

Воспитательная система класса



5 «В» класс
МАОУ СОШ №2 п.
Новоорск

классный руководитель
Дубанова Ольга Викторовна

Мое педагогическое кредо



- ✓ Требуя результата от детей – научись работать над собой.
- ✓ Мастерство учителя - увидеть гения в каждом ребенке!
- ✓ Никогда не разговаривай с детьми свысока, встань с ними вровень.
- ✓ Смертельный грех учителя - быть скучным!



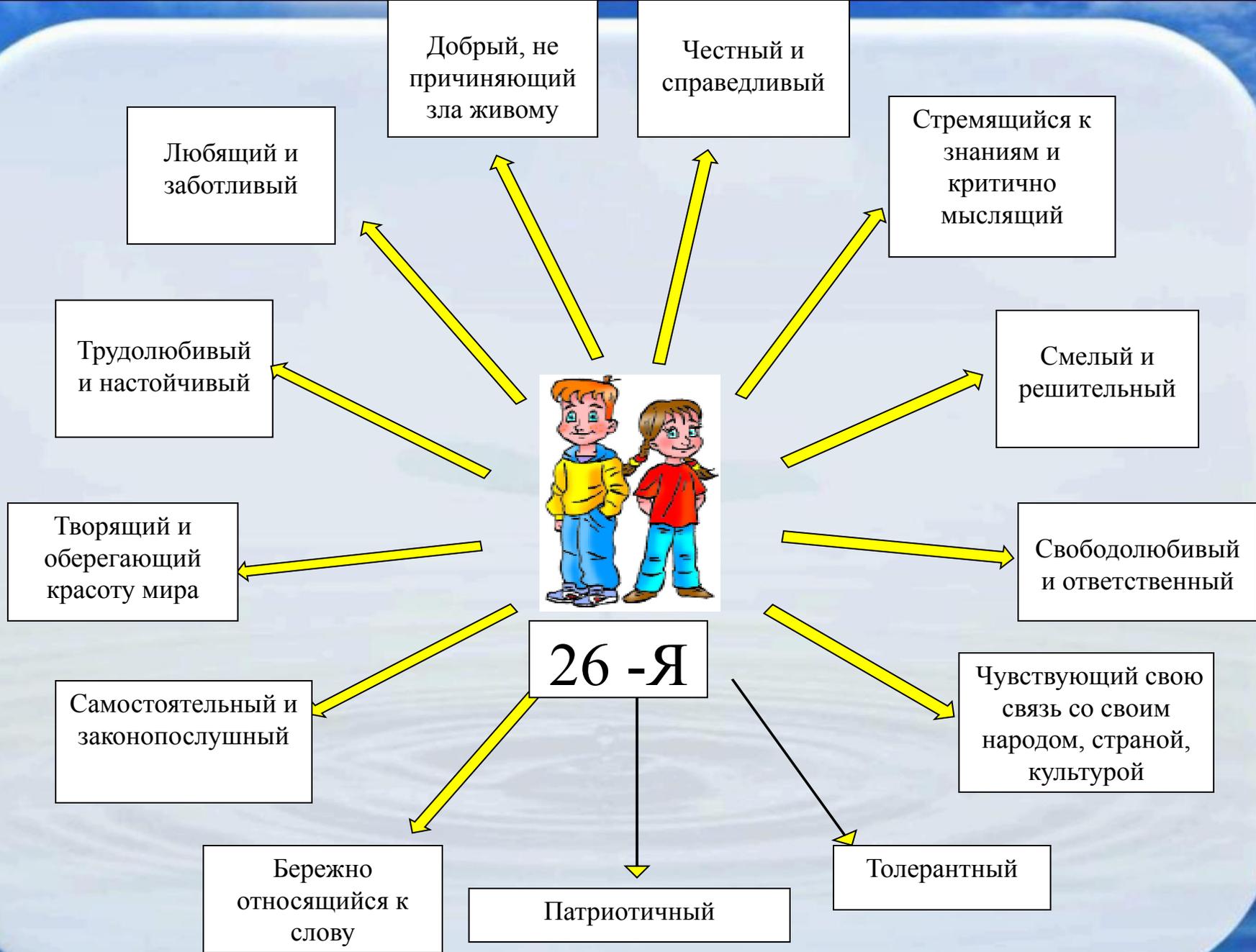
Ребенок словно чистый
лист бумаги:
Неосторожно не сомни
его судьбу,
Ты помоги ему, придай
отваги
И научи выигрывать
борьбу.
(Е.Н. Мальцева)

Цель воспитательной системы:

создание условий, способствующих сплочению коллектива, развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального и системно-деятельностного подхода в рамках воспитательной системы ШКОЛЫ.

Задачи воспитательной системы:

1. Сплочение класса, профилактика конфликтных ситуаций.
2. Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей.
3. Приобщение к труду, формирование навыков самообслуживания.
4. Воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, возрастов, к самому себе.
5. Воспитание здорового образа жизни.
6. Профилактика асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений.
7. Воспитание культуры поведения.
8. Укрепление взаимодействия с семьями учащихся



Основные направления воспитательной работы класса:

УЧЕНИЕ

ЗДОРОВЬЕ И ЭКОЛОГИЯ

СЕМЬЯ

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ПАТРИОТ

ДОСУГ

Направление

«УЧЕНИЕ»



Цель: оказание помощи ученикам в развитии способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Формы реализации:

1.Классный час («Я и мои способности», «Память - мой друг» и др.)



2. Дни науки и культуры («Математический лайнер», «Турнир знатоков английского языка», и др.)



Результаты участия:
I место («Математический лайнер»)
III место («Турнир знатоков английского языка»)

Результаты работы по данному направлению:

- Повышение качества знаний учащихся:



- Возросло количество участников предметных олимпиад, конкурсов.

Направление «ЗДОРОВЬЕ И ЭКОЛОГИЯ»



Цель: пропаганда здорового образа жизни, воспитание понимания важности защиты окружающей среды.

Формы реализации:

1. Походы, прогулки на природу

2. Акция «Зарядка для здоровья»:



(еженедельная пробежка по стадиону, поход на лыжах, коньках)

3. Участие в спортивных мероприятиях («Зарница», соревнования по мини-футболу, школьные олимпийские игры и др.)



Результаты участия:
I место («Зарница»)
II место (соревнования по футболу, по шорт-треку)

4. Проведение инструктажей по технике безопасности, классных часов («Компьютер и здоровье», «Мы выбираем здоровье» и др.).



5. Кинолекторий «Фастфуд: польза или вред...»

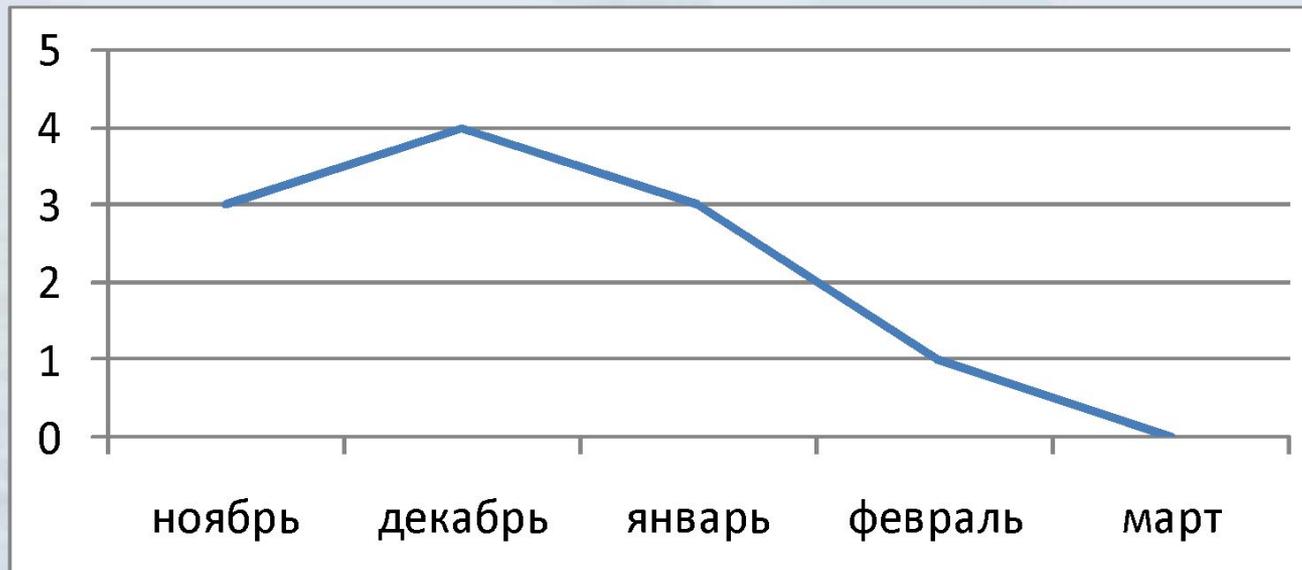
6. Организация и проведение акции «Сохраним природу»



Создали буклет «Живи в гармонии с природой!»

Результаты работы по данному направлению:

- ❑ 100 %-ное участие учащихся в спортивных мероприятиях
- ❑ Мотивированность всех на сохранение природы
- ❑ Снижение заболеваемости ОРВИ:



Направление

«СЕМЬЯ»

- **Цель:** оказание помощи родителям в учебно - воспитательном процессе, привлечение их к активному участию в делах класса, школы.

Формы реализации:

1. Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями.



2. Проведение бесед с детьми (Н.А. Михайлова «Защитим себя от гриппа», Н.А. Лободина «Правонарушения в детской среде»)
3. Совместная организация внеклассных мероприятий
«Императорский балл» - родители в роли сказочных героев





Результаты работы по данному направлению:

- Повышение внимания родителей к проблеме адаптации детей.
- Участие родителей в учебно-воспитательном процессе детей.
- Совместное составление плана на дальнейшую совместную работу.

Направление

«ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Цель: формирование умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми, обучение правилам безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.

Формы реализации:

1. Проведение классных часов («Будем толерантными!», «Спеши делать добро!» и др.)

Совместное создание «Дерева добра»



2. Проведение инструктажей по технике безопасности на улице и дома.
4. Участие в фестивале «Дружба народов»



4. Действие отряда ЮИД по профилактике ДДТП.



5. Участие в областном конкурсе видеоматериалов по безопасности дорожного движения «День памяти жертв ДТП» в номинации «Социальная реклама «Дорога ошибок не прощает!».

ВИДЕОРОЛИК (в ролях: учащиеся 5 «В» класса, кл. рук. Дубанова О.В.)

Результаты работы по данному направлению:

- ❑ Осознание детьми необходимости становиться лучше, работать над собой.
- ❑ Не совершено ни одного ДТП с участием детей класса.

II место

в областном конкурсе видеоматериалов по безопасности дорожного движения «День памяти жертв ДТП», номинация «Социальная реклама «Дорога ошибок не прощает!» .

Направление

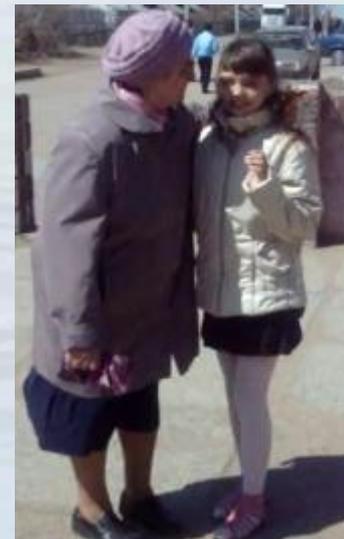
«ПАТРИОТ»

Цель: знание важнейших вех истории России, своего народа, представления об общей судьбе народов единой страны, о тех людях или событиях, которыми может гордиться каждый гражданин России.

Формы реализации:

1. Класный час («День народного единства», «День воинской славы России»)

2. Участие в акции «Почта радости»



3. Участие в акции «Георгиевская ленточка»



4. Работа по созданию в школе музейной комнаты.



Результаты работы по данному направлению:

- Активизация жизненной позиции, желания участвовать в акциях
- Осознание детьми необходимости становиться лучше, работать над собой.
- Желание учащихся изучать историю своей школы, района, области.

Направление

«ДОСУГ»

Цель: создание условий для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности.

Формы реализации:

1. Культпоход в орский драматический театр.
2. Посещение кружков, секций.
3. Проведение праздничных мероприятий



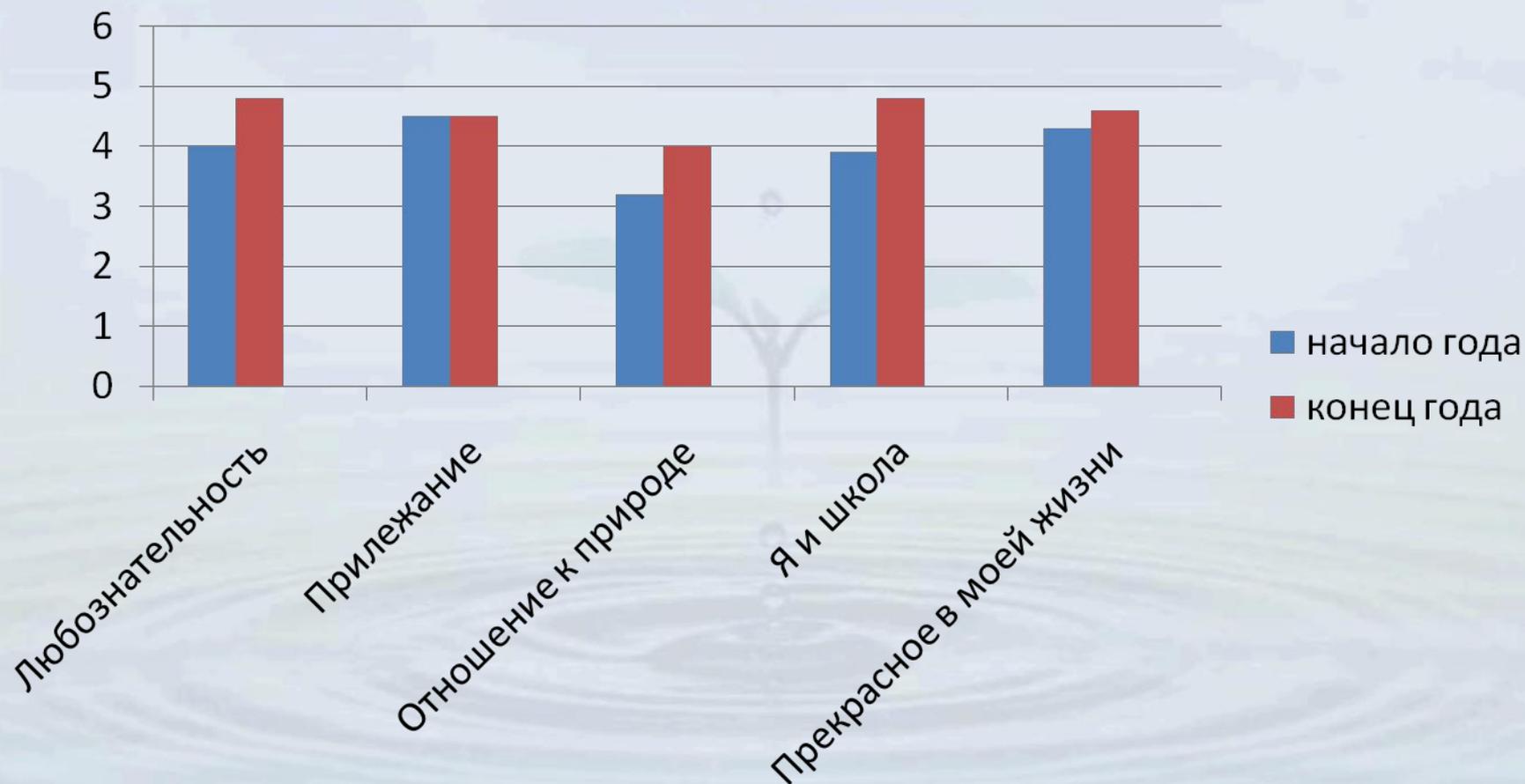
Результаты работы по данному направлению:

- ❑ Положительная динамика включения учащихся в учреждения дополнительного образования (занятость в кружках и секциях):

	Охват учащихся дополнительным образованием
Начало учебного года	82%
Конец учебного года	100%

- ❑ Активизация жизненной позиции, желания учащихся участвовать а в конкурсах, творческих мероприятиях

Динамика изменения уровня ВОСПИТАННОСТИ



«Нельзя сводить духовный мир маленького человека только к учению. Если мы будем стремиться к тому, чтобы все силы души ребенка были поглощены уроками, жизнь станет невыносимой. Он должен быть не только школьником, но прежде всего человеком с многогранными интересами, запросами, стремлениями».
(В.А. Сухомлинский)