



**Пойди туда - не знаю куда,  
Принеси то - не знаю что**

**Технология  
критического мышления**

# I. Мотивационный этап

## круглый стол

- Надо ли нам что-то менять в своей работе?
- Чем ФГОС отличается от того, как мы работали?

## Проблемные ситуации нужен эксперт владеющий ФГОС

I. Воспитатель подобрал материалы для проведения НОД по художественному творчеству. Ребенок отказался работать с этими материалами. Воспитатель отдавая ребенка пожаловался маме, что он не хочет заниматься тем, чем занимаются все. Мама ответила «Не хочет и не надо».



Девочки! Таких ситуаций должно быть несколько. Думайте и вставляйте.

## II этап Изучение текста

### Самостоятельное задание

Прочитать ФГОС, используя метод **инсёрт**.

**I этап** чтение текста с маркировкой:

✓ «галочкой» помечается то, что уже известно;

- «минус» помечается то, что вызывает недоумение;

+ «плюс» то, что интересно;

? «вопрос» ставится, если что-то неясно, возникло желание узнать

# Самостоятельная работа в группах

## Заполнить таблицу

<b>V «галочка» (то, что уже известно)</b>	<b>знак «минус» (то, что противоречит представлению)</b>	<b>+ знак «плюс» (то, что является интересным и неожиданным)</b>	<b>? «вопросительный знак» (если что- то неясно, возникло желание узнать больше)</b>
...	...	...	...
...	...	...	...

## III этап Рефлексия

### Деловая игра

4 команды отстаивают своё суждение по заполненной таблице. Первая по первой колонке и остальные добавляют. Так по всей таблице.

**Что же надо менять в существующей работе, чтобы не противоречить ФГОС.**