

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Дополнительного образования детей

Дом Детского творчества «СОЮЗ»

# СЕМИНАР

*по теме: «Метод проектов.*

*Поисково-исследовательский этап»*

24.10. 2013 г.



# Классификация проектов

По количеству участников:

Индивидуальные



Групповые



Парные



# Классификация проектов

По доминирующей деятельности  
воспитанников:

Информационные

Творческие

исследовательские



Ролевые, игровые



# 1. ПОИСКОВО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП

**1.1.** Актуализация темы проекта

**1.2.** Поиск, изучение информации

**1.3.** Обработка информации, утверждение продукта



# 1.1. АКТУАЛИЗАЦИЯ ТЕМЫ:

Экскурсии

Показ фильма

Викторина

Презентация

Метод  
эвристической  
беседы

Сообщение темы

# 1.1. АКТУАЛИЗАЦИЯ ТЕМЫ:

Традиционный подход  
к занятию

Сообщение темы

Современные  
образовательные  
методы и формы

Экскурсии

Показ фильма

Презентация

Метод  
эвристической  
беседы

Викторина

Другие формы

## 1.2. ПОИСК, ИЗУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ:

Интернет источники

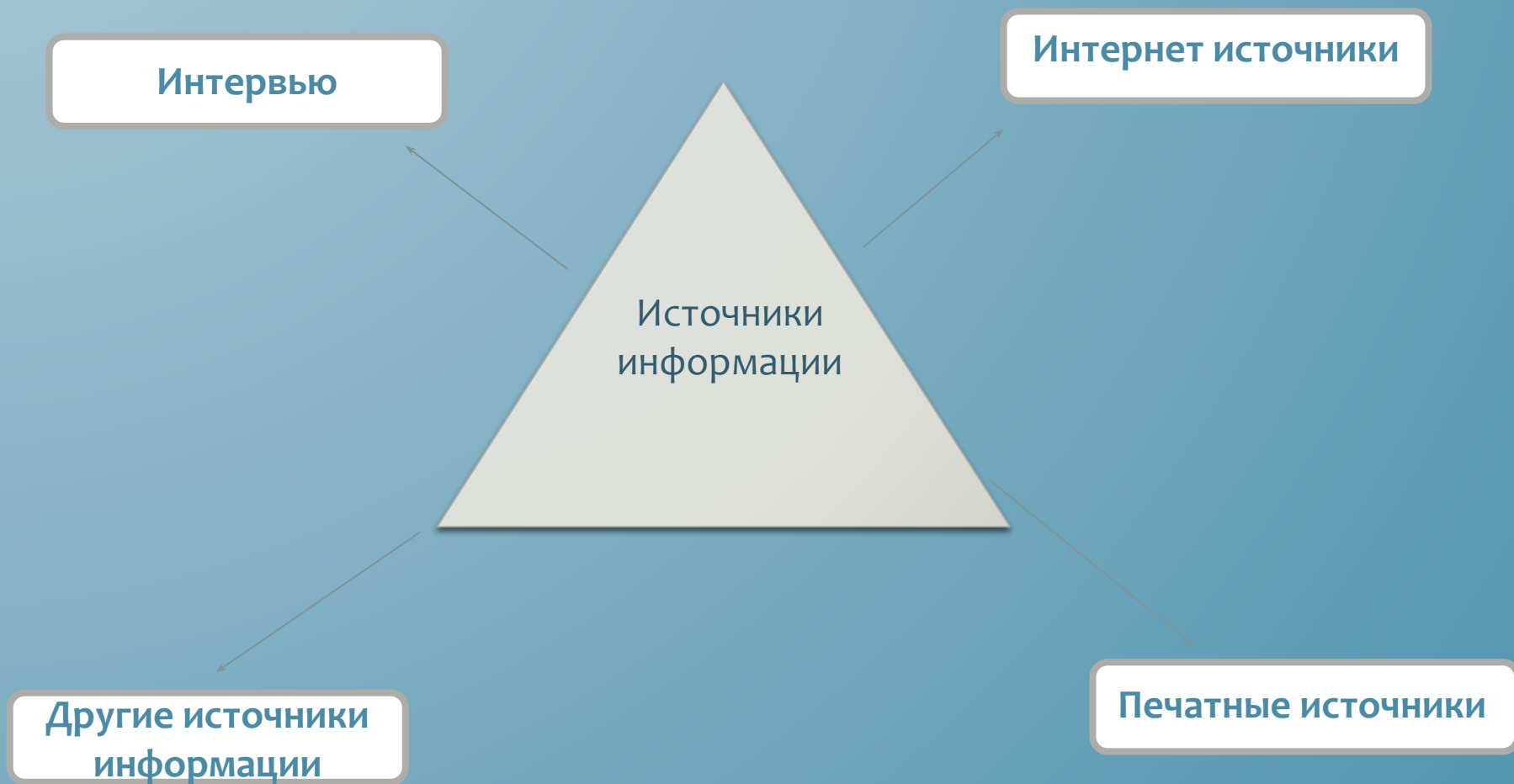
Печатные источники

Словесный метод  
(педагог сам  
рассказывает  
информацию по теме)

Интервью

Другие источники  
информации

## 1.2. ПОИСК, ИЗУЧЕНИЕ И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ





## 1.2. ПОИСК, ИЗУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ:

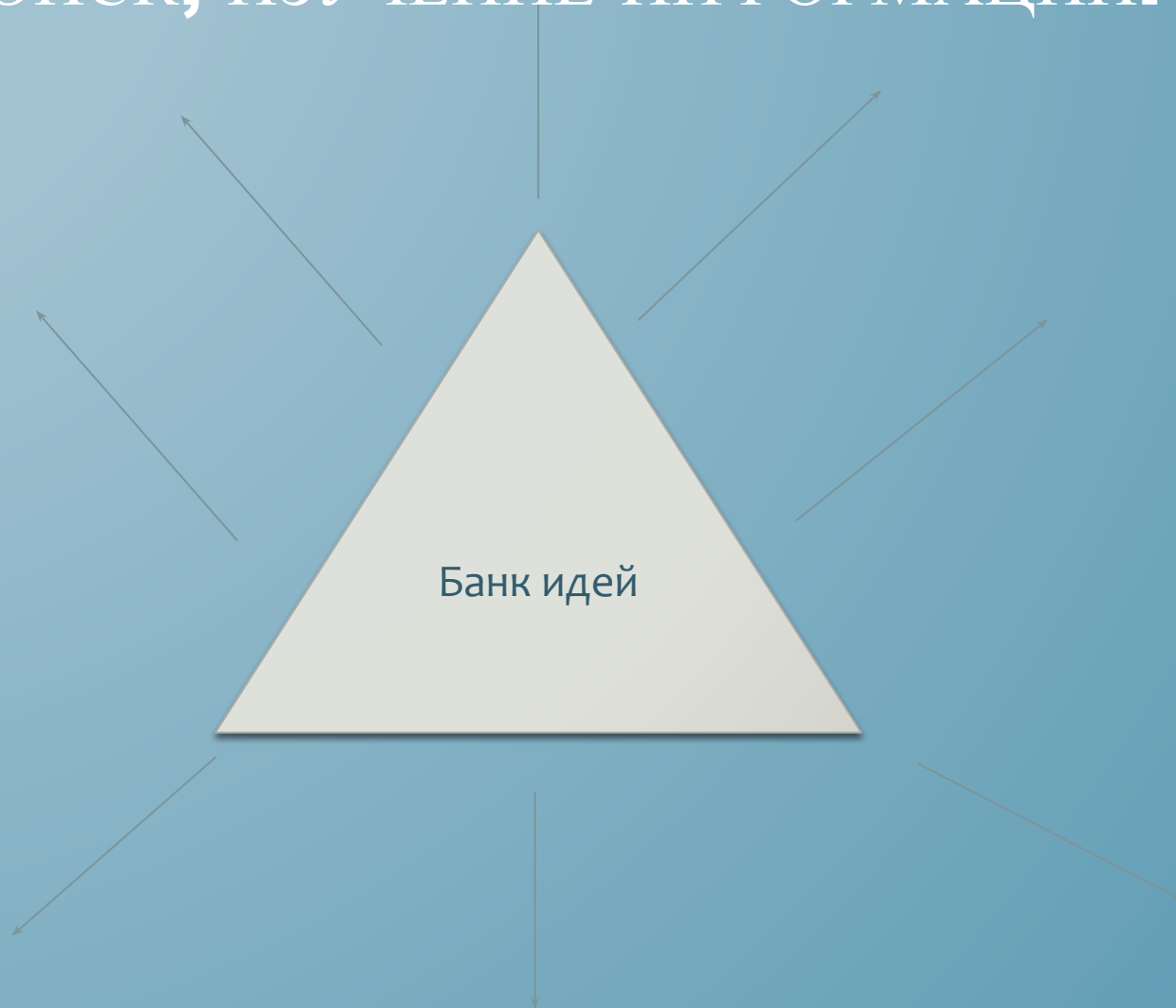
Традиционный подход  
к занятию

Современны  
образовательные  
методы и формы

Словесный метод  
(педагог сам  
рассказывает  
информацию по теме)

Самостоятельный  
поиск информации

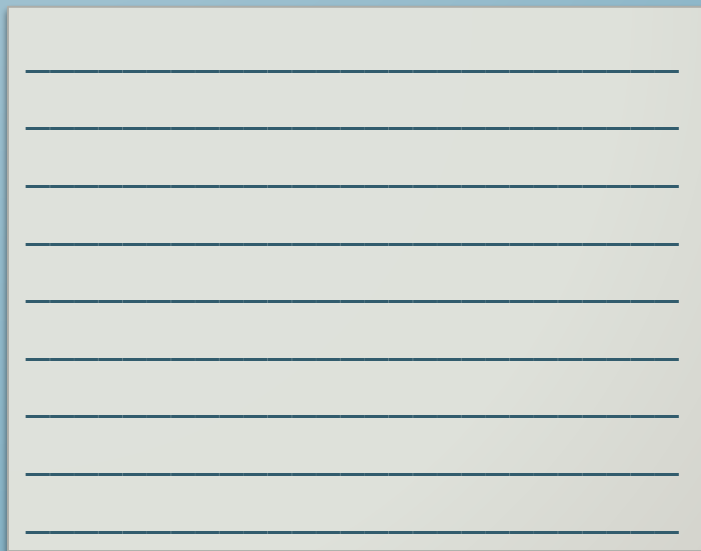
## 1.2. ПОИСК, ИЗУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ:



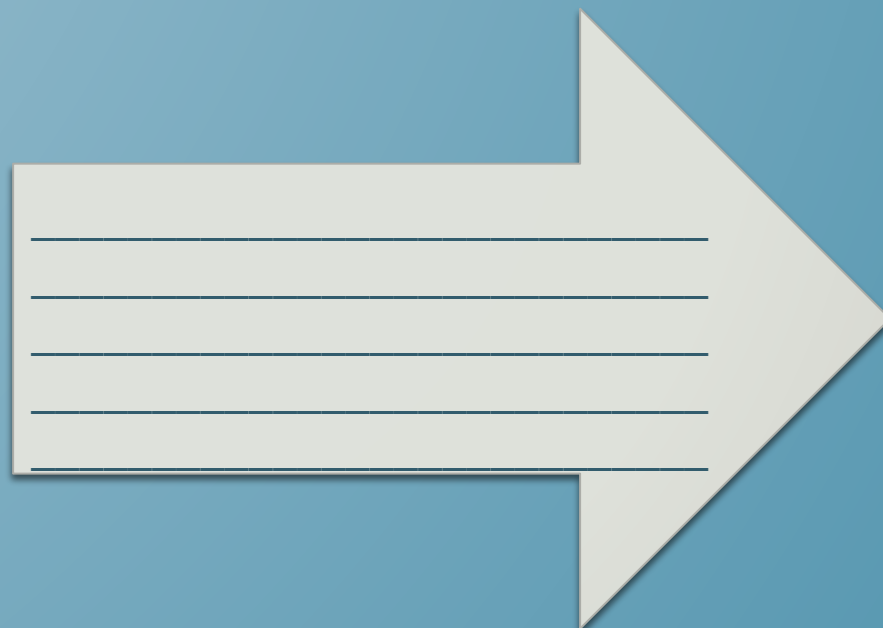
## 1.3. ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОДУКТА:

Что известно

Что предстоит сделать?



A rectangular box with a light beige background and a thin black border, containing ten horizontal lines for writing.



A large arrow-shaped box pointing to the right, with a light beige background and a thin black border, containing five horizontal lines for writing.

# 1.3. ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОДУКТА: ПРИЕМ «ЗВЕЗДОЧКА ОБДУМЫВАНИЯ»



- Какими техниками вы владеете?
- Какие материалы понадобятся при выполнении работы?
- Какие необходимые инструменты и оборудование?

# Метод проекта

## 1 этап: Поисково-исследовательский этап

### Современные образовательные методы и формы

#### 1.1. Актуализации темы проекта

- Экскурсия;
- викторина подготовленная педагогом;
- показ изделия;
- метод эвристических вопросов;
- подготовка наглядности по теме педагогом

#### 1.2 Поиск изучение информации

Дети самостоятельно ищут информацию из разных источников

#### 1.3 Обработка информации, утверждение продукта

Дети рассказывают и анализируют полученную информацию и утверждают продукт

# Поисково – исследовательский этап

## Технология исследовательского обучения:

<b>Традиционный взгляд на занятие</b>	<b>Занятие с применением технологии исследовательского обучения</b>
Проверка знаний по изученной теме. (Расскажите	Определяем проблему занятия: «С одной стороны..., но с другой стороны ...», «Что вас удивляет?», «Какой возникает вопрос? (проблема)»
Тема: «Сегодня мы будем изучать...»	Вспоминаем то, что знаем: «Что мы уже знаем по этой проблеме?»
Объяснение: «Итак, слушайте внимательно...»	Раскрываем тему занятия (через метод эвристической беседы...)
Закрепление: «Повторите что...? Когда...?»	Сравниваем свой вывод: «Ответить на наш вопрос...?»

