

Различия в психике и поведении мальчиков и девочек

Какие мы разные

Восприятие: острота слуха, кожная чувствительность, зрение

○ **Мальчики:**

Острота слуха выше

Зрение дальнее: используют все представленное им пространство, бросают предметы в цель. Если пространства мало в горизонтальной плоскости, осваивают вертикальную – лазают по лестницам, залезают в шкаф

○ **Девочки:**

Более чувствительны к шуму, кожная чувствительность выше (больше раздражает телесный дискомфорт, более отзывчивы к прикосновению, поглаживаниям). Зрение ближнее: играют в ограниченном пространстве, им достаточно маленького уголка

Мышление, вид мышления, мыслительные операции, речь

○ Мальчики:

Обобщенное, абстрактное. Ориентированы на поисковую деятельность, выдвижение новых идей, нестандартное решение задач, требования к качеству, тщательности, аккуратности в мыслительной деятельности велики. Мыслительные операции: манипуляции с геометрическими формами, пространственное мышление (форма, величина, пространство, время).

○ Девочки:

Детальное, конкретное. Ориентированы на результат, типовые и шаблонные задания, которые требуют тщательности исполнения. Мыслительные операции: манипуляции с цифрами и формулами. Речь более правильная, сложная, беглая.

Память. Внимание, работоспособность.

○ Мальчики

На занятиях вrabатываются долго, на воспитателя смотрят редко, в случае несоответствия педагогических воздействий индивидуальным особенностям психики, стараются уйти из-под контроля, проявляют негативизм, адаптироваться к несвойственному виду деятельности исключительно трудно. Быстрее утомляется левое полушарие(речевое мышление, логические операции).

○ Девочки:

Развитие памяти завершается раньше. На занятии быстро набирают оптимальный уровень работоспособности, в случае несоответствия педагогического воздействий способны адаптироваться к ним. Быстрее утомляется правое полушарие(образное мышление, эмоциональное самочувствие)

Эмоции. Межличностное общение.

○ Мальчики:

Кратковременно, но ярко реагируют на эмоциональный фактор, отсюда потребность быстро снять напряжение, переключиться на продуктивную деятельность. В ответ на долгие нотации взрослых отключают слуховое восприятие, не воспринимают информацию. В общении ориентированы на информацию, задают вопрос для получения конкретного ответа. Во время общения смотрят в сторону или перед собой

○ Девочки:

Резко нарастает общая активность всех структур мозга, готовы в любую секунду отреагировать на эмоциональный фактор. В ответ на долгие нотации взрослых реагируют слезами, гневом. Ориентированы на отношения между людьми, задают вопросы ради установления контактов. Во время общения смотрят в лицо взрослого, ждут одобрения

Автор:

Автор: Киселева Е.А.
Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад компенсирующего
вида № 13
152930, Ярославская область, г. Рыбинск, ул.
Кольцова, 9
Телефон: 8(4855)222924
E-mail: dou-13@mail.ru