

# Внеурочная деятельность как средство формирования и развития творческих способностей учащихся

Августовские педагогические чтения

Парамонова В.Г.  
учитель нач.классов  
I кв.категория  
школа № 143

август 2012 года

Школа- это второй дом для малыша, а не просто учреждение образования.



- **Внеурочная деятельность – важная, неотъемлемая часть процесса образования детей.**



■ Согласно Письму Минобрнауки РФ от 12.05.11 №  
03-296

**«Об организации внеурочной деятельности при  
введении**

**федерального государственного  
образовательного**

**стандарта общего образования» основная  
образовательная**

**программа начального общего образования  
реализуется**

**образовательным учреждением, в том числе и через  
внеурочную деятельность.**

■ **Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:**

- территориальное расположение ОУ;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей начальных классов и классных руководителей;
- кадровое обеспечение воспитательного процесс (психолог, социальный педагог, педагог-организатор, вожатый...);
- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

- **Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования...**

## ■ **Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности

## ■ Принципы организации внеурочной деятельности:

- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальной и коллективной форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.



## ■ Виды внеурочной деятельности:

- познавательная;
- игровая;
- трудовая;
- досугово - развлекательная;
- спортивно- оздоровительная;
- туристско- краеведческая;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- проблемно- ценностное общение.

- Внеурочная деятельность может осуществляться через:
  - учебный план образовательного учреждения;



Встреча с ветеранами



День пожилого человека



День матери



масленица

# - внутришкольную систему дополнительного образования;



Кружок «Умелые руки» для 1 кл.

Кружки танцев




мастерица

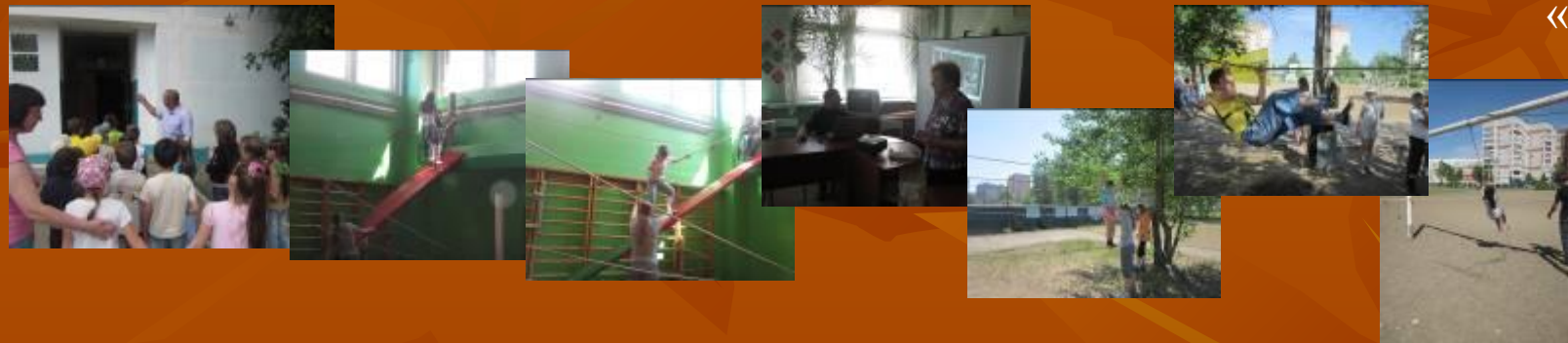
Своими руками

хор



Спортивные кружки

 образовательные программы учреждений  
дополнительного образования детей;



«Простор»



Республиканская детская библиотека

# - организацию деятельности ГПД;



Чтение с интересом



библиотека



Игры на улице



Поделки своими руками



Спортивные соревнования



оригами



Конкурс «Необычное животное»



Подручный материал

# - классное руководство (экскурсии...)



Кукольный театр



Неделя  
русского языка



23 февраля



Экскурсия по  
городу



Национальный  
музей



пдд



Музей  
университета



Музей  
Сайдашева



спектакль



Музей М.  
Джалиля

- **Программы включают в себя:**
  - титульный лист;
  - пояснительная записка;
  - требования к уровню подготовки учащихся;
  - календарно- тематическое планирование;
  - содержание работы программы;
  - средства контроля;
  - учебно- методические средства обучения.  
(пункты носят рекомендательный характер).

# Кружок «Умелые руки».

Руководитель Парамонова В.Г.  
2011-2012 уч.год.

## Пояснительная записка.

Программа кружка рассчитана на детей семи лет. Работа планируется с учетом возрастных особенностей детей и их возможностей. Расширяются и углубляются знания детей о различных материалах (пластине и различных видах бумаги), совершенствуются умения и навыки, которыми ребенок уже владеет.

В связи с тем, что ребенок быстро утомляется, на одном занятии виды деятельности меняются.

Очень важно, что при работе дети могут проявить выдержку, творчество, фантазию- это способствует повышению эффективности труда.

Дети учатся работать в коллективе, гордиться своим трудом, уважать труд другого человека.

Работа кружка спланирована так, чтобы развивать у детей мелкую моторику рук, что способствует развитию головного мозга, улучшению образовательного процесса.



Программа построена по блокам:

## **1 блок «Работа с бумагой».**

Бумага знакома всем детям. Она дает большой простор для творчества. Дети знакомятся с различными видами бумаги, учатся изготавливать из нее собственные произведения искусства. Они получают возможность фантазировать, изменять, создавать, творить. Знакомятся с искусством оригами.

## **2 блок «Работа с пластилином».**

Работа с данным материалом также служит укреплению мелкой моторики рук, развитию воображения, эстетического вкуса. Ребенок работает как истинный творец, переделывая, изменяя, создавая.

## Задачи кружка:

- познакомить детей с различными материалами (пластилин, различные виды бумаги);
- формировать умение слушать, работать по плану, доводить начатое дело до конца;
- способствовать развитию моторики, глазомера;
- развивать логическое мышление, воображение, волевые качества, эстетический вкус.

## Ожидаемый результат:

### ДОЛЖНЫ:

- получить начальное представление о пластилине и различных видах бумаги;
- овладеть начальными формами познавательной деятельности: наблюдение, сравнение, анализ, классификация, обобщение;
- использовать приобретенные знания на практике;
- - получить опыт организации и планирования собственной деятельности.

## Тематическое планирование

№	наименование	часы	теория	практика
I	Работа с пластилином	13	4	9
1.	Русские народные сказки.	7	1	6
2.	Барельеф.	2	1	1
3.	Рисование на пластилине.	2	1	1
4.	Пластилин и природный материал.	2	1	1
II	Работа с бумагой	20	5	15
1.	Оригами.	3	1	2
2.	Различные виды бумаги.	6	1	5
3.	Цветная бумага.	6	1	5
4.	Гафрированная бумага.	3	1	2
5.	Газета.	2	1.	1
Итого		33	9	24

## План работы кружка «Умелые руки».

	Кол-во часов	Тема	дата
I	13	Работа с пластилином	
1.	7	Русские народные сказки	
	1	Пластичные материалы.	
	2	«Колобок»	
	2	«Репка»	
	2	«Три поросенка»	
2.	2	Барельеф.	
	1	История барельефа	
	1	Барельеф «Бабочка»	
3.	2	Рисование на пластилине.	
	1	Картинки из пластилина.	
	1	«Веселые звери»	

# ■ Проектная деятельность.



обложка



Город- деревня



Спорт- это  
здорово!



Моя семья



Мой родственник в годы  
Великой Отечественной  
войны



Города  
России

- Учащиеся имеют возможность продемонстрировать свои достижения через конкурсы;



Всемирный конкурс наук



Городской конкурс  
«Зилантенок»



Районный конкурс  
рисунков «23  
февраля»



Республиканский конкурс  
«Лес- наше богатство»



Конкурс  
«Медвежонок»



Районный конкурс  
юных художников

## ■ ВЫСТАВКИ работ;



Праздник планет



Времена года



Зимние забавы



букет



ПДД



Мастера и мастерицы



Картинка из  
пластилина



## ■ интеллектуальные игры;



КВН «Тимур и его команда»



КВН «Путешествие Нильса с дикими гусями»



КВН по сказкам К.Чуковского

# ■ праздники.



Новогодняя сказка

Сказка про Дракошу



День именинника