

A glowing blue globe of the Earth is held by two hands against a blue background. The globe is semi-transparent, showing a grid of latitude and longitude lines. The continents are visible in a lighter shade of blue. The hands are positioned at the bottom, supporting the globe from underneath. The overall image conveys a sense of global unity and care for the planet.

Мы за мир!



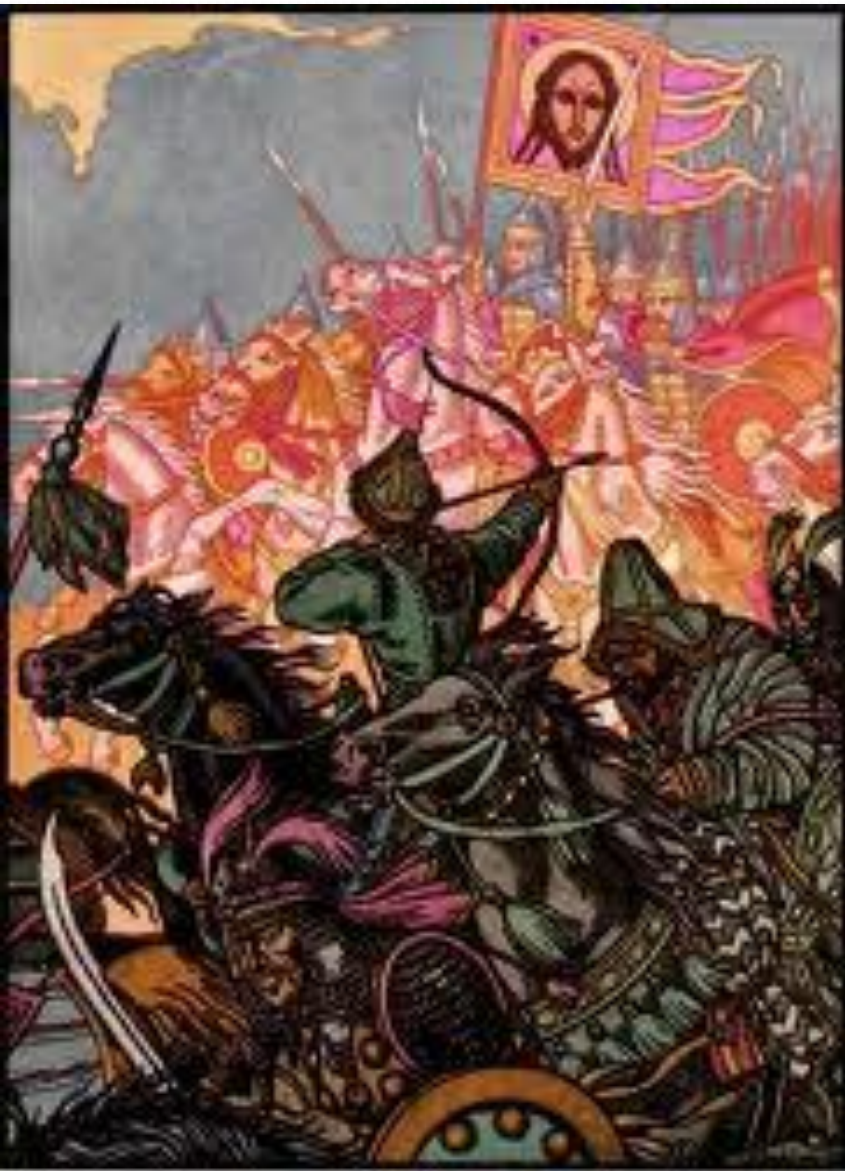
- «Терроризм – враг всех народов»
- «Мы любим мир»
- «Мир – высокое звание планеты»
- «Мы победим террор!»
- «Нам не нужна война!»
- «Нет – войне!»

Что мы знаем о войнах?

Война	Причина, краткие события	последствия	Знаменательная дата 2015г
Куликовская битва	«Известно стало, что Божиим попусшением за грехи наши ордынский князь Мамай собрал силу великую, всю орду безбожных татар, и идет на Русскую землю»		700 лет со дня рождения Сергия Радонежского
1 мировая война	<u>Сараевское убийство 28 июня</u> 1914 года австрийского эрцгерцога - Франца Фердинанда девятнадцатилетним сербским террористом, студентом из Боснии Гаврилой Принципом, членом террористической организации «Млада Босна»		100 лет со дня начала 1 мировой войны
2 мировая война	Подписание в Мюнхене 30 сентября 1938 г. соглашения Великобританией, Францией, Германией и Италией о разделе Чехословакии вполне можно назвать «Днём пособничества западных держав фашизму и развязыванию Второй мировой войны»		70 лет со дня победы 2 мировой войны

Куликовская

битва



Это была первая попытка освободиться от татарского ига. Многие слышали, про Куликовскую битву, но мало кто знает, что предшествовало ей. Она была кульминацией борьбы. В 60-е годы XIV века произошел распад орды. Русские объединившись по очереди стали бить татарских ханов, В 1365г, на реке Вайде разбили Тагая, в 1367г разбили Булат -Темира, на реке Пьяна. В 1370г, совершили поход на среднюю Волгу, в ходе которого сменили мамаевских ставленников на своих таможенников, и взяли с них откуп в 5000р. Мамай же испугавшись роста могущества Руси, объединил к тому времени орду, и решил вновь покорить Русь одним походом, в итоге был разбит на Куликовом поле.

Последствия

- В результате разгрома основных сил Орды её военному и политическому господству был нанесён серьёзный удар (дальнейшее ослабление и распад Орды на менее крупные образования)
- Так же прекратили своё существование четыре империи: Российская, Австро-Венгерская, Османская и Германская .

Участники

- Четверной союз: Германия, Австро-Венгрия, Османская империя, Болгария.
- Антанта: Россия, Франция, Великобритания.

Цели:

- Цели любой войны- передел сфер влияния.

- # Последствия
- Аннексия Англией, Бельгией, Грецией, Данией, Италией, Румынией, Францией, Японией других государств.
 - Война показала, что мировые войны носят тотальный характер с вовлечением всего населения, военных и экономических возможностей государств. И окончиться такая война может только безоговорочной капитуляцией побеждённого,
 - Это оказало влияние на усиление государственного регулирования и планирования экономики, формирование военно-промышленных комплексов, ускорение развития общенациональных экономических инфраструктур (энергосистемы, сеть дорог с твёрдым покрытием и т. п.), рост доли производств оборонной продукции и продукции двойного назначения.

Последствия

- Участвовало 72 государства (80 % населения земного шара) . Военные действия велись на территории 40 государств. В вооружённые силы было мобилизовано 110 млн человек. Общие людские потери достигли 60—65 млн чел. , из них убито на фронтах 27 млн человек, многие из них граждане СССР.
- Повержен фашизм — одна из форм тоталитаризма. Восстановлена независимость и суверенитет стран Европы и Азии
- Развитие военно-технической мысли, совершенствование вооружений. Появление ядерного оружия
- Освобождение стран Центральной и Восточной Европы Советским Союзом
- Рост международного авторитета СССР

предистория

Во второй половине XVI века Московское царство, стремясь добиться выхода к Чёрному морю, начало борьбу за Крым. В ходе Русско-турецкой войны 1768—1774 годов российские войска овладели Крымским полуостровом.

В 1783 году Крым был присоединён к России. 19 апреля 1783 года императрица Екатерина II подписала «Манифест о принятии Крымского полуострова, острова Тамана и всей Кубанской стороны под державу Российскую»

18 октября 1921 года в составе РСФСР была образована многонациональная Крымская АССР. В 1939 году население Крымской АССР составляло 1 млн. 126 тыс. человек (49,6 % русских, 19,4 % крымских татар, 13,7 % украинцев, 5,8 % евреев, 4,5 % немцев).

В апреле 1954 года Крымская область была передана в состав Украинской ССР

21 мая 1992 года Верховный Совет Российской Федерации принял постановление № 2809-1, которое признавало Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР от 5 февраля 1954 года «О передаче Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР» «не имеющим юридической силы с момента принятия» ввиду того, что оно было принято «с нарушением Конституции (Основного Закона) РСФСР и законодательной процедуры»



Текущие последствия

- 11 апреля 2014 Республика Крым и город федерального значения Севастополь были включены в перечень субъектов РФ в Конституции России.
- С 25 апреля 2014 года между Крымом и Украиной установлена государственная граница России
- Санкции против России, ответные санкции...

1 сентября 2004 года Террористический акт в Беслане



Александровичу в г. Ульяновске, герой России
посмертно.




МИРУ-МИР!



Чтец 1

Снег на камине, снег на рябине,
Снег появился в висках матерей.
Кто не дождался своих сыновей
Из школы в Беслане. И дочерей...
Кто их утешит? Кто им поможет?
Кто повелел их детей уничтожить?
Кто им приглушит великую боль?
Нет, не найти им, пожалуй, покой.
Вы их растили и воспитали,
Радости, счастья им в жизни желали.
Но оборвалась их юная жизнь...
И не пришлось им на свете пожить.
Те, кто вернулся, и цел и калеки,
Они о терроре будут помнить вовеки.
И детям расскажут о горе в Беслане,
О том, что случилось тогда в стране...
Милым ребятам я стих посвящаю
И низкий поклон матерям посылаю.
Крепитесь, мужайтесь, в одном вы строю.
А мы не забудем про этот террор,
О тех, кто погибли в Беслане,
О тех, кто погибли в бою.

- 
- Никак не могут зарости травой
 - Следы от взрывов страшного металла.
 - Послушайте, земля давно устала
 - От неутихающих веками войн.
 - Какие же найти иные меры,
 - Чтобы измерить наш особый век?
 - В двадцатый век, как и до новой эры
 - От человека гибнет человек.

Чтец 2

- Я голосую за мир голосом миллионов.
- Я голосую за мир – воля моя законна!
- Я голосую за мир сердцем всего народа.
- Я голосую за мир равенства и свободы.
- Я голосую за мир памятью всех Хатыней.
- Я голосую за мир, чтобы земля в пустыню
- Не превратилась вдруг, чтобы на целом свете
- Лишь с добротой рук были знакомы дети.
- Разве нужны земле шрамы войны на теле?
- Дайте ей журавлей – тех, что взлететь не успели.
- Дайте ей синеву моря и чистого неба.
- Чтобы не во сне – наяву люди наелись хлеба.
- Чтобы цвела заря добрым и ясным светом.
- Мир тебе, мать-земля!
- Я голосую за это.

Учитель

- Быть или не быть
- Траве, деревьям, людям,
- Рассветам и цветению роз?
- Быть жизни иль не быть?
- Мы будем, иль не будем?
- Жестокий это и прямой вопрос.
- Поток угроз.
- Но нас не запугать
- Мы не боимся.
- Мы боремся за мир,
- Мы верим: **МИРУ БЫТЬ!**
- Наш урок Мира окончен.