

**Воспитание личности младшего
школьника через внеурочную
деятельность
(из опыта работы)**

Степанова Нина Геннадьевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №9 п. Буланаш
Артемовского района
Свердловской области

Духовно-нравственное направление представлено работой кружка, который ведётся по программе **«Я – гражданин России»**.

Программа "Я – гражданин России" составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программой образовательного учреждения.

Программа «Я – гражданин России» разработана для учащихся 7-11 лет, рассчитана на 4 года обучения и реализуется в рамках внеурочной деятельности, 1 час в неделю.

В программу я включила следующие направления:

- **« Я и моя семья»** - семья – ячейка общества; формирование представления о семье, родословной семьи, семейных традициях и ценностях; воспитание уважения к старшему поколению.
- **«Я – часть общества»** - воспитание толерантности, разумного альтруизма, эмпатии, милосердия по отношению к другим людям и национальностям и нетерпимого отношения к любым проявлениям экстремизма;
развитие потребностей в здоровом образе жизни; воспитание стремления к достижению жизненного успеха, реализации своих умений и возможностей.
- **« Я и моя Родина»**- знакомство с символами Российской Федерации; формирование потребности в изучении истории и культуры, фольклора и этнографии; воспитание патриотизма и интернационализма, уважительного отношения к Российской армии, национальным героям страны; формирование стремления к миру;
- **« Я – часть природы»**- расширение представлений о богатстве родной природы; формирование потребности в исследовательской деятельности; привлечение учащихся к поисковой работе и волонтерскому движению; развитие желания участвовать в социально – значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды.



конкурс «Юная модница»



**поселковый конкурс
по изготовлению чучел Масленицы**



Мы со спортом дружим!

Результат совместной работы -

заинтересованность родителей в изучении ребёнка,
раскрытие и развитие в нём лучших качеств и свойств,
необходимых для самоопределения и самореализации.



Экскурсии по родному краю



«Я и моя Родина»

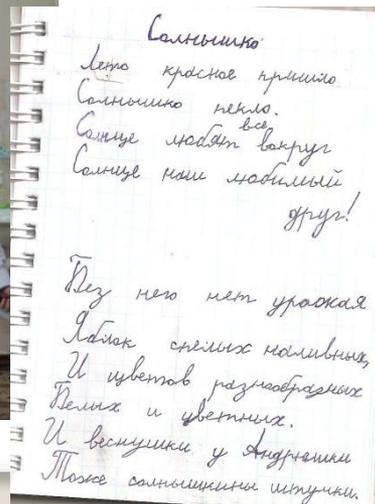
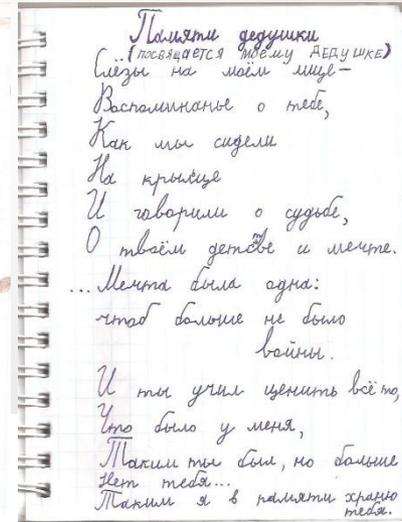
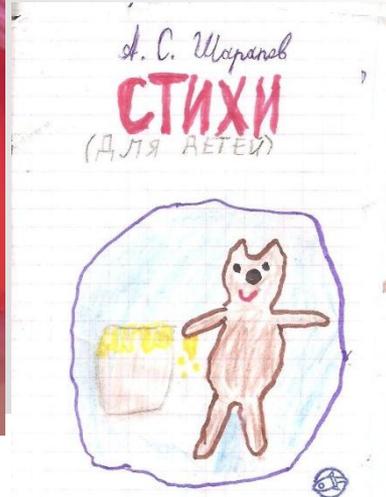


Использую тренинги, часы общения, КТД, викторины, праздники, конкурсы, беседы, акции, КВН, сюжетно – ролевые игры, театрализацию, встречи с психологом, интеллектуальные игры.

Знакомьтесь!

Шарапов Артемий

10 лет, ученик 3 «Б» класса
МБОУ СОШ № 9





Я – часть природы

Предполагаемые результаты:

- сформированы представления о единстве семьи и школы, школы и родного края, города и республики, о единстве людей разных национальностей;
- ознакомлены с историей и традициями своей семьи, школы, Родины; ознакомлены с государственными символами РФ и РТ, знают названия главных городов России и Татарстана, названия столиц;
- учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- развита потребность учеников анализировать и оценивать собственное поведение; сформировано умение отличать хорошие поступки от плохих и истинные идеалы от ложных;
- сформировано сознательное отношение к сохранению собственного здоровья; усвоены правила безопасного поведения на дорогах и в общественных местах;
- учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста;
- накоплен личный опыт участия в благотворительных акциях, экологических инициативах, проектах.

Итак, постепенно, целенаправленно, в процессе длительной, кропотливой работы по развитию духовно-нравственных качеств личности я вижу, как ребята становятся более терпимыми, учатся слушать друг друга и понимать, сопереживать, в целом учатся быть **НАСТОЯЩИМИ ЛЮДЬМИ.**

Спасибо за внимание!