

АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ- РАССУЖДЕНИЯ

ФАЛАМЕЕВА Е.В. УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ МКОУ СОШ С.
ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА
ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

МКОУ СОШ С.


СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

В сочинении-рассуждении на лингвистическую тему нужно раскрыть роль и значимость тех или иных языковых явлений в речевой деятельности, а точнее – в предложенном вам тексте. Основным по предлагаемой теме рассуждения будет вывод о том, что выбранные вами языковые явления выполняют определенную функцию в тексте. Они значимы для речевой деятельности человека.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД СОЧИНЕНИЕМ

1. **Внимательно прочитайте предложенной высказывание (цитату о языке, о каком-либо явлении языка)**
2. **Чтобы правильно понять исходный тезис, найдите (укажите) в этом высказывании ключевые слова и выражения.**

3. Соотнесите смысл высказывания с лингвистическими знаниями: на этом этапе вы выступаете в роли переводчика образного выражения на язык теории. Для этого необходимо определить (назвать, указать) термины, лингвистические понятия, явления, которые будут использованы в вашем сочинении для аргументации.



4. Продумайте начало сочинения на лингвистическую тему. Это могут быть:

- 1. Слова автора высказывания;**
- 2. Собственное объяснение высказывания;**
- 3. Определение понятий, входящих в состав высказывания.**

5. Пишите сочинение в соответствии со структурой рассуждения

Модель 1

(от общего к частному)

ТЕЗИС

(чье-либо высказывание)

АРГУМЕНТ 1

(языковое явление, о котором идет речь в высказывании)

ПРИМЕР ИЗ ТЕКСТА

АРГУМЕНТ 2

(языковое явление, о котором идет речь в высказывании)

ПРИМЕР ИЗ ТЕКСТА

ВЫВОД

МОДЕЛЬ 2

(от частного к общему)


ВСТУПЛЕНИЕ

ПЕРВЫЙ ПРИМЕР ЯЗЫКОВОГО ЯВЛЕНИЯ и его роль

ВТОРОЙ ПРИМЕР ЯЗЫКОВОГО ЯВЛЕНИЯ И ЕГО РОЛЬ

ТЕЗИС (ВЫВОД)



- 6. Следите за грамотностью своей работы (ГК1 – ГК4) и фактической точностью (ФК1)**
 - 7. Старайтесь выдержать абзацное членение текста – это одно из важных условий при написании сочинения на лингвистическую тему.**
- 

8. Напишите сочинение на чистовик, проверьте написанное.



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Павлова Т.И., Гунина Л.Н.

Практика формирования лингвистических знаний в 5-8 –х классах.

Сочинение-рассуждение на итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе (С2): учебное пособие)/ Т.И. Павлова, Л.Н. Гунина. – Изд. 2-е, исправ. и дополн. – Ростов н/Д: Легион, 2012 – 96с. – (Мастер-класс.)

2. Павлова Т.И., Раннева Н.А.

Сочинение-рассуждение на итоговой аттестации по русскому языку в 9-х и 11-х классах. Путь к успеху: учебно - методическое пособие/ Т.И. Павлова, Н. А. Раннева. - Изд. 3-е, исправ. и дополн. – Ростов н/Д: Легион, 2011 – 103с. – (Мастер-класс.)