

# **Применение активных методов обучения на различных этапах урока в начальной школе**

Разработала  
учитель начальных  
классов Ремизова Е.В.



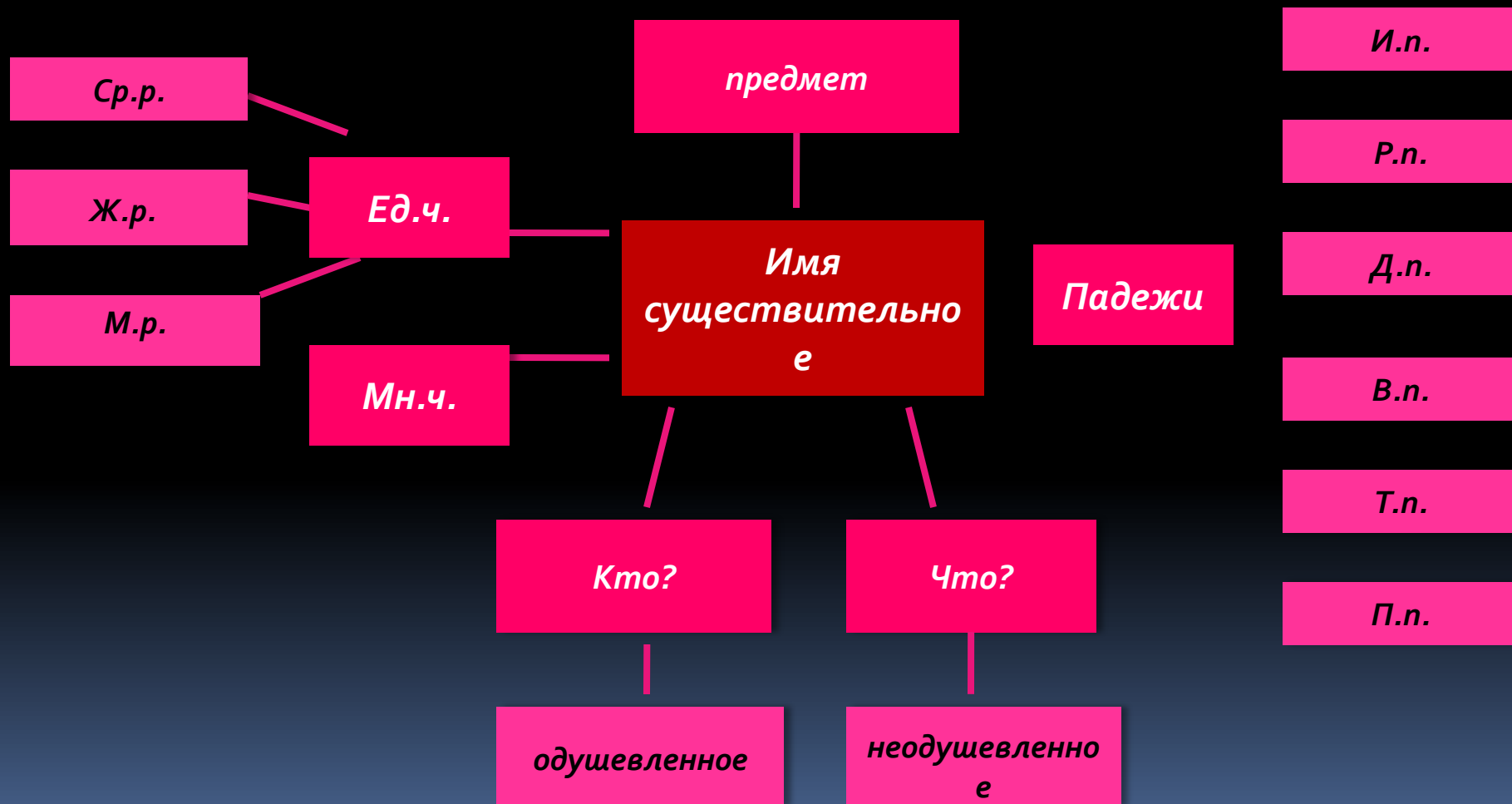
**«Единственный  
путь  
ведущий к  
знаниям –  
это  
деятельность...»**



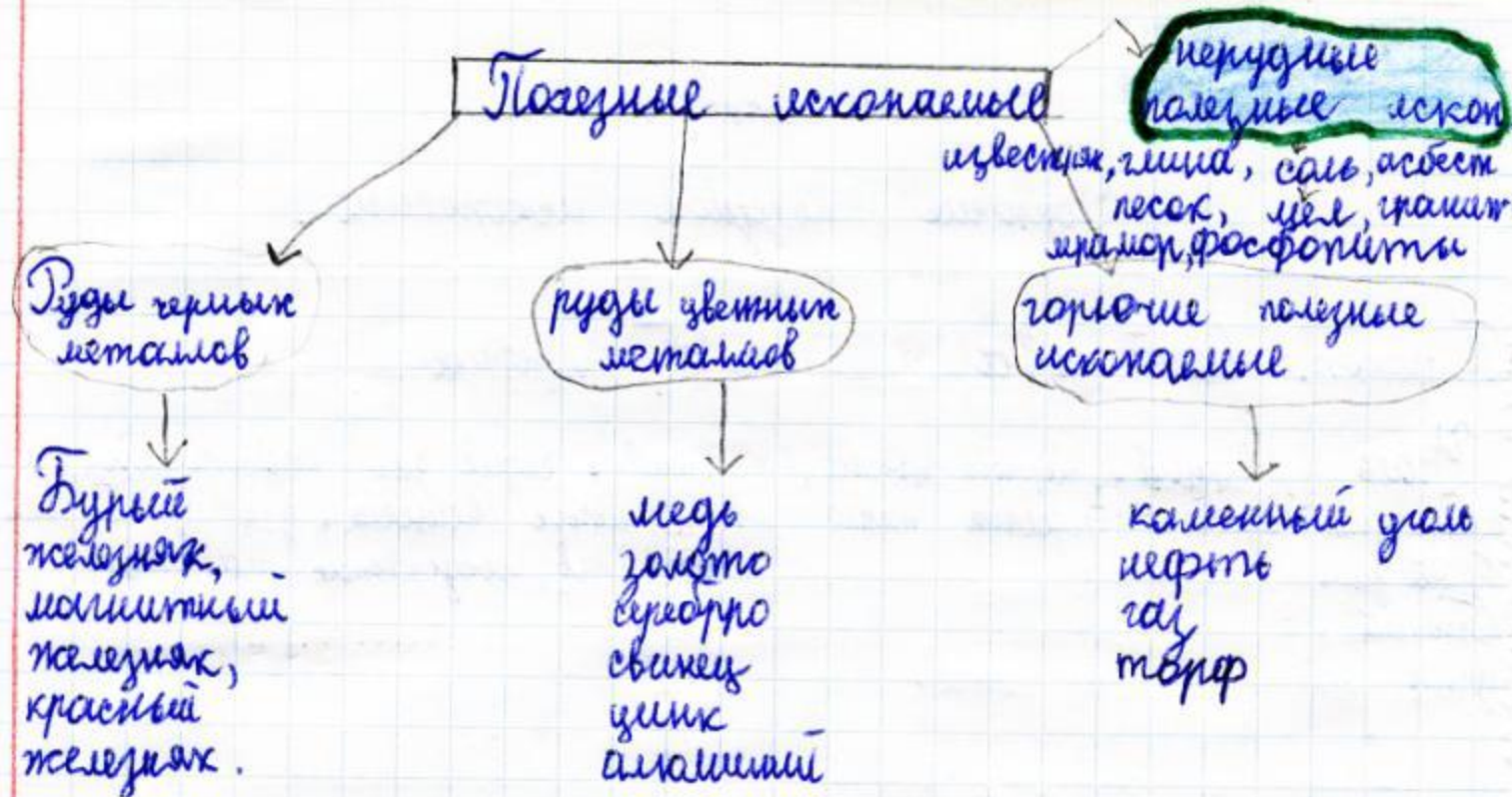
**Активные методы обучения (АМО)** – это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.



# Метод «Кластер»



# Пример кластера



Глина + известняк = цемент

Песок + известняк = белый карнал

29 сентября.

Нервная система.

Спинной  
мозг

Головной  
мозг

Нервные  
окончания

Центральная нервная  
система (ЦНС)

# Кластер



# Инсерт

+ знаю

- не знаю, непонятно

? хочу узнать  
подробнее

! узнал новое





# Синквейн

- **Синквейн** (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) — пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии.
- **Синквейн** - концентрация знаний, ассоциаций, чувств; сужение оценки явлений и событий, выражение своей позиции, взгляда на событие, предмет

# СИНКВЕЙН

**Тема**

(существительное)

**Признак**

(прилагательное)

**Признак**

(прилагательное)

**Действие**

(глагол)

**Действие**

(глагол)

**Действие**

(глагол)

**Предложение, состоящее из нескольких слов, -  
характеристика темы в целом.**

**слово-резюме,  
вывод**

# Правила написания синквейна

- Форма синквейна напоминает ёлочку

1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



# Метод «Синквейн»

*пшеница*

*золотая*

*зрелая*

*созревает*

*растет*

*колосится*

*Зреет в поле пшеница*

*хлеб*

Дорога  
Широкая, извилистая  
Ведёт, бежит, поворачивает  
По извилистой дорожке бегут ребята.  
Шоссе.



Митрофанушка  
глупый несчастный  
подчиняется бездельничает предает  
“Не хочу учиться – хочу жениться!”  
Недоросль

1. Весна

2. Тёплая, радостная

3. Тает, пробуждает, веселит.

4. Весной все природа оживает

5. Жизнь

1) Снег

2) Пушистый, мягкий

3) Лежит, хрустит, сверкает

4) Белоснежный ковер покрывает землю

5) Красота!

## Для чего используют?

- увеличивает словарный запас;
- формирует навыки краткого пересказа;
- помогает увидеть идею (ключевую фразу);
- ученик чувствует себя творцом;
- работают все.

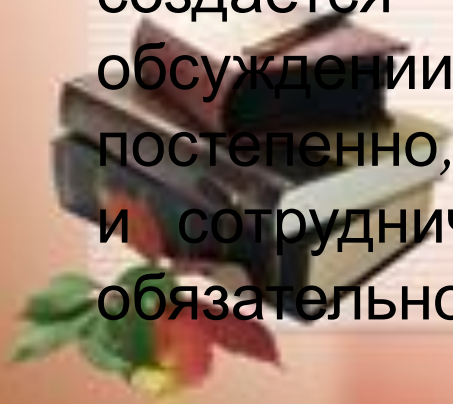




Как и у каждой методики есть свои плюсы и минусы.

+ АМО помогают развивать мотивацию к обучению и наилучшие стороны ученика, учить учащихся самостоятельно добывать знания, развивают интерес к предмету, позволяют активизировать процесс развития у учащихся коммуникативных навыков, учебно-информационных и учебно-организационных умений.

- Уроки с использованием АМО интересны не только для учащихся, но и для учителей. Дети начальной школы имеют свои особенности, поэтому не могут совладать своими эмоциями, поэтому на уроках создается вполне допустимый рабочий шум при обсуждении проблем; методы лучше вводить постепенно, воспитывая у учащихся культуру дискуссии и сотрудничества; применять данные методики не обязательно все на каждом и на одном уроке.



**Спасибо  
за внимание!**

