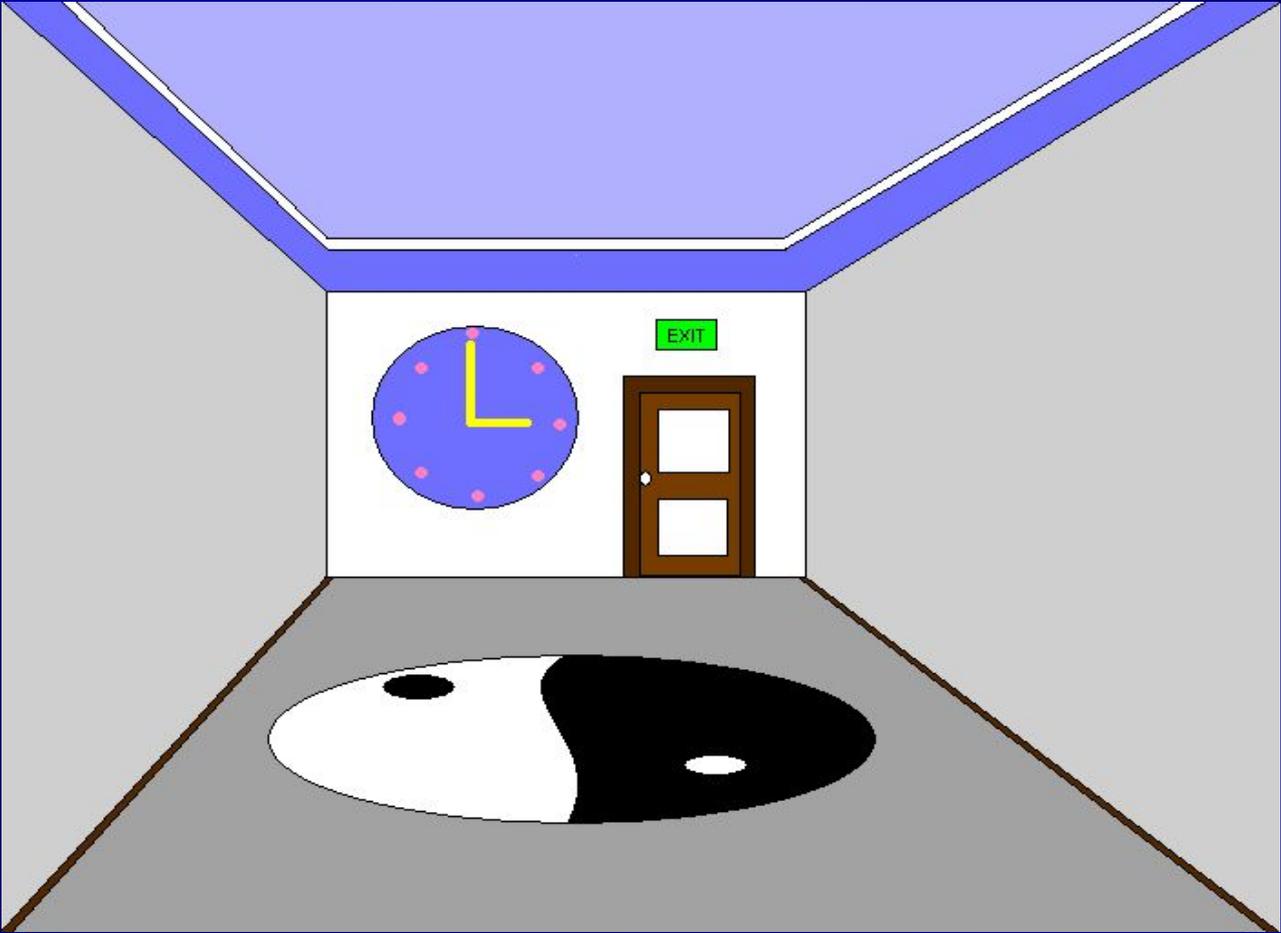
**Проект интерьера
комнаты**



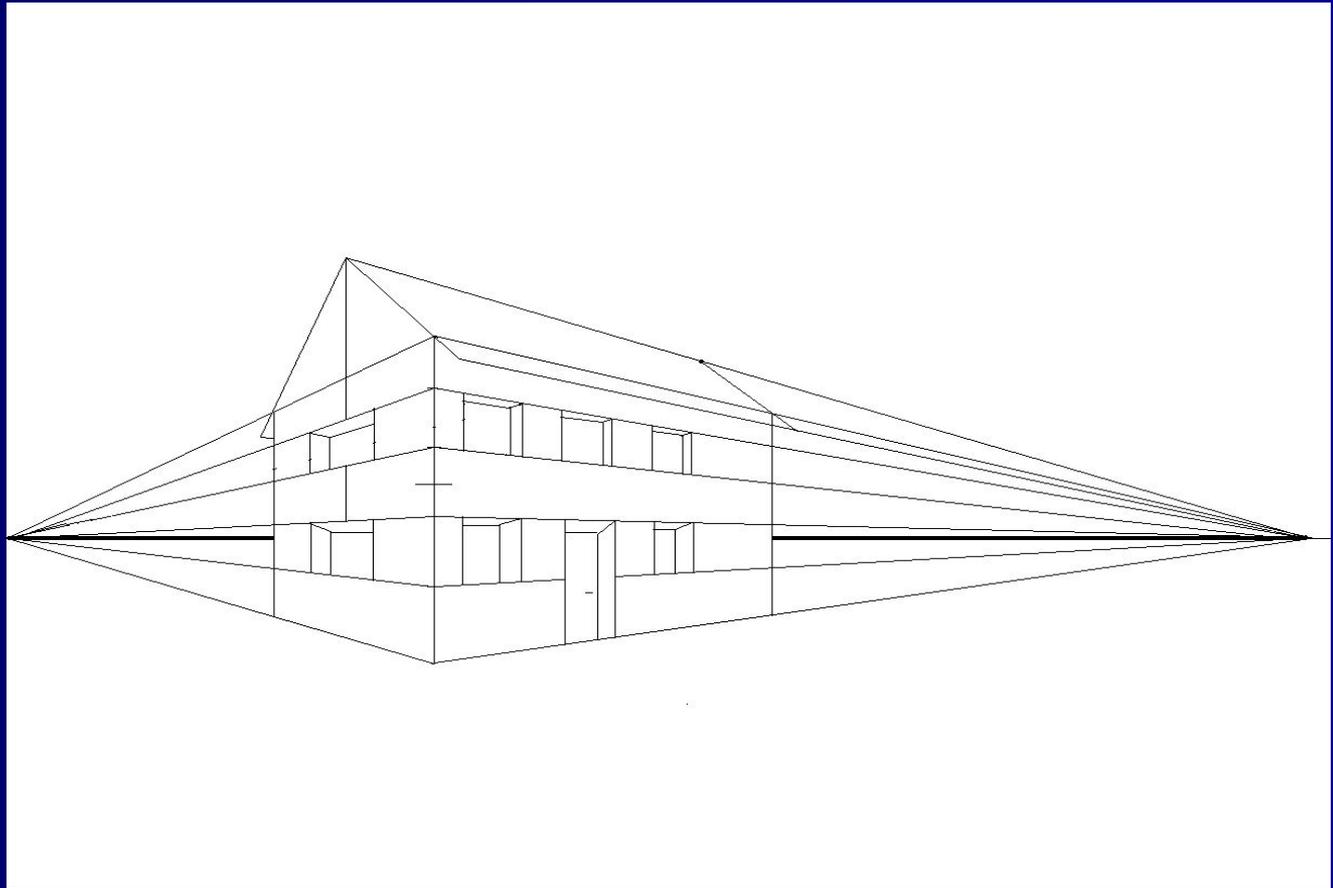


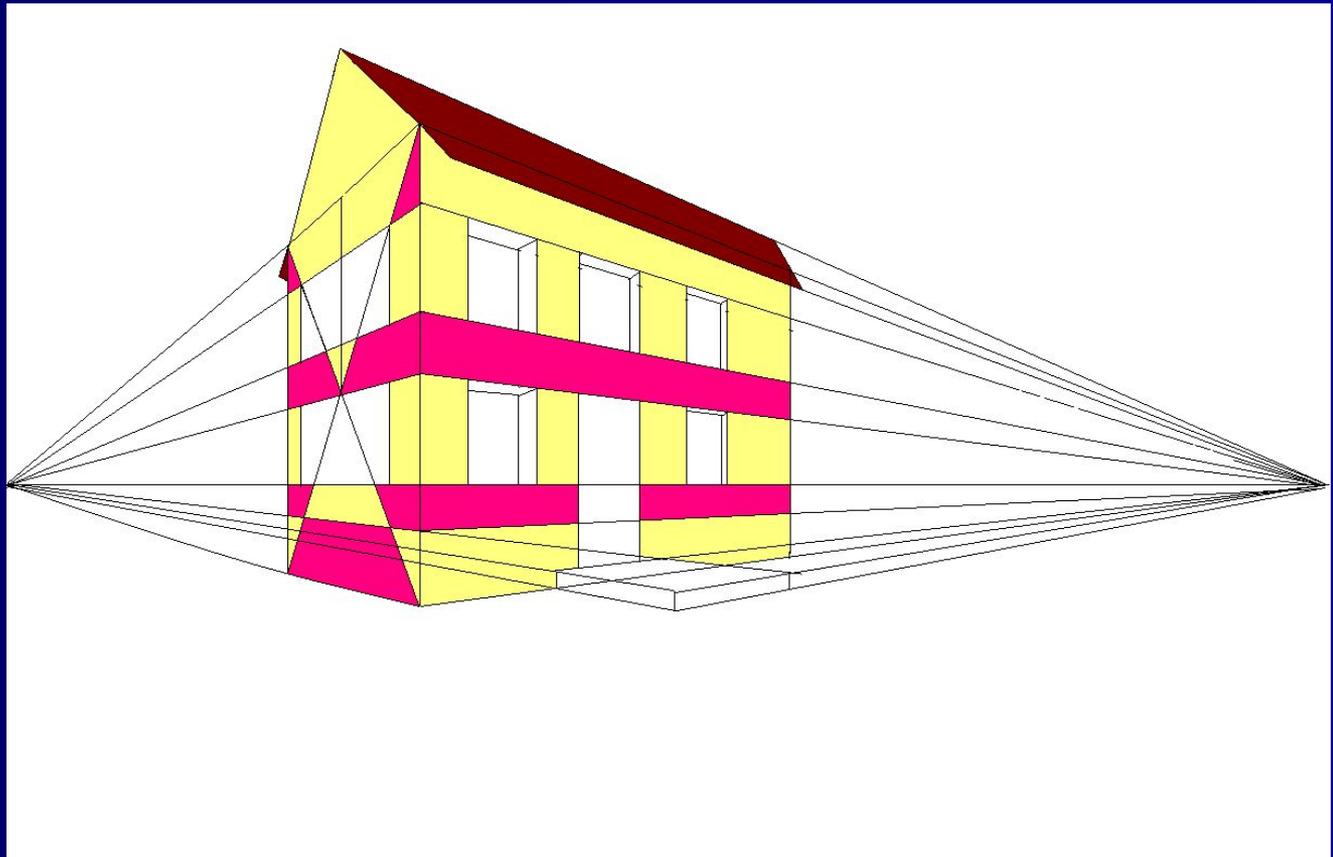






**Разработка проекта
перспективы здания
9 класс**





Метод проектов использую для достижения определённой цели урока, а именно – развитию творческой индивидуальности учащихся, умению аргументировать проектное решение, то есть логически мыслить.