

Урок математики в 1 классе  
УМК «Перспектива», Л.Г. Петерсон  
Ч.2, урок 10.

# Число **9**, цифра **9**.

Учитель начальных классов МОБУ СОШ № 10 Г.  
Благовещенска  
Юпатова Ольга Анатольевна

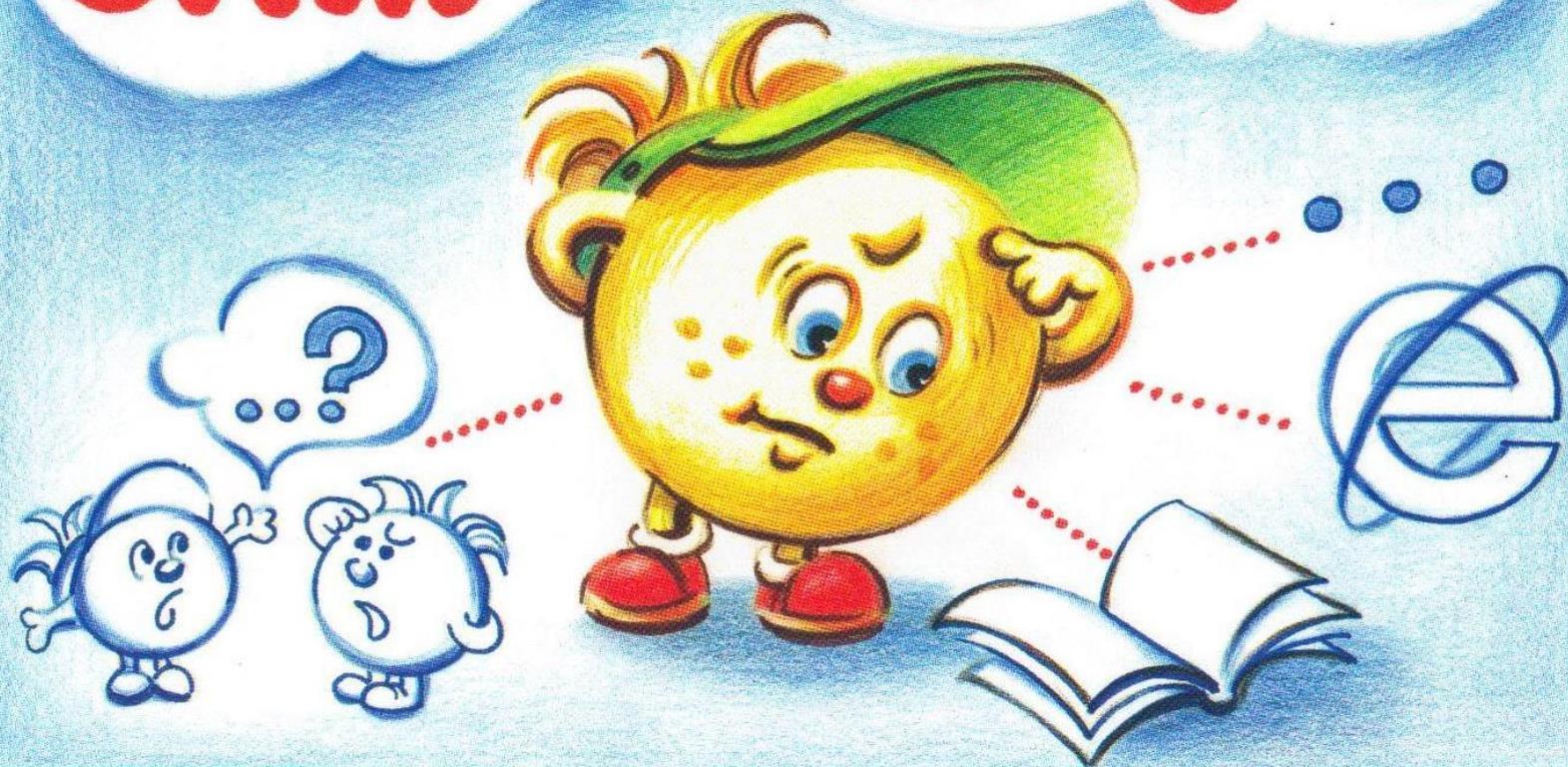
## МАТЕМАТИКА.

---

ЧТО Я НЕ ЗНАЮ?

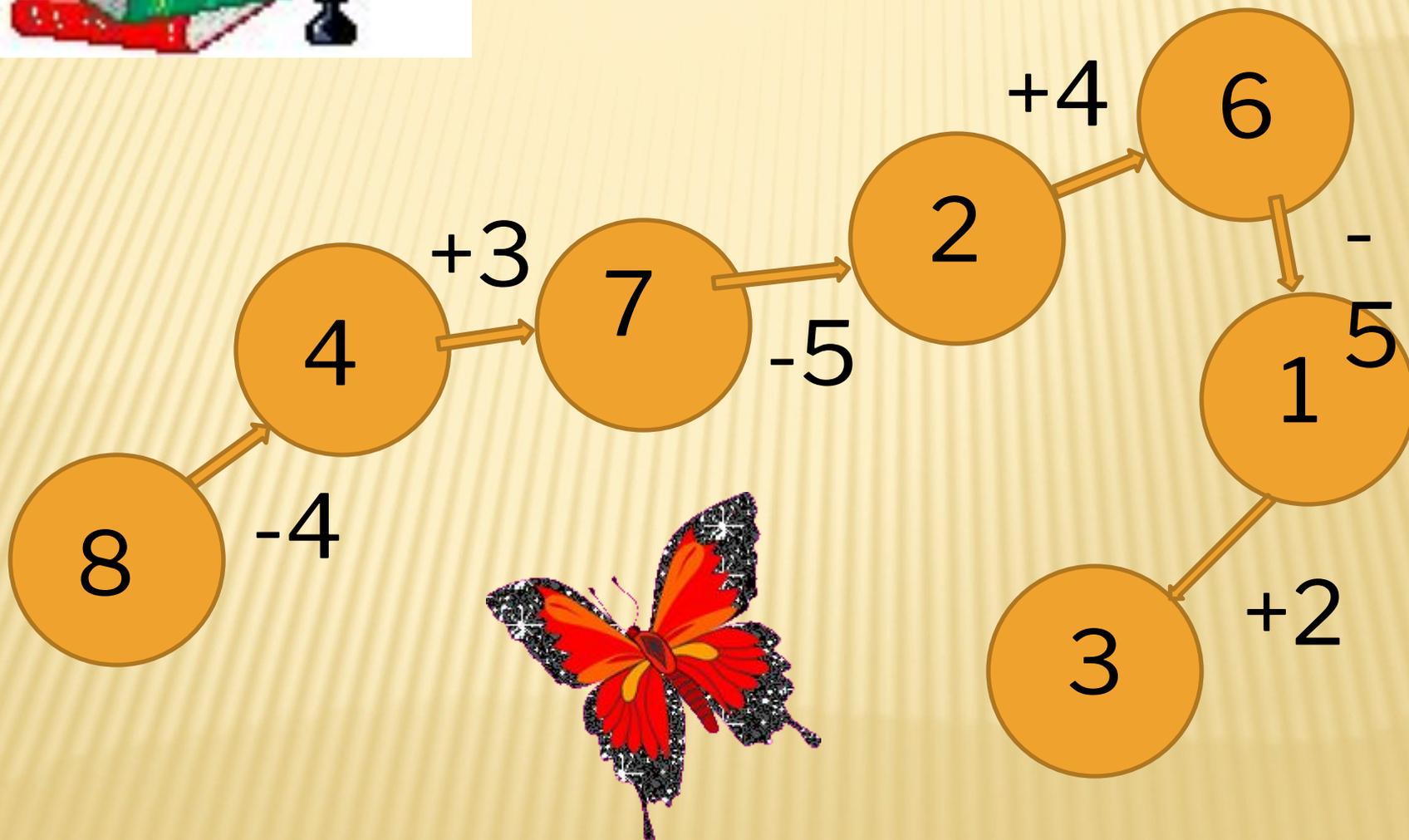


# НАЙДУ САМ СПОСОБ

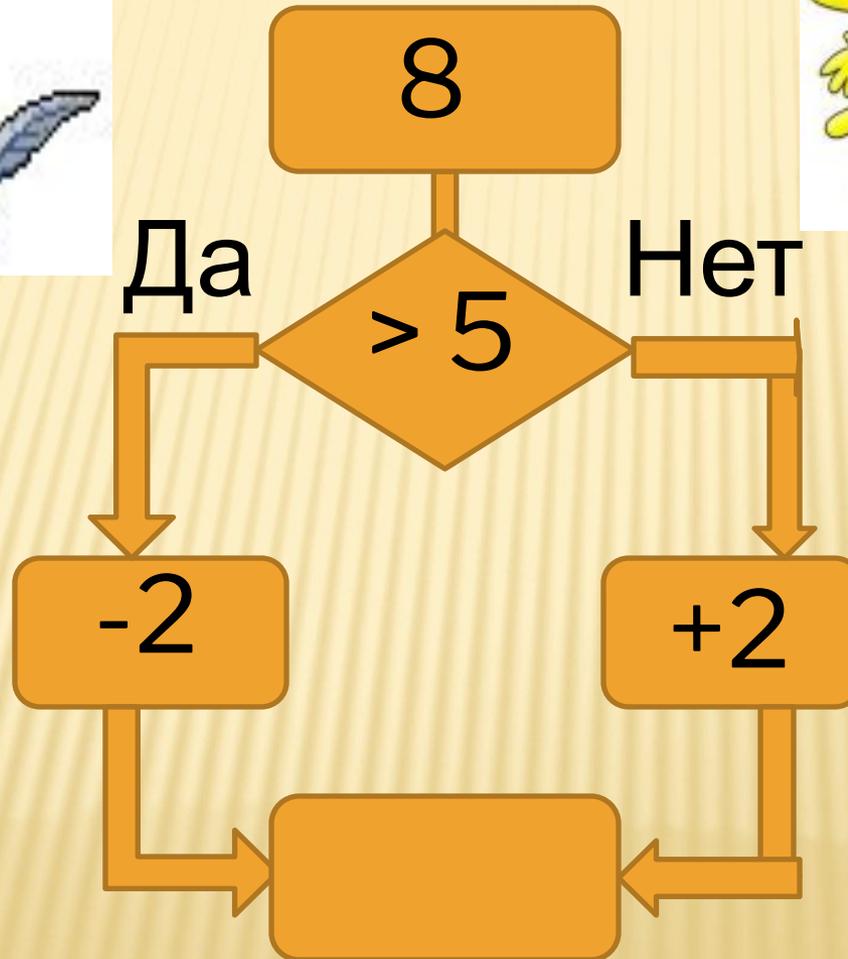




# ПРОВЕРЬ СЕБЯ



# ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАШИНА



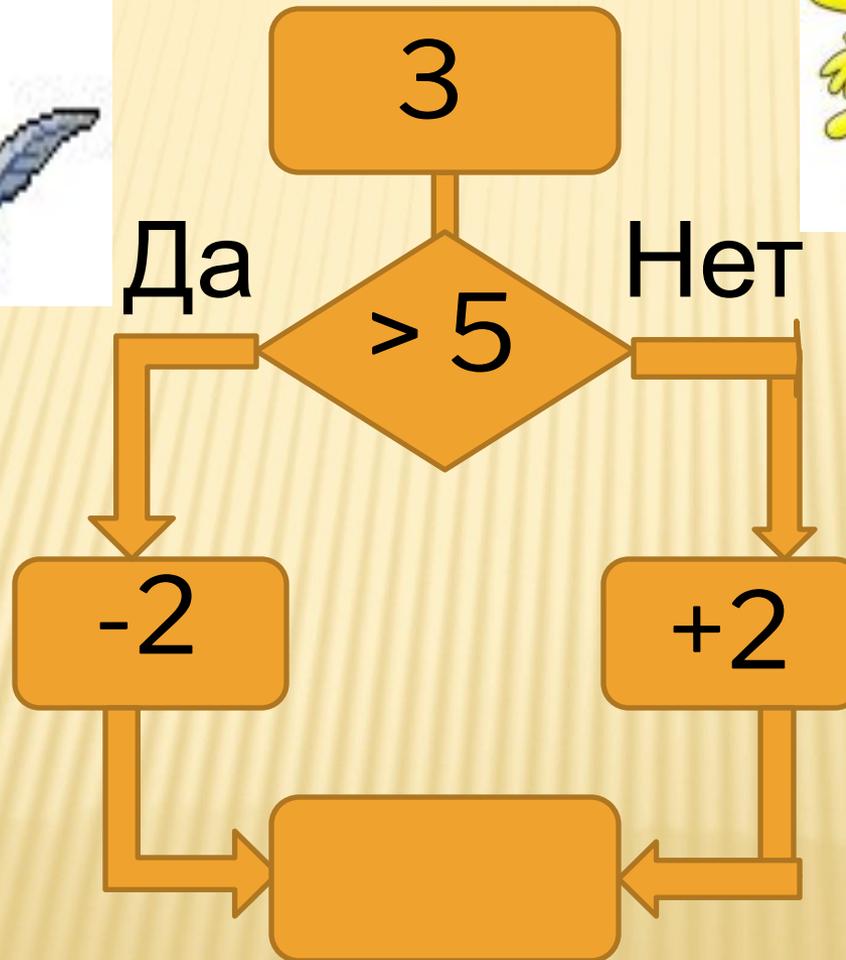
9

6

5

10

# ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАШИНА



2

1

5

4

б) На какие части можно разбить число 8? Рассели числа в каюты и составь выражения.



$$7 + 1$$



$$6 + 2$$



$$5 + 3$$



$$4 + 4$$

а) Соедини выражения с точками числового луча. Что ты замечаешь?

$$5 - 4$$

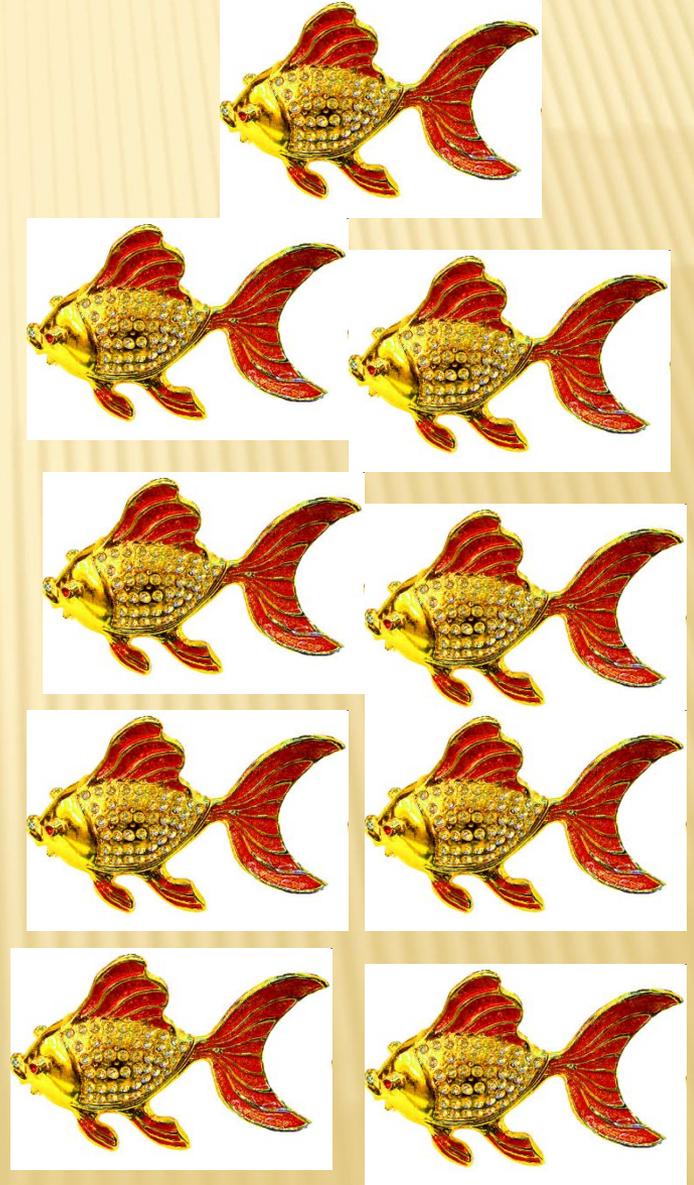
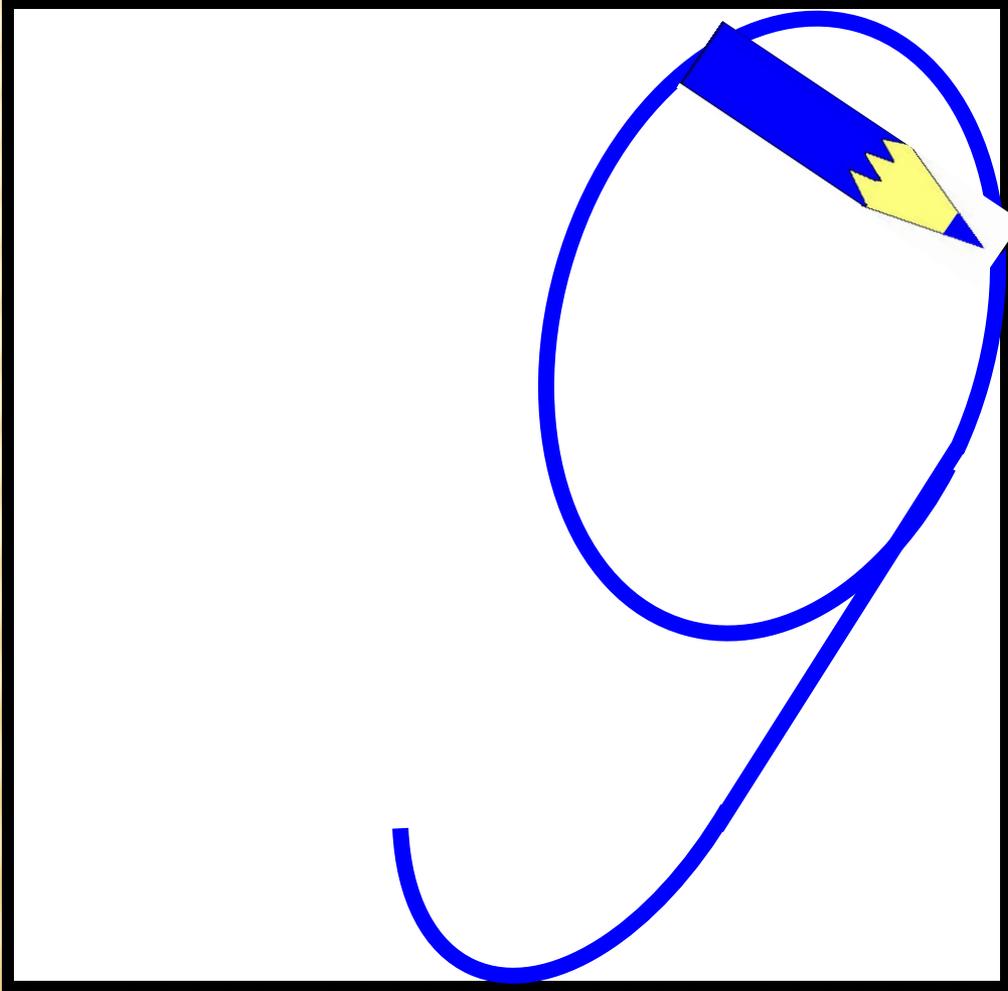
$$2 + 3$$

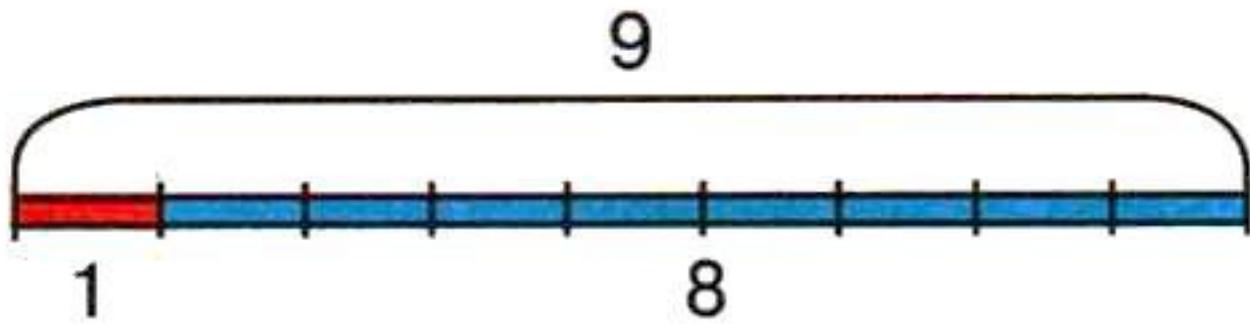
$$7 - 4$$

$$4 + 3$$

$$8 + 1$$



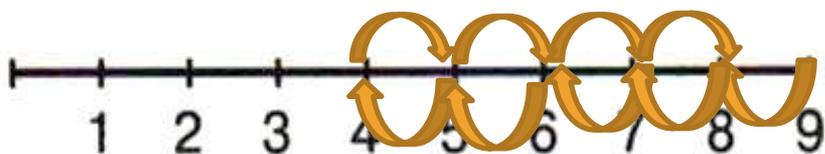




9	
1	8
2	7
3	6
4	5
5	4
6	3
7	2
8	1

$$\boxed{4} + 5 = 9 \quad 2 + \boxed{7} = 9 \quad \boxed{1} + 8 = 9 \quad 6 + \boxed{3} = 9$$

На числовом отрезке выполни действия и найди ответ.



$$9 - 3 - 2 + 4 = \boxed{8}$$



$$7 + 2 - 4 - 1 = \boxed{4}$$

Сравни числа, используя числовой отрезок.

$$9 \boxed{>} 5$$

$$3 \boxed{<} 9$$

$$6 \boxed{<} 9$$

$$9 \boxed{>} 2$$

---

**Спасибо за  
урок!**