

Тема: Виды и функции контроля на уроках истории и обществознания.

Автор: учитель истории и
обществознания
Новаковская О.А

Контроль - это систематическое
получение учителем объективной
информации о ходе учебно-
познавательной деятельности
учащихся.

Основная задача контроля –
выявление уровня правильности,
объема, глубины и действительности
усвоенных учениками знаний,
определение эффективности
методов, форм и способов их
учения.

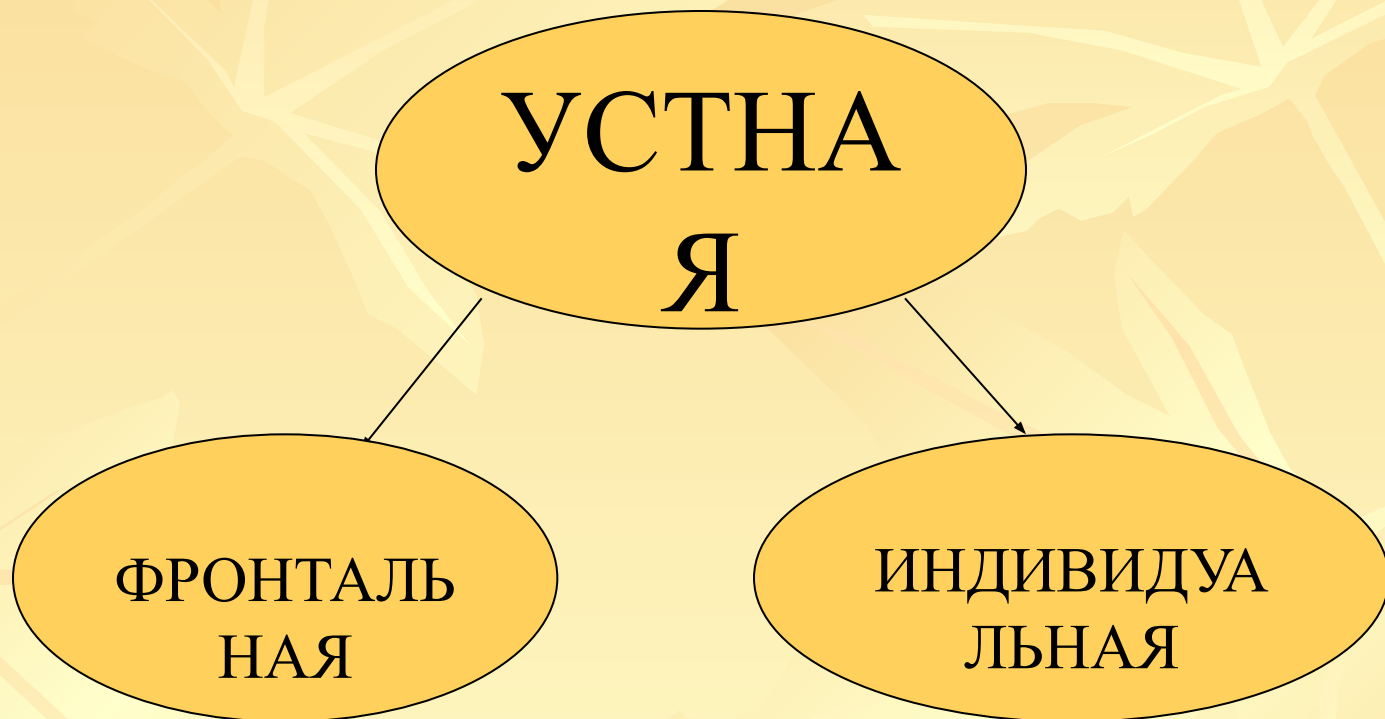
Виды контроля:

- ***Текущий*** — систематическая проверка усвоения знаний, умений и навыков на каждом уроке, оценка результатов обучения на уроке;
- ***Периодический*** — осуществляется после полных разделов программы, периода обучения;
- ***Итоговый*** — проводится накануне перевода в следующий класс и смены обучения.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

1. Устная (опрос в устной форме);
2. Письменная (опрос в письменной форме).

УСТНАЯ



ПИСЬМЕННАЯ



Функции контроля:

- **Контролирующая;**
 - **Обучающая;**
- **Образовательная;**
- **Воспитательная;**

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1. Учитель проверяет и оценивает качество усвоение программного учебного материала;
2. Проверка знаний должна быть систематичной в течении всех лет школьного обучения;
3. Проверка знаний должна носить индивидуальный характер;
4. Проверка знаний должна способствовать развитию умственных способностей учащихся;
5. Формы проверки ЗУНов должны быть разнообразными.

При планировании проверки знаний учащихся учитель должен знать:

1. **Цель проверки;**
2. **Что следует проверить;**
3. **Каким образом проверить.**

При проверке знаний на уроках истории и обществознания выявляются:

1. Хронологические знания;
2. Знания фактов;
3. Умение работать с источниками.

ВЫВОД: в ходе проверки учитель, прежде всего, учит учащихся овладевать знаниями и подводит их к правильному пониманию исторической науки.



**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ.**