

# «Применение метода проекта во внеурочной деятельности»

---

Марковская основная школа

- « Расскажи мне, и я забуду,
- покажи мне, и я запомню,
- вовлеки меня, и я научусь.»

- *Китайская мудрость*
-

- 
- Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.



- Для интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс.
- К таким технологиям относится метод проектов.
-

- **Метод проектов** - технология, которая включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути.

- **Метод проектов** - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться реальным осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным способом.



# Причины распространения метода проектов

- Необходимость научить учащихся приобретать знания самостоятельно, уметь пользоваться приобретёнными знаниями для решения новых познавательных и практических задач;
- Актуальность приобретения коммуникативных навыков и умений;
- Умение использовать исследовательские методы: собирать необходимую информацию, уметь анализировать, выдвигать предположения, делать выводы и заключения.

# Направленность метода проектов

- развитие познавательных навыков учащихся;
- развитие умений самостоятельно конструировать свои знания;
- развитие умений ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического мышления;



- Метод проектов решает задачу формирования у школьников стремление получать конкретный, осязаемый продукт своей образовательной деятельности.

- 
- В работе мы используем общешкольные проекты, при реализации которых объединяются разновозрастные школьники. Учащиеся с разными учебными возможностями, среди которых есть ученики и неготовые к самостоятельной исследовательской, творческой деятельности.
-

- На этапе внедрения проектной технологии учитель выполняет организующую и направляющую функцию.
- Задачи проекта должны быть посильными, а форма – знакомой.



## « Пять - П »

- Проблема – исследовательская, информационная, практическая.

## « Пять - П »

- Проектирование - действия по решению проблемы.

## « Пять - П »

- Поиск информации - отличительная черта проектной деятельности



## « Пять - П »

- **Продукт** - результат работы над проектом, который создаётся участниками проектной группы в ходе решения поставленной проблемы.

## « Пять - П »

- Презентация - защита самого проекта.

# Паспорт проекта:

- 1 Название проекта.
- 2 Авторы проекта.
- 3 Учебная направленность проекта.
- 4 Тип проекта.
- 5 Руководитель проекта.
- 6 Цель проекта.
- 8 Проблемное поле проекта.
- 9 Актуальность проекта.
- 10 Этапы проектирования.
- 11 Результат проектной работы.



- В работе нашей школы метод проектов используется с 1997 :
- Проект « Между нами» - 1997 Г.
- Проект « Русский бал» - 2003 Г
- Проект « Цветочная фантазия» 2004 – 2007 Г.
- «Проект по озеленению и благоустройству территории » 2008 Г

- В 2012 - 2013 уч. г ведётся работа над проектами:  
*« Проект по озеленению и благоустройству территории».*

*« Зимний сад в школе».*

*« Овощи на подоконнике».*



# Результаты работы:

- *С проектом по озеленению и благоустройству территории, наша школа принимала участие в областной конференции « Экология воспитание или образование?» и областном экологическом конкурсе .*
- *В 2013 г приняли участие в областном конкурсе по проектной и исследовательской деятельности « Открытие ».*





- Таким образом можно сделать вывод об успешности внедрения методов проектов в условиях нашей школы.