

ПРОЕКТ « Я ИГРАЮ В БАДМИНТОН»

**Рязанов Артем
Грачева Олеся
Савватеева Оксана
Старавойт Елизавета
Почечуева Людмила
Коцун Елена
Ульман Юлия
Глушкова Анна**

Проблема(диагностика)

С увеличением школьной нагрузки у детей появляются проблемы со здоровьем.

очень низкий процент учеников школ занимаются в спортивных секциях.

Растет число школьников не мотивированных к занятиям физической культуры и спорта.

На уроках физической культуры мало внимания уделяется образовательной части в области знаний о спорте.

Проект «Я играю в бадминтон» предназначен в помощь учителям физической культуры для организации и проведения уроков физической культуры в рамках третьего часа физической культуры, внеурочных и внеклассных занятий в рамках группы продленного дня и др.

цель

*привлечь учащихся образовательных учреждений к систематическим занятиям физической культурой через спортивную игру «Бадминтон»

ЗАДАЧИ

- *Развить интерес к спортивной игре «Бадминтон», через его историю и современное развитие.
- *Обучение навыкам, умениям, техническим приемам и правилам игры в бадминтон .
- *Укрепление здоровья развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся

содержание

Предусмотренные в Проекте мероприятия позволят обучить игре в бадминтон детей с раннего возраста, дальнейшему развитию навыков этой игры среди учащихся образовательных учреждений города и получение массового увлечения детей этой игрой.

содержание

Проект предусматривает:

- проведение мониторинга усвоения навыков игры в бадминтон учащимися ОУ,
- организацию урочных, внеурочных, внеклассных мероприятий по игре в бадминтон.
- организацию физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий по игре в бадминтон на базе школы и физкультурно-оздоровительных комплексов

АНОТАЦИЯ

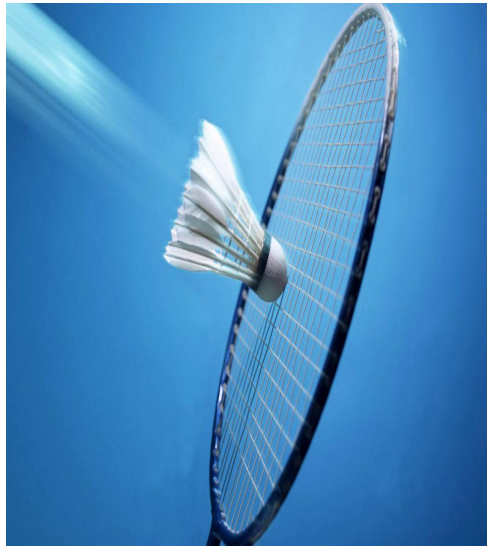


Бадминтон (англ. Badminton) — вид спорта, в котором игроки располагаются на противоположных сторонах разделённой сеткой площадки и перекидывают волан через сетку ударами ракеток, стремясь, чтобы он упал на поле противника.

Соперничают два игрока или две пары игроков.

Входит в программу летних Олимпийских игр с 1992 года.

АНОТАЦИЯ



По мнению ЮНЕСКО один из самых перспективных.

Хотя ему уже около 4 тысяч лет, он постоянно развивается.

Воланчик летит уже с самой высокой для спортивных снарядов скоростью в 380 км/час. Это больше чем теннисный рекорд в 240 км/час.

АНОТАЦИЯ



Главное в бадминтоне скорость, реакция, координация движений, тактическое мышление.

И умение маскировать направление своего удара.

Любой знакомый с современным бадминтоном знает насколько это силовая, умная, быстрая и главное демократичная игра.

АНОТАЦИЯ

- **Бронислав Ольховский –**
- **родоначальник Приморского бадминтона.**
- **Он тренер ДСЮШ «Русич» и в свои 80 лет продолжает занятия**
 - **с детьми. На прошедшем турнире мировой серии**
 - **Гран-при Russian Open во Владивостоке,**
 - **его ученицы Евгения Димова и Дарья Журба стали**
 - **обладательницами бронзовых медалей.**



условия

- -организация и проведения урока «Бадминтон» в рамках третьего часа физической культуры - внеурочных и внеклассных занятий в рамках группы продленного дня и др.
- спортивный зал
- спортивная площадка
- спортивный инвентарь: стойки для бадминтона, сетка для бадминтона, ракетки и воланы.
- финансовые расходы на проект производятся за счёт средств образовательного учреждения.

Сроки реализации проекта

Проект реализуется в течение трёх учебных лет (2013-2014, 2014-2015 , 2015-2016 учебных года).

При необходимости в проект могут быть внесены изменения и корректировки с учетом итогов каждого учебного года.

РЕАЛИЗАЦИЯ

- игра с тренером
- игра с партнером
- подготовка к соревнованиям (игра с разными соперниками)
- организация и проведение внеурочных занятий по игре в бадминтон с учащимися среднего звена с привлечением родителей.
- проведение с учащимися среднего школьного возраста школьного этапа соревнований по бадминтону с приглашением обучающихся из других школ.

РЕАЛИЗАЦИЯ

В результате реализации Проекта к концу 2015-2016 учебного года ожидается:

1. Увеличение удельного веса учащихся, умеющих играть в бадминтон до 100 % от общего числа детей, посещающих ОУ.
2. Увеличение доли учащихся, регулярно посещающих уроки физической культуры.
3. Изменение динамики заболеваемости острыми респираторными заболеваниями у детей в сторону понижения негативных показателей.
4. Привлечение внимания родителей на необходимость занятий активным видом спорта, как одно из средств формирования здорового образа жизни своих детей.

К О Н Т Р О Л Ь

Контроль за ходом выполнения
Проекта осуществляет администрация школы.
Учителя физической культуры ежегодно
по итогам учебного года представляют
информацию о ходе реализации мероприятий
Проекта «Я играю в Бадминтон».



**БЛАГОДАРИМ
ЗА
ВНИМАНИЕ !**