



# Темперамент вашего ребёнка

*Гусарова Татьяна Сергеевна,*

*педагог-психолог*

*МАОУ «Гимназия № 6»*

*города Губкина Белгородской области*

# Темперамент -

это совокупность свойств, характеризующих динамические особенности протекания психических процессов и поведения человека, их силу, скорость, возникновение, прекращение и изменение.

# Типы темперамента

## **ХОЛЕРИК**

(сильный, уравновешенный, подвижный)

## **ФЛЕГМАТИК**

(сильный, уравновешенный, инертный)

## **САНГВИНИК**

(сильный, уравновешенный, подвижный)

## **МЕЛАНХОЛИК**

(слабый, неуравновешенный, инертный)

# РЕБЁНОК-ХОЛЕРИК

- ❖ неусидчив, вспыльчив;
- ❖ резок и прямолинеен в отношениях с людьми;
- ❖ решителен и инициативен;
- ❖ энергичен, нетерпелив;
- ❖ обладает быстрой, со сбивчивыми интонациями, речью;
- ❖ агрессивный забияка;
- ❖ нетерпим к недостаткам;
- ❖ выразительная мимика;
- ❖ настойчив в достижении цели;
- ❖ склонен к резким сменам настроения.



# РЕБЁНОК-ФЛЕГМАТИК

- ❖ спокоен и хладнокровен;
- ❖ последователен и обстоятелен в делах;
- ❖ осторожен, рассудителен, умеет ждать;
- ❖ обладает спокойной речью с остановками, без резко выраженных эмоций, жестикуляции и мимики;
- ❖ строго придерживается выработанного распорядка жизни;
- ❖ постоянен в своих отношениях и интересах;
- ❖ медленно включается в работу и переключается с одного дела на другое;
- ❖ с трудом приспосабливается к новой обстановке.



# РЕБЁНОК-САНГВИНИК

- ❖ весел, жизнерадостен, энергичен;
- ❖ часто не доводит начатое дело до конца;
- ❖ склонен переоценивать себя;
- ❖ способен быстро схватывать новое;
- ❖ неустойчив в интересах и склонностях;
- ❖ легко приспосабливается к разным обстоятельствам;
- ❖ общителен и отзывчив, не чувствует скованности с новыми людьми;
- ❖ обладает громкой, быстрой, отчетливой речью, сопровождающейся жестами, выразительной мимикой.

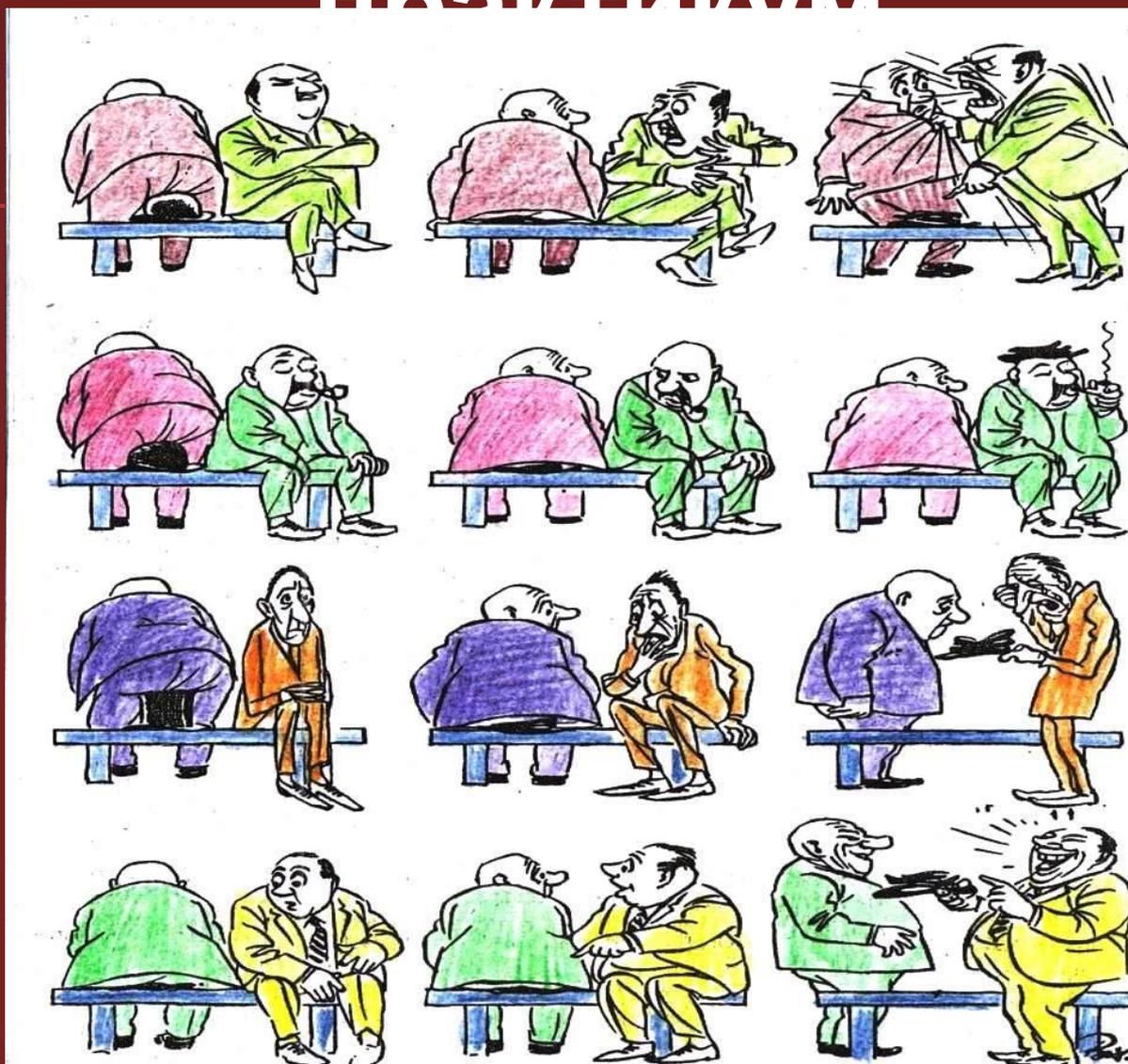


# РЕБЁНОК-МЕЛАНХОЛИК

- ❖ стеснителен, застенчив, впечатлителен;
- ❖ теряется в новой обстановке;
- ❖ затрудняется установить контакт с незнакомыми людьми;
- ❖ не верит в свои силы;
- ❖ легко переносит одиночество;
- ❖ обладает слабой, тихой речью;
- ❖ чрезвычайно восприимчив к одобрению и порицанию, обидчив;
- ❖ склонен к подозрительности, мнительности;
- ❖ болезненно чувствителен, легко раним;
- ❖ скрытен и необщителен;
- ❖ малоактивен и робок, безропотно покорен.

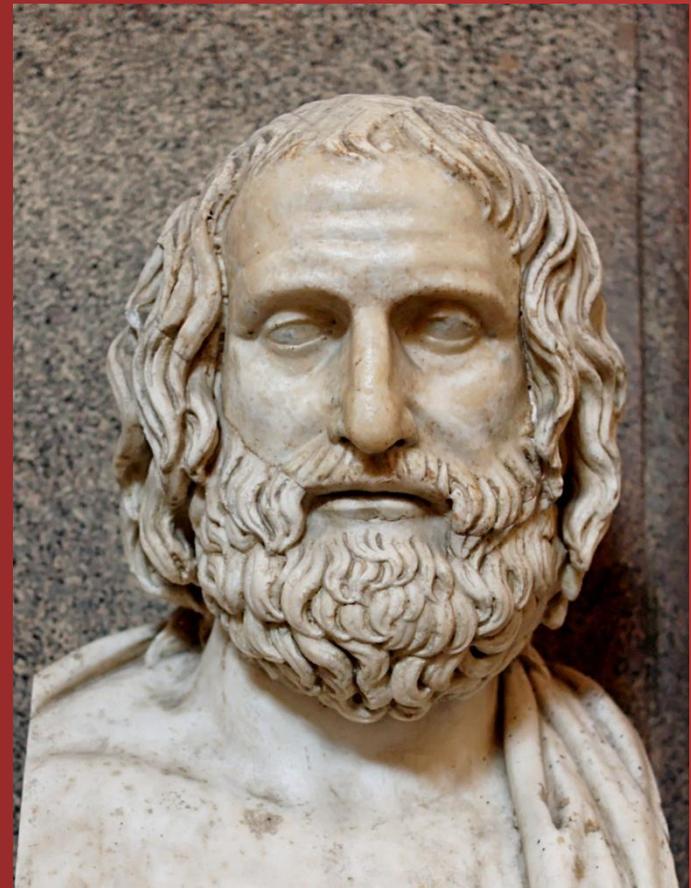


# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ



Попробуйте определить тип темперамента.

«С родными  
в спор не  
вступит  
мудрый...»  
Еврипид.



# ТАКТИКА ПОВЕДЕНИЯ С РЕБЁНКОМ-ХОЛЕРИКОМ

- Направляйте энергию ребенка в полезную двигательную активность.
- Старайтесь организовывать такую деятельность для ребенка, которая требует сосредоточения внимания.
- Будьте взыскательны к ребенку и учите его исправлять последствия своей импульсивности.
- Всячески приветствуйте и поддерживайте отношения ребенка-холерика с ребенком-сангвиником или, еще лучше, флегматиком.

# ТАКТИКА ПОВЕДЕНИЯ С РЕБЁНКОМ-ФЛЕГМАТИКОМ

- Для этого медлительного ребенка вредно, когда его чрезмерно подгоняют значимые взрослые.
- Побуждайте к любым проявлениям активности, наблюдайте, какие формы проявления активности вызвали интерес у ребенка. Поощряйте у него подвижность.
- Используйте в воспитании похвалу, использование крика оказывает сильнейшее тормозящее воздействие.
- Не создавайте тепличных условий, это приведет к проблемам в будущем.

# ТАКТИКА ПОВЕДЕНИЯ С РЕБЁНКОМ-САНГВИНИКОМ

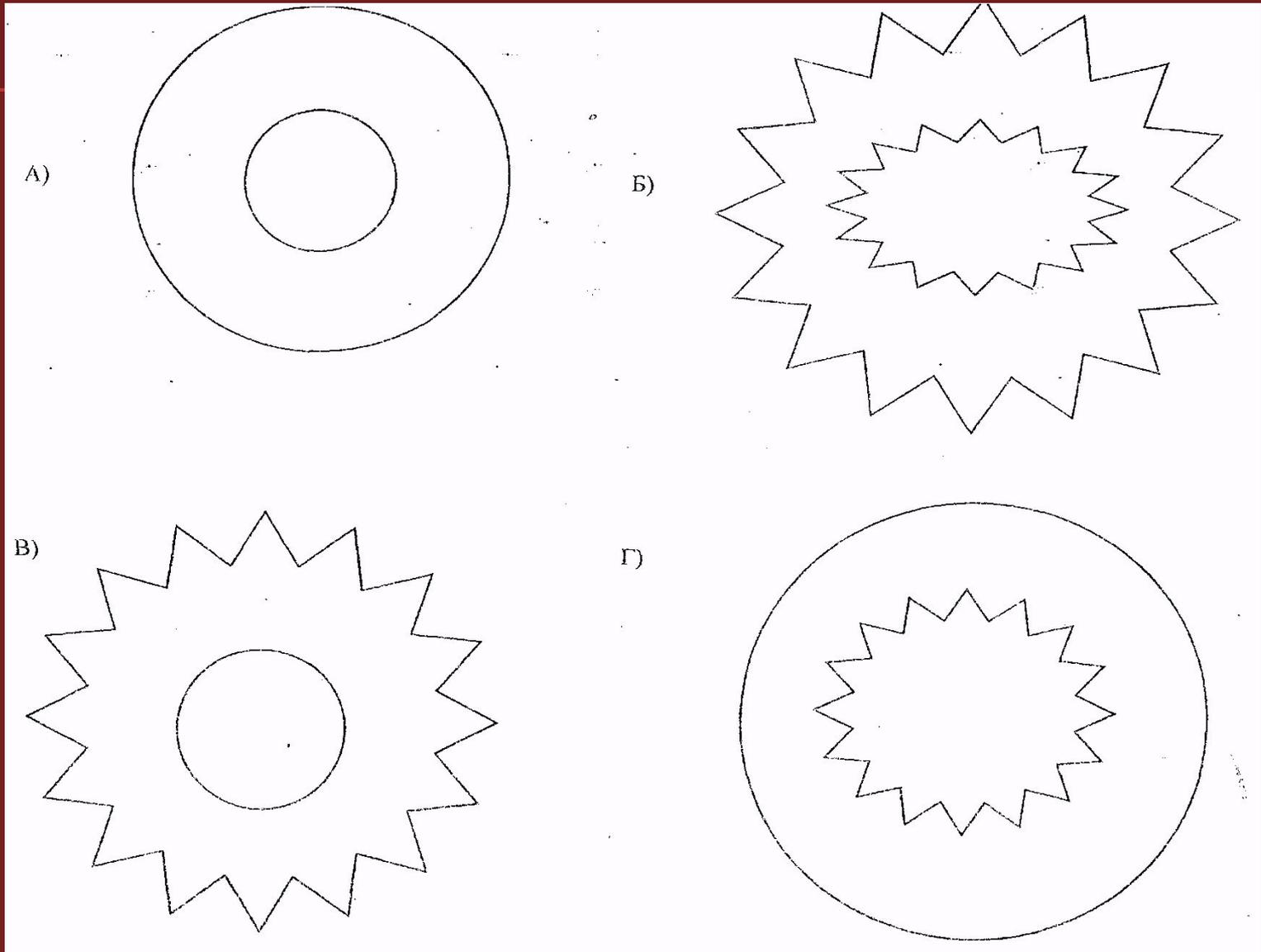
- Приучайте ребенка доводить начатое дело до конца.
- Поддерживайте отношения ребенка с одним-двумя друзьями, иначе вполне вероятна ситуация, когда у ребенка будет много приятелей и ни одного друга.
- Помогайте ребенку развивать такое качество, как терпение.
- Формируйте устойчивые интересы к какому-нибудь делу, занятию, иначе, перебрав множество интересных дел, ребенок так ни в чем и не преуспеет.
- Необходимо воспитывать в ребенке усидчивость, попеременно чередуя физическую работу с умственной.

# ТАКТИКА ПОВЕДЕНИЯ С РЕБЁНКОМ-МЕЛАНХОЛИКОМ

- Не допускайте конфликтных ситуаций, при которых на ребенка обрушивается шквал наказаний или порицаний.
- Поддерживайте в ребёнке силу духа, предложите заняться видом спорта, не требующим особого нервного напряжения (бег, катание на велосипеде).
- Старайтесь наладить его общение со сверстниками, помогайте ненавязчиво в общении.
- Поддерживайте хобби вашего ребенка. Ему подойдут занятия, связанные с художественным творчеством, с точной механикой, с искусством.

# Экспресс-тест на определение типа темперамента

Какая из фигур Вам больше всего нравится, отражает ваш внутренний мир?



# Обозначения:

- А) Флегматик
- Б) Холерик
- В) Сангвиник
- Г) Меланхолик

**Спасибо за внимание!**

# Список использованных ресурсов:

- Олендарь О.С. Как проводить родительское собрание в школе. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2007. – 205 с.
- Гребнева В.В. Любить и познавать. Психология для кураторов: учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2007. – 200 с.
- <http://kinder-dom.ru/img/psihologiya/temperament.jpg>
- [http://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/69/Euripides Pio-Clementino Inv302.jpg](http://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/69/Euripides_Pio-Clementino_Inv302.jpg)
- [http://earlyhelp.ucoz.ru/publ/roditeljam\\_na\\_zametku/kak\\_obshhatsja\\_s\\_rebenkom/temperament\\_vashego\\_rebenka/12-1-0-14](http://earlyhelp.ucoz.ru/publ/roditeljam_na_zametku/kak_obshhatsja_s_rebenkom/temperament_vashego_rebenka/12-1-0-14)