

Как подготовить проект с учащимися

Дизайн- проект
3-а класс
Бурцев Петя



Этапы выполнения проекта

- 
- ❖ Выбор темы и задача проекта;
 - ❖ Выдвижение первоначальных идей;
 - ❖ Выбор лучшей;
 - ❖ Планирование проектной деятельности;
 - ❖ Реализация проекта;
 - ❖ Оценка и самооценка проекта;
 - ❖ Презентация проекта.



- ❖ К разработке проекта очень хорошо привлекать родителей.
- ❖ При этом сделать так, чтобы родители не брали на себя выполнение части работы, а старались помочь советом, информацией.
- ❖ Мы всё же не отказались от небольшой помощи



Что такое дизайн проект?



- ❖ Это профессиональное, творческое действие по созданию функционального и гармоничного пространства.

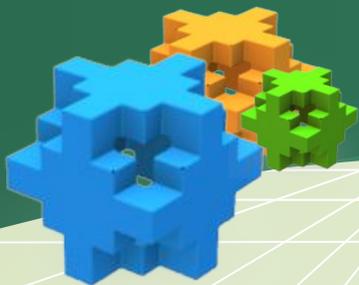


С чего же всё начиналось?

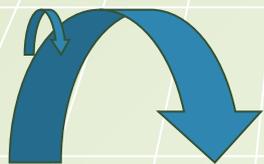


- ❖ Бурцев Петя очень увлеченная натура. Интересуется архитектурой, рисованием, дизайном.
- ❖ Петя принес в класс свои работы и заинтересовал ребят тем , что наш кабинет можно преобразить.

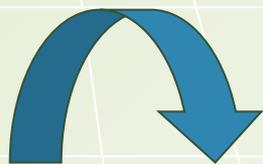
Задумка



- ❖ Мы решили провести опрос и узнать , кому что нравится.
- ❖ Предложили ,чтобы ребята выбрали тему.
- ❖ Голоса разделились



Птицы



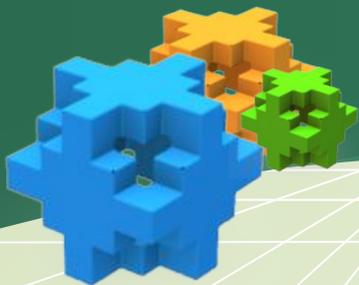
Море



Рыбы



Цветы



- ❖ Большинство голосов было за Морскую тему.
- ❖ Петя получил задание разработать комплексный проект , который должен отразить все наши пожелания
- ❖ Проект становится социально-значимым

Этапы составления комплексного проекта



- ❖ Составление задания на проектирование. Каждый изобразил, что хотел бы видеть в классе.





Согласование и утверждение проекта



Снятие замеров стен



- ❖ Это зонирование и разработка планировочных схем





Разработка эскизов помещения





© 2005 104 100



МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Сколько это стоило:

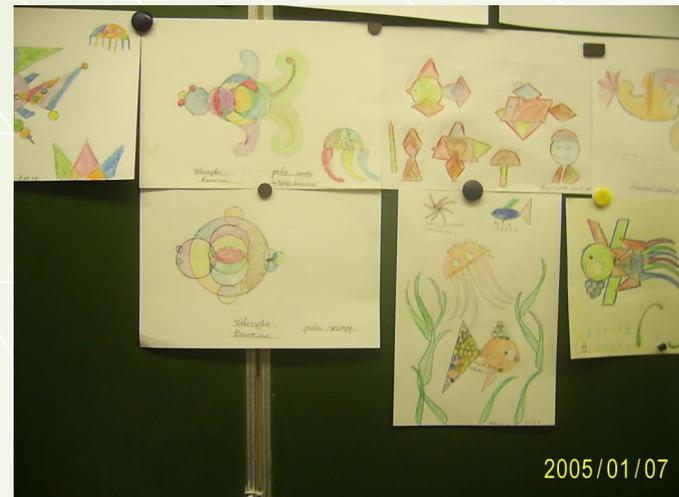
- ◆ Ватман – 28руб.
- ◆ Валик – 60руб.
- ◆ Ванночка – 60руб.
- ◆ Лента малярная – 30руб.
- ◆ Краска – 450руб.
- ◆ Колер – 100руб.
- ◆ Кисти – 350руб.
- ◆ Гуашь – 240руб.
- ◆ **ИТОГО: 1318руб.**
- ◆ Работа профессионального художника - 9000руб.



Мастер класс



❖ Урок изобразительного искусства в 3-а классе



Итак, что же делает ученик, который взялся за проект?



- ❖ Определяет цель своей деятельности;
- ❖ Открывает новые знания;
- ❖ Экспериментирует;
- ❖ Выбирает пути решения проблем;
- ❖ Несёт ответственность за свою деятельность

План выступления школьника на защите проекта



- ❖ Почему начал разрабатывать проект?
- ❖ Было ли проведено маркетинговое исследование?
- ❖ Какова основная идея проекта?
- ❖ Какие использовал материалы?
Достаточными знаниями обладал?
- ❖ Какое оборудование использовал?
Сколько времени потребовалось? Кто помогал?



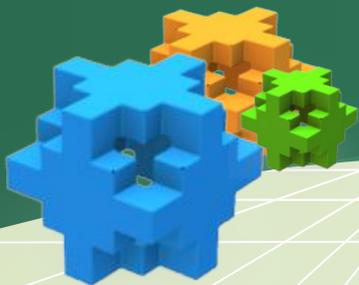
- ❖ Какие этапы выполнения проекта были? В чём они заключались?
- ❖ Какие комментарии получил от пользователей и посторонних людей?
- ❖ Как улучшить проект и каковы направления для дальнейших исследований?

ЗАДАЧИ



- ❖ Повысить самооценку Пети
- ❖ Поднять его авторитет в нашем коллективе
- ❖ Заинтересовать других ребят, привлечь к новым работам

ИТОГИ



плюсы

- ❖ Это интересно и для ребят и для взрослых
- ❖ 1 место в Окружном конкурсе «Совята»

минус

Петя немного зазнался

Спасибо!

