

# Нетрадиционные техники рисования для детей 3-4 лет

Автор: Бородкина Елена Вячеславовна  
Воспитатель, Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
район «Центр развития Плавский  
сад «Теремок».

2016 г.

**Цель:**

**Развитие творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников используя различные нетрадиционные техники изобразительного искусства.**



## **Задачи:**

**Сформировать у детей  
изобразительные навыки.**

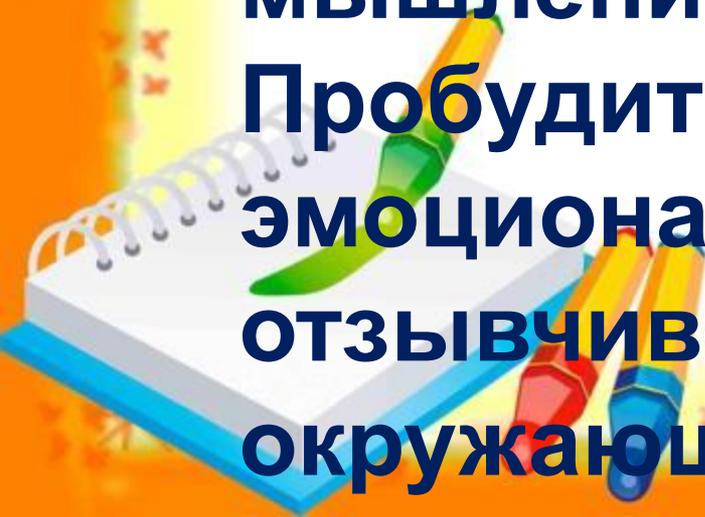
**Пробудить желание  
рисовать.**

**Развивать воображение,  
мышление.**

**Пробудить у детей  
эмоциональную**

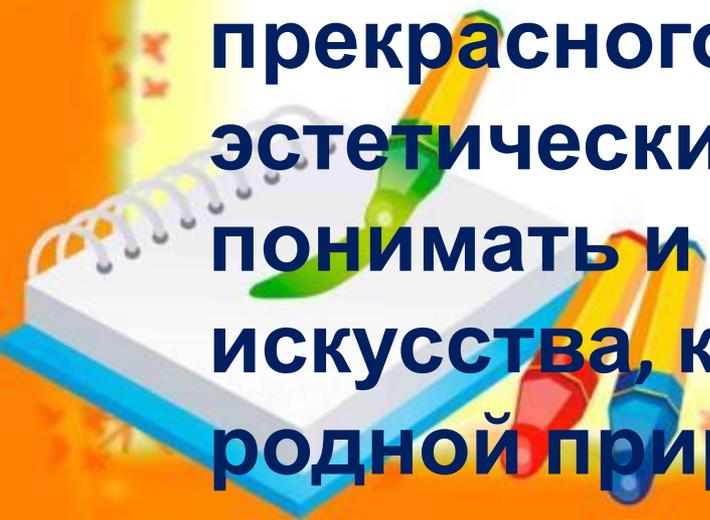
**отзывчивость к**

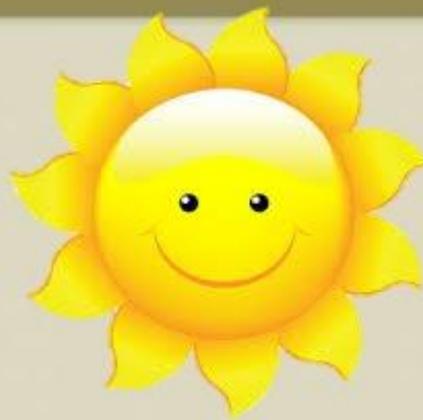
**окружающему миру.**



## **Актуальность:**

**В наше время первостепенное значение приобретает всестороннее восприятие нового человека, дальнейшее повышение его творческой активности. Поэтому необходимо развивать чувство прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы.**



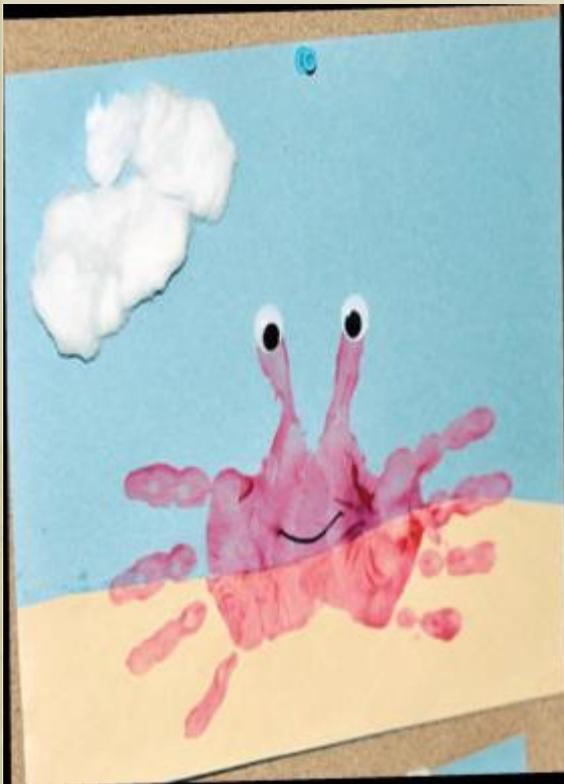


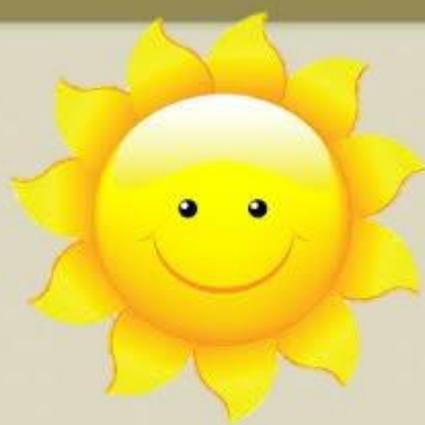
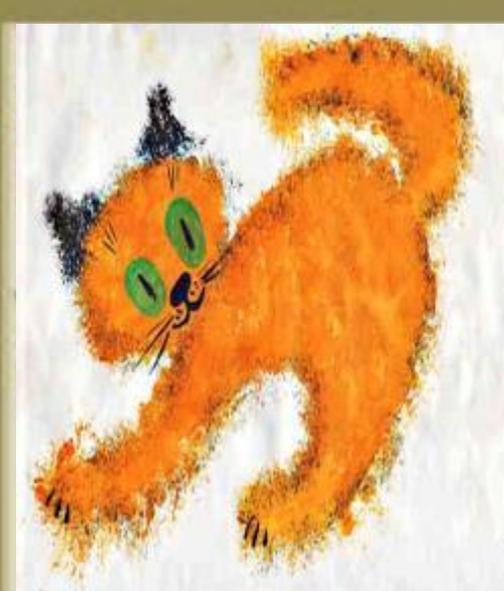
# Рисование пальчиками





## Рисование ладошками





## Поролоновые рисунки





# Рисование пипеткой





## Оттиск печатками







Ураи дэг.  
"Сол"



Света А.



Арина В  
"Птичка"



"Сол"



Евг. Ева  
"Амур"

## Рекомендации родителям

- ❖ материалы (карандаши, краски, кисти, фломастеры, восковые карандаши и т.д.) необходимо располагать в поле зрения малыша, чтобы у него возникло желание творить;
- ❖ знакомьте его с окружающим миром вещей, живой и неживой природой, предметами изобразительного искусства, предлагайте рисовать все, о чем ребенок любит говорить, и беседовать с ним обо всем, что он любит рисовать;
- ❖ не критикуйте ребенка и не торопите, наоборот, время от времени стимулируйте занятия ребенка рисованием;  
хвалите своего ребёнка, помогайте ему, доверяйте ему, ведь ваш ребёнок индивидуален!

Спасибо за внимание!!!

