



*«Арттерапия в
дополнительном
образовании»*

Презентацию подготовила педагог
дополнительного образования Робейко
Юнна Фёдоровна
МБОУ «СОШ №14» 2012 год

Арт-терапия – это

метод психотерапии, использующий для лечения и психокоррекции художественные приёмы и творчество, такие как рисование, лепка, музыка, пение, фотография, кинофильмы, книги, актёрское мастерство, создание историй и многое другое. **Основная идея арт-терапии** – посредством создания собственного искусства отвлечься от тяжёлых переживаний и справиться с болезнью.



Виды арт-терапии

Классическая арт-терапия включает в себя только визуальные виды творчества, такие, как: живопись, графика, фотография, рисование и лепка. Но современная арт-терапия насчитывает большее количество видов методик. К ней относят также библиотерапию, маскотерапию, сказкотерапию, оригами, драматерапию, музыкотерапию, цветотерапию, видеотерапию, песочную терапию, игротерапию и т.д.

Другие методы арт-терапии:

1. Рисование, работу с различными материалами по лепке (глина, воск, пластилин) ,скульптура , искусство создания фигур из бумаги (оригами, коллаж).

2.

Музыкотерапия.

3.Вокалотерапия.
арттерапия.

4.Фольклорная

5.Улыбкотерапия и др.

Музыкотерапия

- Это психотерапевтический метод, основанный на целительном воздействии музыки на психологическое состояние человека, где музыка используется как лечебное средство. Различают три основные формы музыкотерапии: рецептивную, активную и интегративную.



Ансамбль «Аккорд»

21 мая 2012

года

мероприятие

«За честь

школы»



Музыкальная гостинная, посвященная Сергею Есенину



Ансамбль
«Виела»

Фольклортерапия



Русский песенный фольклор- естественная система интегративной арттерапии, включающая в себя излечение звуком, музыкой, движением, драмой, рисунком и цветом и несущая в себе скрытые инструкции по сохранению целостности человеческой личности

Вокалотерапия



Основой вокализации являются принципы классического пения. Активная вокализация используется в работе с детьми в разных вариантах: это может быть коррекция психосоматических состояний у детей, имеющих низкую самооценку, сниженный эмоциональный тонус, проблемы в развитии коммуникативной сферы. Занятия направлены на развитие оптимистического настроения.

«Под небом высоким» И. Филимонов, О. Клюка, А. Коняхин - солисты ансамбля «Аккорд»



21 мая
2012года
мероприятие
«За честь
ШКОЛЫ»

Выступление перед ветеранами ансамбль «Виела»

Шестерина Саша



Крестьяннинова Анна



Спасибо за внимание!!!