

# ***Экономика как наука и хозяйство***

***Автор – Татьяна Васильевна Паккарь, учитель высшей категории  
ГБОУ СОШ № 28 ВО района Санкт-Петербурга***

# Определение понятия «Экономика»

1. *Экономика* – хозяйство страны.
2. *Экономика* – сфера общественной жизни, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ.
3. *Экономика* – наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов.

Главная задача экономики – выбор наиболее эффективного способа применения факторов производства для разрешения объективного противоречия между безграничностью потребностей и нехваткой ресурсов для их удовлетворения.

### **3 основных вопроса экономики:**

- **Что производить?**
- **Как производить?**
- **Для кого производить?**

# Типы экономических систем:

1. **традиционная экономика**, в которой все определяется обычаями;
2. **командная экономика**, в которой экономические решения принимаются государственными органами;
3. **рыночная экономика**, в которой производители и потребители действуют самостоятельно;
4. **смешанная экономика**, объединяющую самостоятельность покупателей и продавцов с регулирующим воздействием государства.

# Уровни ЭКОНОМИКИ

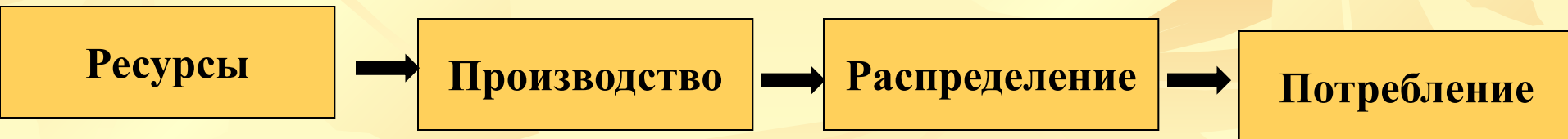
<b>Уровень</b>	<b>Чем занимается</b>	<b>Предмет изучения</b>
<i><b>Микроэкономика</b></i>	исследует экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, работники, фирмы), их деятельность и влияние на национальную экономику	взаимодействие потребителей и производителей, предпринимателей и наемных работников, функционирование отдельных рынков и отраслей.
<i><b>Макроэкономика</b></i>	охватывает народное хозяйство в целом	проблемы безработицы, бедности, экономического роста, роли государства в регулировании экономики
<i><b>Мировая экономика</b></i>	изучает законы развития мирового хозяйства.	международная торговля товарами и услугами, движение капиталов, международные валютные отношения и др.

## *Экономическая деятельность –*

**многообразные виды хозяйственной деятельности людей, направленные на удовлетворение их потребностей и обеспечение материальных условий для жизни.**

## *Цель экономической деятельности –*

**преобразование объектов природы (ресурсов) в предметы потребления.**



# Задание

1. Познакомьтесь с понятиями, найдите главный смысловой ряд. Определите «выпадающее понятие».

*Ресурсы, производство, обмен, налоги, товар, рынок, потребитель.*

2. Расположите слова в последовательности, отражающей процесс преобразования объектов природы в предметы потребления:

*обмен, ресурсы, распределение, производство, потребление, товар*

# Измерители экономической деятельности

- *объемные* – характеризуют количество продукта;
- *качественные* – характеризуют отношение двух величин.



С конца 80-х годов в России объем годового производства национальной экономики измеряют через показатель **ВВП.**

*Валовой национальный продукт (ВВП)*— обобщающий экономический показатель, определяемый как сумма рыночных цен всех конечных товаров и услуг, созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом.

***Валовой внутренний продукт (ВВП) –***  
обобщающий экономический показатель  
хозяйственной деятельности страны,  
определяемый как сумма рыночных цен всех  
конечных товаров и услуг, произведенных за год  
непосредственно внутри страны.

***По этому показателю сравнивают степень  
экономического развития и уровень жизни  
разных стран.***

***ВВП страны : количество граждан =  
=ВВП на душу населения***

## Проанализируйте информацию:

*В мировом масштабе совокупный показатель ВВП имеет устойчивую тенденцию к постоянному росту. Так, за период с 1971 по 1994 г. ВВП увеличился почти в 9 раз.*

*В России начиная с 1990 г. прослеживалась устойчивая тенденция к снижению ВВП. В период с 1991 г. по 1996 г. он сократился более чем наполовину. Однако с конца 90-х гг. в России наблюдается положительная динамика роста ВВП, что позволило российскому правительству в 2004 г. прогнозировать удвоение этого показателя в последующие 10 лет.*

**Какой вывод можно сделать о развитии России в данный период?**

**- Подтвердился ли прогноз?**

# Домашнее задание

**§ 1, задание 2 стр.16**

(письменно)

# Использованные материалы

- ❖ Учебник «Человек и общество», Л.Н.Боголюбов, М., Просвещение, 2008 г.
- ❖ Пособие для учителя «Обществознание. Методические рекомендации», под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2008 г.
- ❖ «ЕГЭ по обществознанию. Пособие для подготовки»
- ❖ А.В.Воронцова, О.Б. Соболева, С.В.Шевченко, Санкт-Петербург, 2010 г.
- ❖ Интернет:  
<http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/ekonomika.html>  
<http://studopedia.ru/ekonomika.php>