

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53»

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ОБОГАЩЕНИЯ СЮЖЕТОВ ДЕТСКИХ ИГР

Консультация для воспитателей



Подготовила:
учитель-логопед
первой кв. категории
Юшина Е.Г.

Арзамас 2015

Дидактическая игра

Является:

- игровым методом обучения детей дошкольного возраста,
- формой обучения,
- самостоятельной игровой деятельностью,
- средством всестороннего воспитания личности ребенка.



В дидактической игре ребенок получает ВОЗМОЖНОСТЬ

- совершенствовать,
- обогащать,
- закреплять,
- активизировать свой словарь.



Дидактические игры различаются

- по обучаемому содержанию,
- по видам деятельности детей,
- по игровым действиям и правилам,
- по форме организации,
- по взаимоотношениям детей,
- по роли воспитателя

Раздел «Ознакомление с окружающим»

- «Путешествие в страну вещей»,
- «Похож – не похож»,
- «Отгадай-ка»,
- «Узнай по описанию»,
- «Кому что нужно?»,
- «Из чего и кем сделано?»,
- «Кем быть?»»



Виды дидактических игр

- Игры – поручения
- Игры-путешествия
- Игры предположения
- Игры – загадки
- Игры – беседы (диалоги).



По характеру используемого материала дидактические игры условно делятся на

- Предметные игры
- Настольно–печатные игры
- Словесные игры

Предметные игры



С народной
дидактической
игрушкой
С пирамидкой,
мозаикой
С природным
материалом



Настольно-печатные игры



ЛОТО
ДОМИНО
пазлы

парные картинки
складные кубики
разрезные
картинки



Словесные игры

- ❑ 1 группа-Игры: «Отгадай-ка», «Магазин», «Радио», «Где был Петя?», «Да — нет»;
- ❑ 2 группа-Игры: «Похож — не похож», «Кто больше заметит небылиц?»;
- ❑ 3 группа-Игры: «Кому что нужно?», «Назови три предмета», «Назови одним словом»;
- ❑ 4 группа-Игры: «Испорченный телефон», «Краски», «Летает — не летает», «Белого и черного не называть».

Играем в сюжетно-ролевые игры



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

