

# Я И МОЯ СЕМЬЯ



**ВЫПОЛНИЛИ:** воспитатели МБДОУ д /с N 34. группа N 10 (2 младшая группа) В.А. Сакулина и Г.К. Маркова

# ЦЕЛ

способствовать формированию у детей младшего дошкольного возраста представления о семье и нравственных нормах, через игровую, коммуникативную и познавательную виды деятельности



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ И ИХ

КОММУНИКАЦИЯ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ПОЗНАНИЕ

- Развивать устную речь.

- Прод  
расши  
- Раз  
обще  
конта  
партн

- воспитывать любовь и уважение к родным и близким людям.

- расширять представления детей о составе семьи.

- формировать умение правильно называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.

- развивать гендерные представления.

- Фор  
спос  
пове

- приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения в обществе.

- Развивать у детей память,

# СОДЕРЖАНИЕ НОД

```
graph TD; A[СОДЕРЖАНИЕ НОД] --> B[1 часть. Мотивационно-стимулирующая: Цель: вызвать интерес к совместной деятельности, создать мотивационную ситуацию.]; B --> C[2 часть. Организационно-практическая. Цель: организовать деятельность детей как субъектов деятельности.]; C --> D[3 часть. Заключительная. Цель: подведение итогов НОД, рефлексия.];
```

## 1 часть. Мотивационно-стимулирующая:

**Цель:** вызвать интерес к совместной деятельности, создать мотивационную ситуацию.

## 2 часть. Организационно-практическая.

**Цель:** организовать деятельность детей как субъектов деятельности.

## 3 часть. Заключительная.

**Цель:** подведение итогов НОД, рефлексия.

# I. Мотивационно-стимулирующая часть

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

СТУК В ДВЕРЬ  
ПЕСЕНКА - ЗАГА

ЫЧИКОВАЯ  
ИГРА



## II. Организационно-практическая часть

### БЕСЕДА ЗАЙЦА КУЗИ С ДЕТЬМИ О СЕМЬЕ



## II. Организационно-практическая часть

### ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ



## II. Организационно-практическая часть

### ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «КТО ЖИВЁТ У НАС В КВАРТИРЕ?»





**МАМА – СОЛНЫШКО  
МОЁ**



ПАПА – СОЛНЫШКО МОЁ



