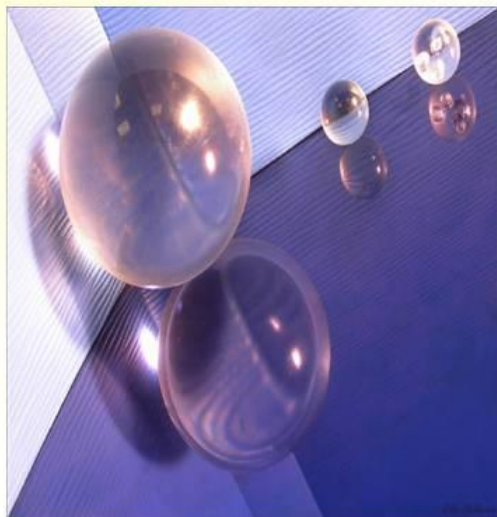


# Применение подобия к решению задач на ОГЭ

## Подобные фигуры



**МБОУ СОШ №16**

**Учитель**

**Захарова М.М.**

# Вопросы для повторения

- Дайте определение подобных треугольников.
- Сформулируйте теорему об отношении площадей подобных треугольников.
- Сформулируйте признаки подобия треугольников.
- Какой треугольник называется средней линией треугольника ? Сформулируйте теорему о средней линии треугольника.
- Какие две фигуры называются подобными. Что такое коэффициент подобия фигур?
- Расскажите, как определить на местности высоту предмета и расстояние до недоступной точки.

## ПОДОБИЕ ТРЕУГОЛЬНИКОВ

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОДОБНЫХ ТРЕУГОЛЬНИКОВ

$$\triangle ABC \sim \triangle DEF$$



$$\angle A = \angle D, \angle B = \angle E, \angle C = \angle F$$

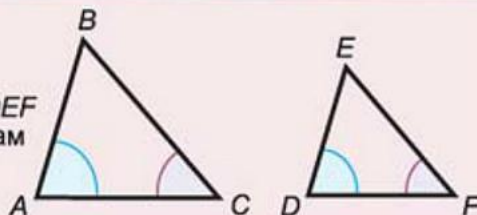
$$\frac{AB}{DE} = \frac{AC}{DF} = \frac{BC}{EF} = k$$

$k$  – коэффициент подобия

## I ПРИЗНАК ПОДОБИЯ ТРЕУГОЛЬНИКОВ

$$\left. \begin{array}{l} \angle A = \angle D \\ \angle C = \angle F \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle DEF$$

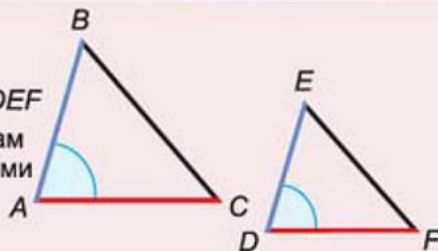
по двум углам



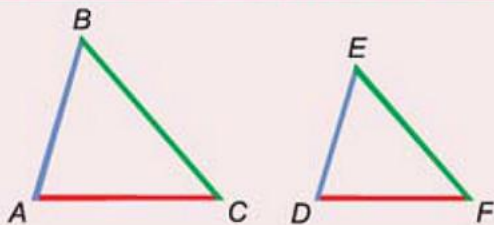
## II ПРИЗНАК ПОДОБИЯ ТРЕУГОЛЬНИКОВ

$$\left. \begin{array}{l} \angle A = \angle D \\ \frac{AB}{DE} = \frac{AC}{DF} \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle DEF$$

по двум сторонам  
и углу между ними



## III ПРИЗНАК ПОДОБИЯ ТРЕУГОЛЬНИКОВ



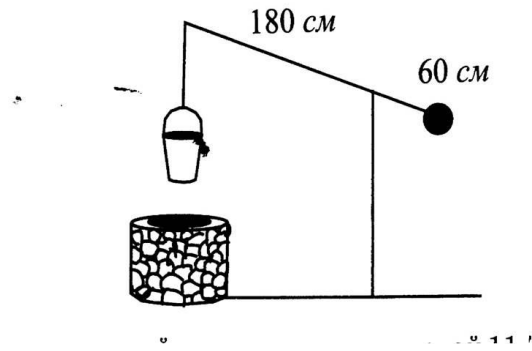
$$\frac{AB}{DE} = \frac{AC}{DF} = \frac{BC}{EF}$$



$\triangle ABC \sim \triangle DEF$   
по трем сторонам

### Задача №1 (№17 ОГЭ, вариант 31)

На рисунке изображён колодец с журавлём. Короткое плечо имеет длину 1 м, а длинное плечо – 3 м. На сколько метров опустится конец длинного плеча, когда конец короткого поднимется на 0,5 м.



- Задача №2

На рисунке изображен колодец «Журавль».

Короткое плечо имеет длину 60 см, а длинное – 180 см. На сколько сантиметров опустится ведро, если конец короткого плеча поднимется на 40 см? Ответ укажите в метрах.

Задача №3 ( №25, ОГЭ, вариант 48)

- Основания ВС и АД трапеции ABCD равны соответственно 5 и 20, ВД=10. Докажите, что треугольники СВД и ВДА подобны.

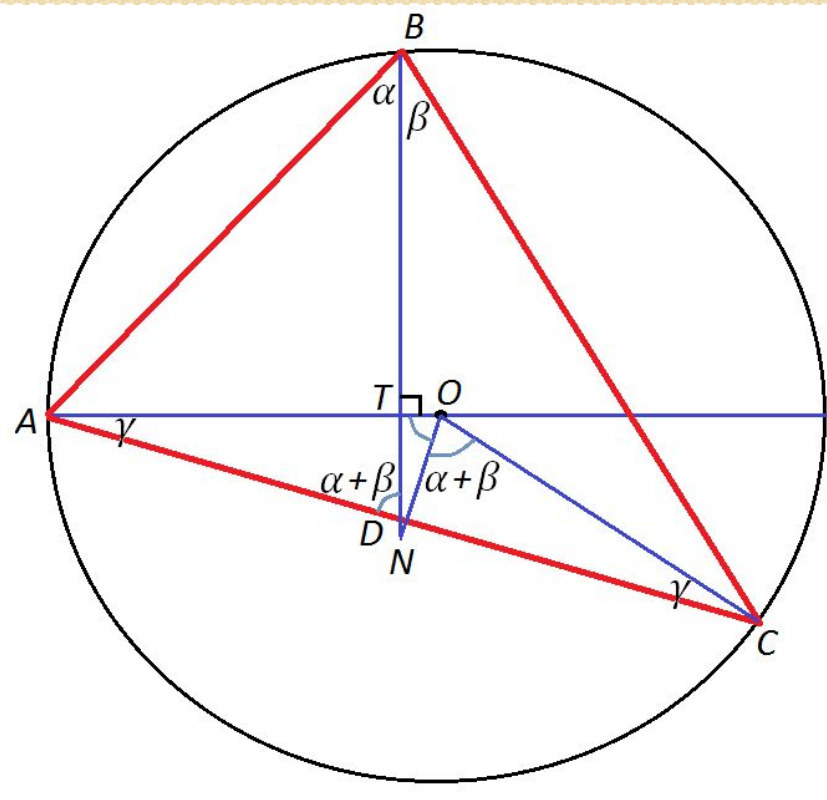
## Задача №4 (№26, ОГЭ, вариант №48)

- Боковые стороны  $AB$  и  $CD$  трапеции  $ABCD$  равны соответственно 12 и 15, а основание  $BC$  равно 3. Биссектриса угла  $ADC$  проходит через середину стороны  $AB$ . Найдите площадь трапеции.

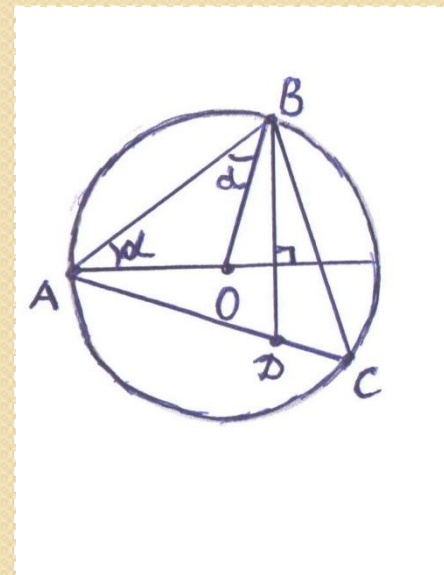
## Задача №5 (№26, ОГЭ, вариант 31)

- Вариант 1
- В треугольнике  $ABC$  известны длины сторон  $AB=40$ ,  $AC=64$ , точка  $O$  – центр окружности, описанной около треугольника  $ABC$ . Прямая  $BD$ , перпендикулярная прямой  $AO$ , пересекает сторону  $AC$  в точке  $D$ . Найдите  $CD$ .
- Вариант 2
- В треугольнике  $ABC$  известны длины сторон  $AB=60$ ,  $AC=80$ , точка  $O$  – центр окружности, описанной около треугольника  $ABC$ . Прямая  $BD$ , перпендикулярная прямой  $AO$ , пересекает сторону  $AC$  в точке  $D$ . Найдите  $CD$ .

# Вариант 1



# Вариант 2



**Решение задачи №5**



## Вариант 1

- Треугольник  $AON$  прямоугольный, обозначим его второй острый угол  $\gamma$ . Тогда в треугольнике  $AON$ ,  $\alpha + \beta + \gamma = 90^\circ$  или  $\alpha + \beta = 90^\circ - \gamma$ . Тогда в треугольнике  $ATN$ , который является прямоугольным по условию, угол  $\angle TNA = 90 - \gamma = \alpha + \beta$ . Это показывает, что треугольник  $ABD$  подобен треугольнику  $ABC$  по двум углам: равенство двух мы только что доказали, а угол  $A$  у них – общий. Для этих подобных треугольников запишем отношение

длин их сторон:  $\frac{AB}{AC} = \frac{AD}{AB}$ ,

или  $AD = \frac{AB^2}{AC} = \frac{40^2}{64} = 25$ ,  $AC = 39$ .

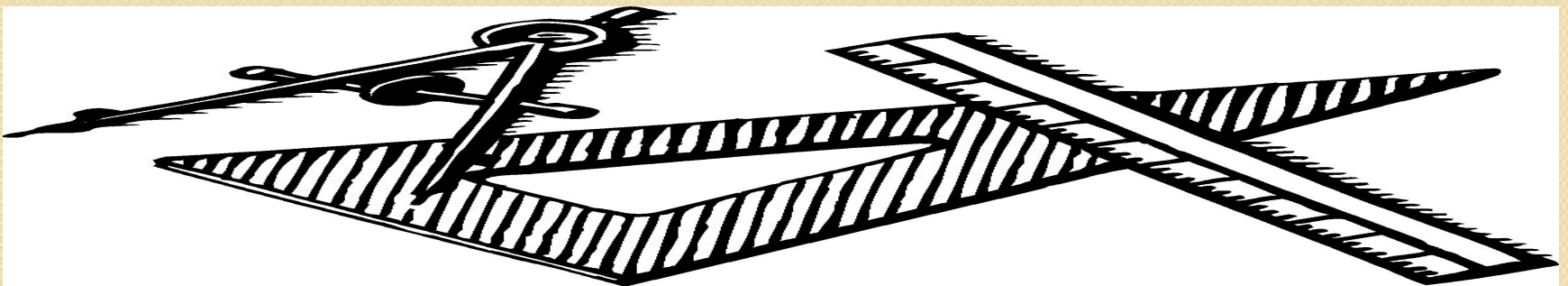
- Ответ: 39.

## Вариант 2

РЕШЕНИЕ:  $\angle AOB = 180^\circ - 2\alpha$   
 $\angle ACB = \frac{1}{2} \angle AOB = 90^\circ - \alpha$ ;  $\angle A$  - общий  
 $\angle ABD = 90^\circ - \alpha$ ;  $\triangle ABD \sim \triangle ACB$   
(по двум углам)

$$\frac{AB}{AC} = \frac{AD}{AB}; \quad AD = 45; \quad DC = 35$$

Ответ 35



# Рефлексия

## Рефлексия

1. Урок полезен, всё понятно.
2. Лишь кое-что чуть-чуть неясно.
3. Ещё придётся потрудиться.
4. Да, трудно всё-таки учиться!



Повторить решение задач, стр140, №535,  
стр162, №610



- Составить карточку с задачами из модуля «Реальная математика», из тренировочных вариантов ОГЭ.